

RENCANA STRATEGIS



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
PERIODE 2022 - 2025**

KATA PENGANTAR

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD) tahun 2022-2025 tepat pada waktunya. Dengan adanya Renstra ini, akan dipergunakan untuk acuan penyusunan Rencana Operasional (Renop) dan Program Kerja Program Studi Sistem Informasi selanjutnya.

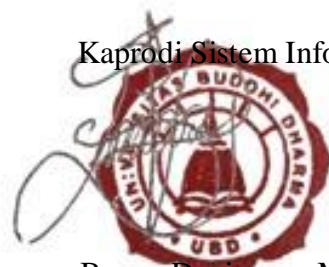
RENSTRA Program Studi Sistem Informasi ini disusun, merupakan rencana strategis fakultas yang digunakan sebagai pedoman, landasan yang berdasar kinerja fakultas. Keberadaan Rencana Strategis merupakan pedoman dan indikator keberhasilan dalam mengevaluasi hasil pelaksanaan program-program kerja guna pengambilan kebijakan dimasa mendatang.

Sistem penyelenggaraan pendidikan tinggi FST UBD mengacu pada visi dan misi yang telah ditetapkan, dengan penjabaran langkah-langkah, merealisasikan pelaksanaan menuju kematangan akademik, ketangguhan moral dan etika, serta kekayaan budaya. Analisa kebutuhan perubahan dan perkembangan dari faktor eksternal dan internal menjadi pedoman mendasar penyusunan RENSTRA FST ini.

Rencana strategis (RENSTRA) Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD) periode 2022 – 2025 adalah merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang disusun berdasarkan visi, misi, tujuan dan strategi Fakultas Sains dan Teknologi UBD, dan merupakan acuan bagi pengembangan dan arah bagi seluruh kegiatan civitas akademika dalam 4 tahun mendatang.

Tangerang, 01 Agustus 2022

Kaprodi Sistem Informasi,



Benny Daniawan, M.Kom

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI	5
2.1. LANDASAN FILOSOFIS	5
BAB III ANALISIS SITUASI INTERNAL DAN EKSTERNAL	7
3.1. STRATEGI PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI TAHUN 2022 – 2025	9
BAB IV ISU STRATEGIS	12
BAB V INDIKATOR KINERJA UTAMA	13
BAB VI PENUTUP	33

BAB I

PENDAHULUAN

Program Studi Sistem Informasi merupakan salah satu program studi yang berada di bawah naungan Fakultas Sains dan Teknologi (FST), Universitas Buddhi Dharma (UBD) sebagai salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Provinsi Banten. Program Studi Sistem Informasi merupakan program studi yang didirikan bersamaan dengan pembentukan Fakultas Sains dan Teknologi (FST) yang berasal dari Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Buddhi, serta beberapa program studi lain pada tanggal 17 Oktober 2014. STMIK Buddhi diselenggarakan oleh Pekumpulan Boen Tek Bio (BTB), dengan kampus utamanya terletak di Jalan Imam Bonjol No. 41, Tangerang, Banten, kemudian berubah bentuk menjadi Universitas Buddhi Dharma (UBD) setelah digabungkan dengan sekolah tinggi-sekolah tinggi lainnya yang diselenggarakan oleh BTB juga.

Undang-Undang Pendidikan Tinggi (UUPT) No. 12 Tahun 2012, mengamanahkan untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari; pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk melaksanakan kegiatan tersebut, Program Studi Sistem Informasi FST UBD berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya terkait dengan bidang Enterprise sistem dan E-Bisnis, dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Program Studi Sistem Informasi FST UBD juga telah menjalin kerja sama dengan berbagai institusi pendidikan dan industri lokal dan internasional di dalam negeri.

Kerja sama tersebut dijalin dalam upaya mewujudkan visi, misi, dan tujuan yang diemban oleh program studi. Berbagai upaya dan perencanaan telah dilakukan Program Studi Sistem Informasi FST UBD untuk menjadi program studi pilihan utama di Provinsi Banten, seperti peningkatan *input* mahasiswa baru melalui peningkatan kualitas akademik. Dengan demikian, Program Studi Sistem Informasi FST UBD dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan dalam dunia pendidikan tinggi.

Renstra Program Studi Sistem Informasi FST UBD 2022 – 2025 ini disusun

berdasarkan turunan dari Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD) Tahun 2022-2025, sebagai acuan arah kebijakan untuk pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan dalam jangka waktu empat tahun mendatang, dengan memperhatikan perkembangan dunia teknologi beserta aplikasi-aplikasi strategisnya dengan mengacu pada kebijakan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM).

