

RENCANA STRATEGIS



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
PERIODE 2022 - 2025**

KATA PENGANTAR

Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sain dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD) tahun 2022-2025 tepat pada waktunya, sehingga dapat dipergunakan untuk acuan penyusunan Rencana Operasional (Renop) dan Program Kerja Fakultas selanjutnya.

Rencana strategis (RENSTRA) Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD) ini disusun, merupakan suatu perencanaan untuk mengikuti perkembangan sistem pendidikan tinggi di Indonesia. Sistem penyelenggaraan pendidikan tinggi di Fakultas Sains dan Teknologi UBD mengacu pada visi dan misi dari UBD, dengan penjabaran langkah-langkah, merealisasikan pelaksanaan menuju kematangan akademik, ketangguhan moral dan etika, serta kekayaan budaya.

Rencana strategis (RENSTRA) Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD) periode 2022 – 2025 adalah dokumen perencanaan jangka panjang, yang disusun berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Sains dan Teknologi UBD, dan merupakan acuan bagi pengembangan dan arah bagi seluruh kegiatan civitas akademika.

Tangerang, 08 Agustus 2022



Dr. Eng. Ir. Amin Sutitno, M.Eng
FAKULTAS
SAINS DAN TEKNOLOGI

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD) 2022 – 2025 ini disusun, sebagai acuan arah kebijakan untuk pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan dalam jangka waktu lima tahun mendatang, dengan memperhatikan perkembangan dunia teknologi beserta aplikasi-aplikasi strategisnya dengan mengacu pada kebijakan dari kementerian pendidikan dan kebudayaan tentang Merdeka belajar dan Kampus Merdeka.

RENSTRA Fakultas Sains dan Teknologi UBD 2022 – 2025 dibuat dengan susunan bahasan sebagai berikut.

Bab 1 Pendahuluan

1.1 Kondisi Umum

1.2 Potensi dan Permasalahan

Bab 2 Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

2.1 Visi

2.2 Misi

2.3 Tujuan

Bab 3 Sasaran dan Strategi

3.1 Sasaran

3.2 Strategi

Bab 4 Penutup

1.1. KONDISI UMUM

Fakultas Sains dan Teknologi merupakan salah satu Fakultas dalam Universitas Buddhi Dharma (UBD) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Provinsi Banten. Fakultas Sains dan Teknologi berasal dari Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Buddhi dan tanggal 17 Oktober 2014 terjadi penggabungan

beberapa Sekolah Tinggi yang telah ada dan dimiliki oleh Pekumpulan Boen Tek Bio, dengan kampus utamanya terletak di Jalan Imam Bonjol No. 41, Tangerang, Banten, menjadi Universitas Buddhi Dharma (UBD). Undang-Undang Pendidikan Tinggi (UUPT) No. 12 Tahun 2012, mengamanahkan untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari; pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Untuk melaksanakan hal tersebut, Fakultas Sains dan Teknologi berperan aktif dalam mengembangkan teknologi dan informatika. Fakultas Sains dan Teknologi juga telah menjalin kerjasama dengan berbagai institusi industri di dalam negeri serta menjajagi kemungkinan kerjasama dengan institusi pendidikan di luar negeri. Kerjasama tersebut bertujuan dalam upaya mewujudkan visi, misi, dan tujuan yang diembannya. Berbagai upaya dan perencanaan telah dilakukan Fakultas Sains dan Teknologi untuk menjadi universitas pilihan utama di Provinsi Banten, seperti peningkatan *input* mahasiswa baru melalui peningkatan kualitas akademik. Dengan demikian, Fakultas Sains dan Teknologi dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan dalam dunia pendidikan tinggi.

Pada bagian ini akan dipaparkan mengenai kondisi umum yang ditinjau dari tujuh bidang, yaitu: (1) Pendidikan; (2) Penelitian; (3) Pengabdian Masyarakat; (4) Sumber Daya Manusia; (5) Sarana dan Prasarana; (6) Pendanaan; serta (7) Organisasi dan Manajemen.

1.1.1. BIDANG PENDIDIKAN

Sistem pembelajaran yang berlangsung di saat ini telah menggunakan metode sistem daring dan metode tatap muka. Pembelajaran sistem daring dengan menggunakan fasilitas *e-learning* yang telah disediakan UBD dan untuk selanjutnya penggunaan sistem daring ini akan ditingkatkan lebih efektif, dan bisa dikembangkan ke sistem *blended learning*, dalam periode 5 tahun kedepan. Proses evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa dan ketua PS belum berlangsung secara optimal.

1.1.2. BIDANG PENELITIAN

Pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi UBD dalam bidang penelitian telah didukung dengan penyediaan Dana Riset UBD yang diimplementasikan sejak tahun 2016 dan akan terus berlanjut. Sejak program tersebut dijalankan, belum terlihat secara signifikan peningkatan budaya riset di Fakultas Sains dan Teknologi UBD.

Program Riset di Fakultas Sains dan Teknologi UBD secara umum terbagi menjadi Program Riset Mandiri dan Program Riset Bersponsor. Program Riset Mandiri dikelola oleh Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Kepada masyarakat (LP3kM) yang ada di UBD, dengan misi mempercepat kemampuan peneliti dalam menghasilkan karya-karya riset unggul di bidang Sains dan Teknologi.

Program Riset Bersponsor, yaitu program riset yang didanai oleh sponsor yang terdiri dari :

a. Hibah Penelitian DIKTI

Sejalan dengan visi Departemen Riset dan Teknologi, Direktorat Jenderal Riset dan Teknologi, Pendidikan Tinggi (RisTekDikti), LP3kM UBD mendorong dan memfasilitasi para dosen dalam kegiatan penelitian dan pengembangan, pengabdian kepada masyarakat, dan program kreativitas mahasiswa guna mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi, daya saing bangsa, dan kesejahteraan rakyat secara progresif dan berkelanjutan.

b. Hibah Riset dari luar negeri, swasta dalam negeri dan lembaga pemerintah di luar RISTEKDIKTI.

Sampai saat ini, telah melakukan kolaborasi penelitian dengan peneliti di luar negeri menggunakan fasilitas dari pihak di luar negeri yang tersedia di Malaysia dan Australia.

Berdasarkan data yang ada, publikasi penelitian di FST UBD telah dimuat di jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional.

1.1.3. BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) Fakultas Sains dan Teknologi UBD merupakan kegiatan aplikasi produk ilmu pengetahuan dan teknologi yang diampu baik secara individu maupun kepakaran unit/kelompok (KK). Program ini ditujukan untuk menciptakan peluang terwujudnya transfer ilmu pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat. Prioritas dari program ini diutamakan bagi kegiatan-kegiatan yang dibutuhkan segera oleh kelompok masyarakat secara organisasi maupun badan usaha kecil menengah (UKM) begitu juga dengan murid-murid sekolah dasar sampai sekolah menengah atas. Bentuk kegiatan mencakup semua hal termasuk pemberdayaan, pendampingan dan penerapan produk IPTEK.

1.1.4. BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA

Tenaga Dosen

Berdasarkan tingkat pendidikan, struktur dosen tetap Fakultas Sains dan Teknologi UBD terdiri atas 4 orang bergelar doktor dan 55 orang berpendidikan magister.

Berdasarkan jabatan akademik, maka struktur dosen tetap Fakultas Sains dan Teknologi UBD terdiri atas 1 orang Lektor Kepala, 19 orang Lektor, 16 orang Asisten Ahli dan 23 orang belum memperoleh jabatan fungsional.

Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan yang dimaksud mencakup tenaga administrasi, teknisi, dan laboran yang membantu melaksanakan kegiatan operasional dan pendukung di FST UBD. Tenaga kependidikan di FST sudah memiliki kualifikasi yang memadai dengan tingkat pendidikan S2 dan S1.

Mahasiswa

Kualitas akademik yang dimiliki oleh mahasiswa sudah terukur. Hal ini terlihat dari proses penerimaan mahasiswa sudah melalui seleksi yang ketat. Keketatan diukur berdasarkan rasio jumlah peminat terhadap jumlah mahasiswa yang diterima.