Agar pengelolaan dan pengembangan kegiatan pendidikan tinggi di Program Studi Sistem Informasi FST UBD dalam kurun waktu empat tahun mendatang dapat terencana dan termonitor dengan baik, perlu disusun suatu Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Sistem Informasi FST UBD tahun 2022-2025 dengan tujuan untuk memberikan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam menjalankan program-programnya. Dengan adanya Renstra ini, seluruh civitas akademika di bawah naungan Program Studi Sistem Informasi, FST UBD diharapkan akan memiliki kesamaan persepsi, tujuan dan gerak langkah untuk mewujudkan strategi yang telah ditetapkan bersama. Renstra Program Studi Sistem Informasi FST UBD digunakan sebagai landasan penyusunan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Sistem Informasi FST UBD dalam kurun waktu tahun 2022-2025.

Penyusunan Renstra Program Studi Sistem Informasi FST UBD periode 2022-2025 ini didasari dengan landasan hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339) sebagaimana telah diubah

- dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2005;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
 7. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
 8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014;
 9. Peraturan Menteri Ristek dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi tahun 2015-2019.

Renstra ini bisa disebut sebagai Rencana Program Jangka Menengah (RPJM) program studi yang disusun berdasarkan pada, (1) RPJMN Kementerian Ristek dan Pendidikan Tinggi, (2) Hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman (SWOT) Program Studi Sistem Informasi FST UBD, (3) Milestone UBD 2017-2041, dan (4) Renstra Fakultas Sains dan Teknologi UBD. Penyusunan Renstra Program Studi Sistem Informasi FST UBD tahun 2022-2025 diawali dengan evaluasi diri yang kemudian digunakan sebagai dasar dalam menyusun isu strategis.

Penyusunan Renstra ini dilakukan dengan memperhatikan segala perkembangan yang telah berlangsung di Program Studi Sistem Informasi FST UBD hingga saat ini (faktor internal) dan berbagai perkembangan yang terjadi di lingkungannya (faktor eksternal). Isu strategis yang akan dibahas dari hasil evaluasi terhadap perjalanan Program Studi Sistem Informasi FST UBD tahun 2022-2025 adalah (1) pengelolaan

tata pamong dan tata kelola (2) kuantitas dan kualitas mahasiswa (3) pengelolaan SDM (4) pengelolaan keuangan dan sarana prasarana (5) kualitas pembelajaran (6) kuantitas dan kualitas penelitian (7) kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat (8) kuantitas dan kualitas luaran.

BAB II

FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

2.1 Landasan Filosofis

Tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan pada Universitas Buddhi Dharma dengan melakukan pengkajian pengetahuan dan dipelajari, agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat.

2.2 Landasan Sosiologis

Masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas akademika. Universitas Buddhi Dharma seiring dengan fakultas sains dan teknologi serta program studi meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum yang dirancang mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (cultural agility) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (cultural minimization, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (cultural adaptation), serta integrasi budaya (cultural integration).

2.3 Landasan Psikologis

Kurikulum yang dirancang ini dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir

tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (higher order thinking); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan. kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

2.4 Landasan Historis

Kurikulum yang dirancang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era revolusi industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya

A. Nilai-nilai Utama

Nilai-nilai utama yang dipegang teguh Program Studi Sistem Informasi FST UBD yaitu:

1. Ke-Tuhanan Yang Maha Esa.
2. Nilai-nilai Buddhisme yang universal.
3. Etika, moralitas, kejujuran, keadilan, kebajikan, dan pengabdian terbaik.
4. Kreativitas, inovatif, unggul, dinamis.
5. Mandiri dan berdaya saing.
6. Toleransi, demokrasi dan transparansi.

B. Prinsip Dasar

Program Studi Sistem Informasi FST UBD didirikan berdasarkan prinsip:

1. Pancasila, UUD 1945 dan Nilai-nilai Buddhisme.
2. Bidang IPTEK yang mengacu pada Revolusi Industri 4.0.
3. Tata Kelola organisasi yang sehat, terbuka, otonom dan berdaya saing.

C. Visi Program Studi Sistem Informasi

Menjadikan Program Studi Sistem Informasi Unggulan yang memiliki **Kreatifitas, Integritas, dan Keterampilan** pada bidang IPTEK khususnya Sistem Enterprise dan E-bisnis di tingkat Nasional sesuai dengan perkembangan revolusi industri.