Lulusan

Sampai dengan saat ini FST UBD telah memiliki 1013 alumni.

1.1.5. SARANA dan PRASARANA

Sarana dan prasarana yang dimiliki UBD adalah milik sendiri. Proses belajar mengajar berlangsung di gedung D, di jalan Imam Bonjol No. 41 Karawaci-Tangerang. Fasilitas yang terdapat di area kampus mencakup ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, ruang auditorium, ruang dosen, ruang kegiatan ekstrakurikuler dan ruang administrasi. Penambahan ruang kuliah dan laboratorium serta sarana prasarana lainnya didasarkan atas proyeksi mahasiswa diterima dan mahasiswa aktif.

Sistem Teknologi Informasi saat ini didukung oleh jaringan backbone UBD yang menjangkau seluruh lokasi UBD yaitu: Kawasan Kampus UBD di Jalan Imam Bonjol. Selain itu, perpustakaan pusat UBD menyediakan akses informasi mengenai informasi umum dan koleksi yang dimiliki melalui website ubd.ac.id.

1.1.6. BIDANG PENDANAAN

Fakultas Sains dan Teknologi memiliki anggaran kapital dan operasional yang dianggarkan setiap tahunnya. Pemanfaatan anggaran sampai saat ini masih terbatas pada sumber internal dari UBD. Sementara sumber dana dari pihak eksternal diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap kinerja kedepannya.

1.1.7. BIDANG ORGANISASI DAN MANAJEMEN

Dalam rangka penerapan tata pamong yang baik, sistem pengelolaan akademik sudah berbasis *database* melalui website sia.buddhidharma.ac.id. Website ini dapat juga digunakan untuk proses *monitoring* dan *evaluation* yang ditujukan untuk peningkatan mutu pengajaran dan pembelajaran di Fakultas Sains dan Teknologi.

1.2. POTENSI DAN PERMASALAHAN

Analisis terkait potensi dan permasalahan yang dimiliki oleh Fakultas Sains dan Teknologi UBD yang ditinjau baik secara internal maupun eksternal telah dilakukan. Secara internal, kondisi Fakultas Sains dan Teknologi UBD akan ditinjau berdasarkan kekuatan dan kelemahan yang dimiliki, sedangkan peluang dan ancaman akan dianalisis sebagai bentuk tinjauan secara eksternal.

1.2.1. KEKUATAN

1. Citra Fakultas Sains dan Teknologi UBD sebagai tempat yang memungkinkan untuk kuliah sambil bekerja telah terbangun kuat.
2. Nilai-nilai luhur persaudaraan di Fakultas Sains dan Teknologi UBD dialami oleh mahasiswa sehingga mahasiswa merasa nyaman tanpa adanya sekat senioritas maupun sekat perbedaan etnis dan agama.
3. Perpustakaan yang cukup tertata dan sudah mulai mendapat reputasi baik di kalangan pustakawan, terbukti dengan penerimaan hibah buku-buku perpustakaan dan BI-corner.
4. Layanan perpustakaan sudah berbasis *database (digital library)*.
5. Adanya fasilitas *free wifi*.
6. Akses ke publikasi elektronik meningkat.
7. Sistem informasi akademik dan administrasi sudah terpadu.
8. Memiliki dosen tetap yang kompeten dan mempunyai jejaring (*network*) yang baik dengan lembaga/institusi lain di luar Fakultas.
9. Sedang dibangun gedung kampus baru di luas lahan 4.100 m²
10. Tersedia layanan kesehatan dan asuransi jiwa bagi mahasiswa.

1.2.2. KELEMAHAN

1. Beberapa dosen belum aktif melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Kurangnya fasilitas laboratorium.
3. Belum maksimal dalam memanfaatkan berbagai dana hibah pemerintah.
4. Masih ada dosen yang memiliki bidang ilmu tidak sesuai dengan bidang ilmu program studi di FST.

1.2.3. PELUANG

1. Jumlah peminat masih ada.
2. Dana penelitian tersedia dari berbagai sumber baik dari dalam maupun luar negeri.
3. Banyak persoalan bidang-bidang baru yang dapat menjadi obyek penelitian dan inovasi.
4. Perhatian pemerintah daerah meningkat terhadap bidang pengabdian pada masyarakat.

5. Jumlah lembaga pemerintahan dan dunia usaha yang potensial menjadi mitra kerja sama meningkat sehingga meningkatkan kerja sama.
6. Potensi permintaan yang besar terhadap kebutuhan tenaga kerja lulusan di era revolusi industri 4.0 dan 5.0.
7. Besarnya peluang kerja sama dengan sumber dana pihak luar.

1.2.4. ANCAMAN

1. Adanya pesaing-pesaing yang kuat baik dari sisi finansial maupun akar rumput dalam merebut pangsa pasar di kota Tangerang.
2. Adanya kebijakan MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) menjadikan minat untuk meneruskan pendidikan S1 di universitas luar negeri semakin tinggi.
3. Dana penelitian sangat kompetitif.
4. Kemajuan sains dan teknologi yang demikian cepat yang menuntut alokasi sumber daya penelitian dan pengembangan secara intensif.
5. Pemberlakuan kebijakan MEA yang menyerap tenaga kerja secara global membuat lulusan Fakultas Sains dan Teknologi UBD harus mampu bersaing dalam kancah internasional.
6. Sistem teknologi informasi yang selalu berkembang dan maju menuntut adanya pembaharuan serta kesiapan penggunaannya untuk terampil dalam menggunakan serta memanfaatkan teknologi.

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN

VISI, MISI, TUJUAN dan STRATEGI

VISI

Menjadi fakultas yang menghasilkan lulusan berkualitas dan inovatif dibidang iptek serta bertanggungjawab secara professional mengacu pada Revolusi Industri 4.0.

MISI

1. Menghasilkan sumber daya manusia yang profesional, berkapabilitas, bertanggung jawab, dan mampu bekerja secara mandiri maupun dalam kelompok.
2. Melakukan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sejalan dengan perkembangan Revolusi Industri 4.0 secara berkesinambungan sesuai kebutuhan masyarakat, dunia usaha dan dunia industry.
3. Mengimplementasikan keilmuannya kedalam kehidupan dan lingkungannya dalam bentuk pengabdian masyarakat.

TUJUAN

Meningkatkan peran Fakultas Sains & Teknologi Universitas Buddhi Dharma dalam menghasilkan sumberdaya yang mampu bersaing dan menerapkan IPTEK dibidang kariernya, dan bisa memberikan kontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

BAB III

SASARAN DAN STRATEGI

3.1. SASARAN

Perumusan sasaran Fakultas Sains dan Teknologi UBD untuk bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan pendanaan ini mengacu pada RENSTRA Fakultas Sains dan Teknologi UBD periode 2022-2025.

3.1.1. BIDANG PENDIDIKAN

Sasaran dari bidang pendidikan adalah terwujudnya sistem pendidikan yang bermutu sehingga dapat menghasilkan lulusan yang berkompetensi di bidang ilmu masing-masing.

Indikator capaian:

- a) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam kegiatan pengajaran minimal 80%.
- b) Ketersediaan RPS mencapai 100% dan dapat diakses mahasiswa.
- c) Penggunaan *e-learning* UBD untuk perkuliahan dikombinasikan dengan tatap muka mencapai 100%.
- d) Kurikulum dievaluasi secara berkala setiap 4 tahun.
- e) Persentase mahasiswa yang lulus dengan IPK > 3,0 (D3) sebesar 60% dan IPK > 3,5 (S1) sebesar 40%.
- f) Lama masa studi (persen mahasiswa yang lulus tepat waktu) untuk D3 (3 tahun) dan S1 (4 tahun) sebesar 70%.

3.1.2. BIDANG PENELITIAN

Sasaran bidang penelitian Fakultas Sains dan Teknologi UBD diuraikan sebagai berikut:

1. Meningkatnya jumlah penelitian dan publikasi dosen.
2. Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.
3. Meningkatnya jumlah penelitian yang diintegrasikan dengan mata kuliah
4. Terwujudnya penelitian yang dapat diterbitkan di jurnal internasional bereputasi sebagai bukti akan kompetensi penelitian yang dapat bersaing di level internasional.