D. Misi Program Studi Sistem Informasi

1. Melaksanakan **Tridharma** perguruan tinggi yang memiliki **Kreatifitas, Integritas, dan Keterampilan** dalam **bidang Sistem enterprise dan e-bisnis** sesuai dengan **perkembangan revolusi industri**
2. Membekali mahasiswa dengan **ilmu pengetahuan dan Teknologi yang bermanfaat** bagi masyarakat.
3. Menghasilkan **Lulusan** yang memiliki **Kreatifitas, Integritas, dan Keterampilan** di **bidang sistem enterprise dan e-bisnis**.
4. Menjalinkan **kerja sama dengan dunia usaha dan industri** serta **lembaga pendidikan tinggi**.

E. Tujuan Program Studi Sistem Informasi

Menghasilkan lulusan sarjana komputer Sistem Informasi yang menguasai:

1. Kemampuan dalam penggunaan perangkat lunak baik dalam organisasi, institusi, maupun perusahaan.
2. Kemampuan dalam menganalisis dan merancang sistem informasi dibidang enterprise dan e-business sesuai dengan kebutuhan organisasi, institusi, maupun perusahaan.
3. Kemampuan dalam membuat dan mengembangkan proyek sistem informasi sebagai suatu solusi dibidang enterprise dan e-business
4. Terampil dan Mampu menganalisis serta menerapkan teknologi terkini untuk peningkatan daya saing organisasi.

F. Strategi Program Studi Sistem Informasi

Untuk mencapai dan melaksanakan arah kebijakan Prodi Sistem Informasi FST UBD dalam aspek pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan pendanaan

pada periode 2020-2025 ini, maka uraian berikut menjelaskan strategi yang harus dilakukan. Perumusan strategi ini diformulasikan berdasarkan analisis SWOT untuk setiap aspek yang dikaji.

1. BIDANG PENDIDIKAN

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang pendidikan adalah sebagai berikut.

- a) Menegakkan standar dan capaian akreditasi untuk peningkatan mutu pendidikan.
- b) Mengembangkan program pendidikan yang terintegrasi antar disiplin.
- c) Memastikan RPS telah dikumpulkan dosen koordinator mata kuliah sebelum perkuliahan dimulai dan dapat di akses mahasiswa.
- d) Menguatkan kerja sama pendidikan dengan berbagai pihak luar, baik dalam negeri maupun luar negeri.
- e) Mendorong penggunaan metode *blended learning* dengan memanfaatkan *e-learning* UBD.
- f) Melakukan evaluasi kurikulum secara rutin dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan.

2. BIDANG PENELITIAN

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang penelitian adalah sebagai berikut.

- a) Meningkatkan produktivitas penelitian Prodi Sistem Informasi FST UBD dari segi kualitas dan kuantitas.
- b) Memberikan prioritas penelitian pada bidang Teknik, Sains dan Komputer.
- c) Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.
- d) Meningkatkan jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah Prodi Sistem Informasi FST UBD
- e) Meningkatkan kerja sama penelitian dengan institusi unggulan nasional atau internasional.

3. BIDANG PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang pengabdian pada masyarakat adalah sebagai berikut.

- a) Menjadikan pengabdian masyarakat sebagai bagian dari prestasi akademik dalam pendidikan karakter bagi mahasiswa.
- b) Menetapkan substansi pengabdian kepada masyarakat menurut keilmuan/kompetensi secara multidisiplin.
- c) Menerapkan hasil penelitian di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi melalui program pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan masalah yang ada di masyarakat.
- d) Menjadikan Tangerang dan wilayah Jabodebek sebagai lokasi program pengabdian masyarakat.
- e) Meningkatkan jumlah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan mata kuliah di Prodi Sistem Informasi FST UBD

4. BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan bidang sumber daya masyarakat adalah sebagai berikut:

- a) Perekrutandosen baru yang memiliki bidang ilmu yang sesuai
- b) Meningkatkan kualitas dan produktivitas tenaga pendidik dalam menunjang performa Fakultas melalui pelatihan-pelatihan, seminar, lokakarya, *in house training*.

5. BIDANG SARANA DAN PRASARANA

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan bidang sarana dan prasarana adalah sebagai berikut:

- a) Meningkatkan kuantitas dan kualitas infrastruktur pendidikan dan penelitian berstandar nasional dalam rangka peningkatan produktivitas akademik yang disertai pemeliharaan berkelanjutan.
- b) Mengembangkan sarana inovasi teknologi informasi.
- c) Menambah infrastruktur untuk pengembangan minat dan bakat.

6. BIDANG ORGANISASI DAN MANAJEMEN

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan bidang organisasi dan manajemen adalah sebagai berikut:

- a) Menerapkan evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa berbasis *e-learning* UBD.

- b) Menerapkan evaluasi kinerja dosen oleh Kaprodi melalui *website* SIA UBD.
- c) Menerapkan evaluasi kinerja dosen oleh Kaprodi melalui form evaluasi kinerja dosen.

BAB III

ANALISIS SITUASI INTERNAL DAN EKSTERNAL

Analisis terkait potensi dan permasalahan yang dimiliki oleh Program Studi Sistem Informasi FST UBD yang ditinjau baik secara internal maupun eksternal telah dilakukan menggunakan analisa SWOT. Secara internal, kondisi Program Studi Sistem Informasi FST UBD ditinjau berdasarkan kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunities*), ancaman (*threat*). Pada bab ini dianalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman baik pada analisis internal dan eksternal. Analisis internal dan eksternal sebagai berikut:

Tabel 3.1 Analisis SWOT

1. Analisis Internal	Kekuatan (<i>Strength</i>)	Kelemahan (<i>weakness</i>)	Peluang (<i>opportunities</i>)	Ancaman (<i>Threat</i>)
	<p>1. Nilai-nilai luhur persaudaraan di Program Studi Sistem Informasi FST UBD dirasakan oleh mahasiswa sehingga mahasiswa merasa nyaman tanpa adanya sekat senioritas maupun sekat perbedaan etnis dan agama.</p> <p>2. Perpustakaan yang cukup tertata dan sudah mulai mendapat reputasi baik di kalangan pustakawan, terbukti dengan penerimaan hibah buku-buku perpustakaan dan BI-corner.</p>	<p>1. Nilai akreditasi program studi Baik perlu ditingkatkan untuk mencapai unggul</p> <p>2. Program penelitian masih berkelompok kan lebih baik jika dosen melakukan penelitian secara individu.</p> <p>3. Kurangnya fasilitas laboratorium.</p> <p>4. Belum maksimal dalam memanfaatkan berbagai dana hibah pemerintah.</p>	<p>1. Jumlah peminat masih ada.</p> <p>2. Dana penelitian tersedia dari berbagai sumber baik dari dalam maupun luar negeri.</p> <p>3. Banyak persoalan bidang-bidang baru yang dapat menjadi obyek penelitian dan inovasi.</p> <p>4. Perhatian pemerintah daerah meningkat terhadap bidang pengabdian pada masyarakat.</p>	<p>1. Adanya pesaing-pesaing yang kuat baik dari sisi finansial maupun akar rumput dalam merebut pangsa pasar di kota Tangerang.</p> <p>2. Adanya kebijakan MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) menjadikan minat untuk meneruskan pendidikan S1 di universitas luar negeri semakin tinggi.</p> <p>3. Dana penelitian sangat kompetitif.</p> <p>4. Kemajuan sains dan teknologi yang demikian cepat yang menuntut alokasi sumber daya penelitian dan pengembangan secara intensif.</p>

	<p>3. Layanan perpustakaan sudah berbasis database (digital library).</p> <p>4. Adanya fasilitas free wifi.</p> <p>5. Akses ke publikasi elektronik meningkat.</p> <p>6. Sistem informasi akademik dan administrasi sudah terpadu.</p> <p>7. Memiliki dosen tetap yang kompeten dan dosen praktisi yang mempunyai jejaring (network) baik dengan lembaga/institusi lain di luar program studi, fakultas dan juga universitas.</p> <p>8. Sedang dibangun gedung kampus baru di luas lahan 4.100 m²</p> <p>9. Tersedia layanan kesehatan dan asuransi jiwa bagi mahasiswa.</p>	<p>5. Kemampuan Bahasa Inggris dan tata cara untuk menulis artikel di jurnal ilmiah masih minim baik dikalangan mahasiswa dan akademisi.</p>		<p>5. Pemberlakuan kebijakan MEA yang menyerap tenaga kerja secara global membuat lulusan Program Studi Sistem Informasi FST UBD harus mampu bersaing dalam kancah internasional.</p>
2. Analisis Eksternal	<p>1. Citra Program Studi Sistem Informasi khususnya FST UBD sebagai tempat yang</p>	<p>1. Belum memiliki sarana tinggal atau asrama untuk mahasiswa dari</p>	<p>1. Perkumpulan Boen Tek Bio berkomitmen untuk mendukung penuh baik untuk</p>	<p>1. Persaingan yang semakin ketat dalam hal penerimaan mahasiswa baru</p>

	<p>memungkinkan untuk kuliah sambil bekerja telah terbangun kuat.</p> <p>2. Memiliki tim marketing yang ahli dalam menyusun strategi penerimaan calon mahasiswa baru.</p> <p>3. Memiliki jurnal ilmiah yang memadai yang dipublikasi secara ilmiah.</p> <p>4. Memiliki alumni-alumni yang kompeten sehingga memungkinkan beberapa perusahaan untuk melakukan prekrutan lulusan program studi.</p>	<p>luar kota, bila diperlukan mendesak.</p> <p>2. Belum melaksanakan secara intensif promosi ke luar kota.</p>	<p>pelaksanaan operasional maupun sarana dan prasarana pendidikan di UBD.</p> <p>2. Terbukanya informasi tentang beasiswa dari Pemerintah.</p> <p>3. Potensi permintaan yang besar terhadap kebutuhan tenaga kerja lulusan prodi sistem informasi</p>	<p>dari perguruan tinggi lain.</p> <p>2. Adanya perguruan tinggi dari Jakarta yang membuka kampus di Tangerang, khususnya program studi Sistem Informasi, dengan fasilitas yang lebih lengkap dan biaya yang kompetitif.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.1 STRATEGI PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI TAHUN 2022-2025

Adapun beberapa Langkah strategi pengembangan yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan jumlah calon mahasiswa baru.
2. Meningkatkan jumlah penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen tetap per tahun sebanyak 1 penelitian dan 2 PKM sesuai dengan jumlah dosen tetap yang ada di Program Studi Sistem Informasi.
3. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah sesuai dengan jumlah dosen tetap Program Studi Sistem Informasi per tahun di Sinta 1 dan Sinta 2.
4. Meningkatkan publikasi ilmiah sesuai dengan jumlah dosen tetap Program Studi Sistem Informasi per tahun di jurnal internasional dan internasional bereputasi.

5. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berpedoman pada panduan MBKM.
6. Meningkatkan Pengelolaan dan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM).
7. Meningkatkan sarana dan pra sarana perkuliahan.
8. Meningkatkan jumlah dosen tetap untuk studi lanjut S3.
9. Meningkatkan jumlah dosen tetap untuk peningkatan jabatan fungsional dosen tetap setiap 2 tahun sekali.
10. Meningkatkan kerja sama dengan dunia industri dan dunia perguruan tinggi baik nasional maupun internasional.
11. Meningkatkan implementasi keilmuan secara berkala sesuai kebutuhan pemangku kepentingan.
12. Meningkatkan jumlah kerjasama yang diimplementasikan dalam bentuk kegiatan bersama dengan mitra baik secara nasional maupun internasional.
13. Melakukan *branchmarking* ke institusi baik secara nasional maupun internasional.
14. Meningkatkan Jumlah HKI, *recognition* dosen, desiminasi penelitian dan PKM dosen.
15. Meningkatkan jumlah karya ilmiah dosen yang disitasi sesuai dengan jumlah dosen tetap Program Studi Sistem Informasi.
16. Meningkatkan jumlah penerima beasiswa prestasi bagi mahasiswa Program Studi Sistem Informasi.
17. Meningkatkan model pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) dengan *Problem Based Learning*, kontekstual, kooperatif, dan Pembelajaran berbasis proyek.
18. Meningkatkan dan pengembangan kreativitas *company profile* UBD setiap tahun.
19. Meningkatkan peran marketing UBD untuk penerimaan mahasiswa baru.
20. Meningkatkan kompetensi lulusan dari setiap prodi dari setiap fakultas.
21. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga sertifikasi.
22. Meningkatkan nilai akreditasi Program Studi Sistem Informasi.
23. Meningkatkan kegiatan Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi (HIMSI) untuk peningkatan kegiatan mahasiswa Program Studi Sistem Informasi.

24. Mengikutsertakan mahasiswa Program Studi Sistem Informasi dalam berbagai ajang lomba baik akademik maupun non akademik di berbagai jenjang perlombaan.
25. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan PkM serta publikasi ilmiah hasil penelitian dan PkM.
26. Meningkatkan peran Ikatan Alumni Sistem Informasi untuk meningkatkan mutu Program Studi Sistem Informasi.
27. Meningkatkan dan pengembangan sarana dan prasarana kampus untuk kegiatan kemahasiswaan.
28. Meningkatkan dan pengembangan bahan ajar dan buku teks setiap semester oleh dosen tetap Program Studi Sistem Informasi.
29. Meningkatkan mahasiswa untuk ikut kompetisi program kreativitas mahasiswa dari LLDikti wilayah 4.
30. Mengikuti kegiatan *matching fund* bagi dosen tetap Program Studi Sistem Informasi secara kolektif.
31. Meningkatkan jumlah jurnal nasional di perpustakaan UBD.
32. Meningkatkan jumlah penelitian dosen di Jurnal UBD.
33. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah di bawah naungan Perkumpulan Boen Tek Bio (Setia Bhakti dan Perguruan Buddhi) serta sekolah-sekolah lain untuk menambah jumlah penerimaan mahasiswa baru.
34. Meningkatkan kerjasama dengan perusahaan Mayora, Bank Maju, perusahaan Pan Brother Tex, PT. Dian Prima Jayaraya dan perusahaan-perusahaan lain untuk menyerap lulusan program studi.
35. Meningkatkan road map penelitian dan PkM untuk meningkatkan penelitian dan PkM dosen tetap Program Studi Sistem Informasi.
36. Meningkatkan peran fakultas dalam kerjasama dengan pemerintah (LLDikti wilayah 4 dan Dikti).

BAB IV

ISU STRATEGIS

Ketercapaian Renstra Program Studi Sistem Informasi FST UBD tidak terlepas dari sumber daya yang ada pada saat ini. Sumber daya tersebut adalah kekuatan yang dapat terus dikembangkan seiring dengan semakin besarnya Program Studi Sistem Informasi. Pada saat ini Program Studi Sistem Informasi memiliki 13 (Tiga Belas) orang dosen tetap dengan latar belakang pendidikan S2 Komputer 12 orang dan 1 orang dengan latar belakang S2 Manajemen.

Pengembangan dan peningkatan SDM dan sarana prasarana merupakan syarat utama dalam mencapai hal tersebut di atas. Pembangunan gedung baru adalah sebagai langkah preventif pengembangannya, dengan dilengkapi oleh sarana prasarana yang lebih modern dan sangat *up to date*. Sistem informasi manajemen yang mumpuni juga diperlukan untuk terus mengintegrasikan seluruh proses dan data yang diolah di seluruh bagian di Universitas Buddhi Dharma. Mulai dari proses awal penerimaan mahasiswa, proses selama perkuliahan berlangsung dan tracer study bagi semua alumni. Standar mutu harus terus dipertahankan dan dikembangkan, sehingga menghasilkan lulusan yang mampu bersaing, dapat berkerjasama dalam tim, profesional dan berkarakter.

BAB V

INDIKATOR KINERJA UTAMA

Keberhasilan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Buddhi Dharma diukur melalui Indikator Kinerja Utama yang dibagi menjadi sembilan (9) bidang sebagai berikut:

(1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 1.1	VMTS Prodi sesuai dengan VMTS Fakultas dan Universitas.	Ya	Ya	-	-	Ya
IKU 1.2	Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).	Ya	Ya	-	-	Ya
IKU 1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Ya	Ya	-	-	Ya
IKT 1.1	Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS.	Ya	Ya	-	-	Ya
IKT 1.2	VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas akademika.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

(2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target capaian			
		2021	2022	2023	2024	2025
IKU 2.1	Universitas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.2	Universitas memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (1. Kredibel, 2. Transparan, 3. Akuntabel, 4. Bertanggung jawab, 5. Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.4	Terlaksananya fungsi manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	100%	100%	100%	100%	100%

IKU 2.5	Jumlah kerja sama bidang Pendidikan.	13	16	20	23	26
	Sistem Informasi	3	4	5	6	7
IKU 2.6	Jumlah kerja sama bidang penelitian.	10	12	13	15	16
	Sistem Informasi	2	2	3	4	4
IKU 2.7	Jumlah kerja sama bidang PKM.	5	6	8	10	11
	Sistem Informasi	1	1	2	3	3
IKU 2.8	Jumlah kerja sama internasional.	2	2	3	3	3
	Sistem Informasi	1	1	1	1	1
IKU 2.9	Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dilakukan dengan UBD.	65%	70%	75%	80%	85%
IKT 2.1	Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.2	Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.3	Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.4	Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100%.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.5	Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.6	Tingkat kepuasan dosen terhadap prodi.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan.	75%	80%	85%	90%	95%

IKT 2.8	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat A atau Unggul.	0	0	0	1	1
	Sistem Informasi	0	0	0	0	0
IKT 2.9	Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi internasional.	0	0	0	0	0
IKT 2.10	Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan.	0	0	0	1	1
	Sistem Informasi	0	0	0	0	0
IKT 2.11	Jumlah kerja sama yang menghasilkan produk.	0	0	0	1	1
	Sistem Informasi	0	0	0	0	0
IKT 2.12	Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku.	0	0	0	1	1
	Sistem Informasi	0	0	0	0	0

(3) Mahasiswa

Kode	Indikator Kinerja Utama/ Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 3.1	Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi.	10:9	10:8	10:7	10:6	10:5
IKU 3.2	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran sesuai dengan bidang keilmuan program studi, pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 3.3	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

	kesehatan).					
IKU 3.4	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 3.1	Mahasiswa yang mengikuti program student exchange (inbound).	0	2	3	5	5
	Sistem Informasi	0	1	0	1	1
IKT 3.2	Jumlah dosen tamu (asing) per tahun.	6	8	10	12	13
	Sistem Informasi	1	2	2	3	3

(4) Sumber Daya Manusia

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 4.1	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3.	9%	9%	9%	13%	13%
IKU 4.2	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar.	18,75%	18,18 %	15,55 %	8,33%	0%
IKU 4.3	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli.	47,91%	38,63 %	40%	43,75 %	37,5 %
IKU 4.4	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lector.	29,16%	40,90 %	42,22 %	43,75 %	53,08 %
IKU 4.5	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala.	2,27%	2,27%	2,22%	4,17%	10,4 %
IKU 4.5	Jumlah rekognisi atas kepakaran dosen.	8	10	12	13	16
	Sistem Informasi	1	2	2	2	2
IKU 4.6	Jumlah Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat profesi.	2	3	4	5	6

IKU 4.7	Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 4.8	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 4.9	Presentase dosen menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 4.10	Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 10%.	4%	3%	2%	1%	0%
IKT 4.1	Jumlah Dosen tersertifikasi.	15	17	22	29	34
	Sistem Informasi	3	3	7	8	9
IKT 4.2	Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 4.3	Keterlibatan dosen industri atau praktisi maksimal 20%.	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi

(5) Keuangan, Sarana dan Prasarana

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 5.1	Tersedianya dana operasional pendidikan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.2	Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

IKU 5.3	Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.4	Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.5	Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.6	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana Universitas Buddhi Dharma/mandiri.	15	17	19	24	27
	Sistem Informasi	6	6	6	7	7
IKU 5.7	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri	1	2	3	3	3
IKU 5.8	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri.	1	1	1	2	2
IKT 5.1	Tersedianya biaya publikasi.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

IKT 5.2	Tersedianya biaya insentif hasil publikasi dosen.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 5.3	Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa.	6%	7%	8%	9%	10%
IKT 5.5	Rasio ruang kuliah per mahasiswa dalam m ² .	1:1 m ²	1:1 m ²	1:1 m ²	1:1 m ²	1:1 m ²
IKT 5.6	Rasio ruang praktikum per mahasiswa dalam m ² .	1,5:1 m ²	1,5:1 m ²	1,5:1 m ²	1,5:1 m ²	1,5:1 m ²
IKT 5.7	Jumlah buku per prodi yang tersedia di perpustakaan.	717	734	750	767	784
IKT 5.8	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan.	87	99	110	122	134
IKT 5.9	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia di perpustakaan.	63	71	79	87	95
IKT 5.10	Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%.	80%	82%	85%	88%	90%
IKT 5.12	Kelengkapan fasilitas laboratorium	60%	70%	80%	90%	100%
IKT 5.13	Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
IKT 5.14	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

(6) Pendidikan

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan.	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 6.1	Evaluasi dan Pemutakhiran kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	-	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.2	Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara	-	Terlaksana	-	-	-

	berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan IPTEK dan kebutuhan pengguna.					
IKU 6.3	Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	-	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.4	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

	bentuk audio-visual terdokumentasi.					
IKU 6.5	Presentase rasio jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan.	-	>22%	-	-	-
IKU 6.6	Kegiatan ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku) yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
IKU 6.7	Presentase jumlah rencana pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 6.8	Presentase implementasi student centered learning.	60%	70%	80%	90%	100%
IKU 6.9	Rata-rata nilai EDoM diatas 4 (skala 1-5).	80	83	86	89	92

IKU 6.10	Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.11	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>4	>5	>6	>7	>8
IKU 6.12	Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>4	>5	>6	>7	>8
IKT 6.1	Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.2	Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.3	Tersedianya buku panduan akademik.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.4	Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
IKT 6.5	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.6	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 6.7	Setiap prodi wajib memiliki buku panduan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

	tugas akhir/skripsi dan dilakukan review setiap tahun.					
IKT 6.8	Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

(7) Penelitian

Kode	Indikator Utama/Indikator Tambahan	Kinerja Kinerja	Baseline 2021	Target capaian			
				2022	2023	2024	2025
IKU 7.1	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian.		75%	80%	85%	90%	95%
IKU 7.2	Presentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.		40%	50%	60%	70%	80%
IKU 7.3	Jumlah penelitian dasar.		1	2	4	5	6
IKU 7.4	Jumlah penelitian terapan.		1	2	4	5	6
IKU 7.5	Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.		Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 7.6	Isi penelitian harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.		Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 7.1	Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti.		0	0	4	5	7

IKT 7.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 7.3	Tersedianya RENSTRA Penelitian.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 7.4	Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 7.5	Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

(8) Pengabdian kepada Masyarakat

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 8.1	Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM.	80%	85%	90%	95%	100%
IKU 8.2	Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa.	60%	70%	80%	90%	100%
IKT 8.1	Jumlah PkM yang memperoleh hibah DIKTI.	0	0	4	5	7
IKT 8.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	100%	100%	100%

IKT 8.3	Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.4	Tersedianya RENSTRA PkM.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 8.5	Terlaksananya pelatihan terkait PkM minimal 1 kali setiap tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.6	Tersedianya Rencana Induk Pengembangan (RIP) PkM.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

(9) Luaran dan Capaian Tridharma

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 9.1	Presentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0.	55%	60%	62%	65%	67%
IKU 9.2	Presentase lama masa studi (mahasiswa yang lulus tepat waktu /4 tahun).	75%	78%	80%	82%	85%
IKU 9.3	Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan).	73%	75%	78%	80%	85%
IKU 9.4	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	1	3	4
IKU 9.5	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding Internasional.	0	0	1	3	3

IKU 9.6	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional.	42	59	70	81	96
	Sistem Informasi	10	15	17	20	25
IKU 9.7	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	15	20	30	38	46
	Sistem Informasi	4	5	8	10	15
IKU 9.8	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional.	2	4	4	5	6
IKU 9.9	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi.	2	2	2	3	4
IKU 9.10	Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN.	4	6	8	11	12
	Sistem Informasi	1	2	2	3	3
IKU 9.11	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen.	2	3	6	8	10
	Sistem Informasi	1	1	1	2	2
IKU 9.12	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah.	3	6	9	12	15
	Sistem Informasi	0	1	1	2	2
IKU 9.13	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional.	10	15	20	25	30
	Sistem Informasi	0	1	1	2	2
IKU 9.14	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional.	0	0	0	1	2

IKU 9.15	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.16	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.17	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional.	21	33	46	57	66
	Sistem Informasi	8	12	15	17	19
IKU 9.18	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	8	9	13	17	20
	Sistem Informasi	3	3	5	6	7
IKU 9.19	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional.	0	0	0	2	4
	Sistem Informasi	0	0	0	0	1
IKU 9.20	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi.	0	0	0	1	2
IKU 9.21	Jumlah publikasi mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	0	1	2
IKU 9.22	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh mahasiswa.	0	0	0	1	2
IKU 9.23	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah.	0	0	0	1	2

IKU 9.24	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat nasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.25	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.26	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	0	1	1
IKU 9.27	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional.	4	7	10	14	16
	Sistem Informasi	1	2	3	3	3
IKU 9.28	Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	1	5	6
	Sistem Informasi	0	0	0	1	1
IKU 9.29	Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN.	0	0	0	1	2
IKU 9.30	Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	0	1	2
IKU 9.31	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.32	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional.	0	0	0	1	2

IKU 9.33	Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	0	1	2
IKU 9.34	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	0	1	2
IKU 9.35	Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	0	1	2
IKU 9.36	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan Universitas Buddhi Dharma minimum Baik.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
IKU 9.37	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat wilayah.	1	3	6	7	11
	Sistem Informasi	0	0	1	1	2
IKU 9.38	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat nasional.	1	1	6	8	9
	Sistem Informasi	0	0	1	1	1
IKU 9.39	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat wilayah.	3	6	7	10	12
	Sistem Informasi	0	1	1	2	2
IKU 9.40	Jumlah prestasi mahasiswa dalam	3	5	5	10	11

	kompetisi non-akademik tingkat nasional.					
	Sistem Informasi	1	1	1	2	2
IKT 9.1	Presentase kemampuan Bahasa Inggris (lulus test “English Proficiency” skor diatas 450).	25%	30%	35%	37%	40%
IKT 9.2	Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun).	4%	5%	7%	9%	11%
IKT 9.3	Lulusan wajib memiliki minimal 1 sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
IKT 9.4	Lulusan wajib memiliki sertifikat softskill minimal 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan kebutuhan program studi.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

BAB V

PENUTUP

Renstra Program Studi Sistem Informasi FST UBD periode 2022 – 2025 ini merupakan acuan bagi pengembangan dan arah bagi kegiatan selama 4 tahun ke depan. Renstra Program Studi Sistem Informasi FST UBD ini dalam pelaksanaannya dapat berubah, disesuaikan dengan situasi dan kondisi. Jika didapatkan bahwa isi Renstra Program Studi Sistem Informasi FST UBD ini ada yang sudah tidak relevan dengan situasi dan kondisi pada saat tahun pelaksanaan, maka perubahan dapat diusulkan oleh Ketua Program Studi dan diajukan kepada Dekan FST untuk memperoleh persetujuan.

==o0o==