Indikator capaian:

- a) Jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun mencapai 70%.
- b) Jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah minimal 1 setiap tahun mencapai 70%.
- c) Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 80%.
- d) Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah mencapai 80%.
- e) Jumlah dosen yang melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi mencapai 60%.

3.1.3. BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Sasaran bidang pengabdian kepada masyarakat Fakultas Sains dan Teknologi UBD adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya partisipasi dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Meningkatnya partisipasi mahasiswa terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
3. Meningkatnya jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan dengan mata kuliah

Indikator capaian:

- a) Jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun mencapai 80%.
- b) Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 70%.
- c) Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah minimal 80%.

3.1.4. BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA

Sasaran bidang sumber daya manusia Fakultas Sains dan Teknologi UBD adalah tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan untuk menjamin terselenggaranya sistem pendidikan bermutu.

Indikator capaian:

- a) Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 90%.
- b) Jumlah tenaga kependidikan di yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 80%.

3.1.5. BIDANG PENDANAAN

Sasaran bidang pendanaan adalah terwujudnya pemanfaatan anggaran secara efektif dan efisien.

Indikator capaian:

- a) Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 80%.
- b) Terdapat peningkatan jumlah pendanaan yang diperoleh dari pihak eksternal minimal 2 kali.

3.1.6. BIDANG SARANA DAN PRASARANA

Sasaran bidang sarana dan prasarana Fakultas Sains dan Teknologi UBD adalah sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan infrastruktur pendidikan dan penelitian yang berstandar nasional dengan disertai pemeliharaan berkelanjutan.
2. Berkembangnya sarana kolaborasi dan interaksi dengan pihak eksternal.
3. Terdapat penambahan infrastruktur pengembangan minat dan bakat civitas akademika melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler.

Indikator capaian:

- a) Kelengkapan fasilitas laboratorium mencapai 70%.
- b) Jumlah kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas terealisasi sebanyak 6.
- c) Dibentuknya infrastruktur pengembangan minat dan bakat bagi mahasiswa yang mencapai 70%.

3.1.7. BIDANG ORGANISASI DAN MANAJEMEN

Sasaran organisasi dan manajemen Fakultas Sains dan Teknologi UBD adalah terwujudnya tata pamong/tata kelola yang sistematis, terukur dan dapat diukur tingkat pencapaiannya.

Indikator capaian:

- a) Pemanfaatan *e-learning* UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.
- b) Pemanfaatan *database* SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.
- c) Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%.
- d) Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100%.

Tabel 1. Pencapaian dan sasaran tahun 2022 – 2025

No	Bidang	Sasaran	Indikator capaian	Baseline	Target capaian				
				2021	2022	2023	2024	2025	
1	Pendidikan	Terwujudnya sistem pendidikan yang bermutu sehingga dapat menghasilkan lulusan yang berkompetensi di bidang ilmu masing-masing	a) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam kegiatan pengajaran minimal 80%.	65%	70%	80%	90%	80%	
			b) Kurikulum dievaluasi secara berkala setiap 4 tahun.	Persiapan evaluasi	Dilakukan	Belum dilakukan	Belum dilakukan	Persiapan evaluasi	
			c) Ketersediaan RPS mencapai 100%	80%	85%	90%	95%	100%	

			dan dapat diakses mahasiswa.						
			d) Penggunaan <i>e-learning</i> UBD untuk perkuliahan dikombinasikan dengan tatap muka mencapai 100%.	45%	50%	55%	75%	100%	
			e) Persentase mahasiswa yang lulus dengan IPK > 3,0 (D3) sebesar 60%	35%	40%	45%	50%	60%	
			f) Persentase mahasiswa yang lulus dengan IPK >	15%	20%	25%	30%	40%	

			3,5 (S1) sebesar 40%.						
			g) Lama masa studi (persen mahasiswa yang lulus tepat waktu) untuk D3 (3 tahun) dan S1 (4 tahun) sebesar 70%.	45%	50%	55%	60%	70%	
2	Penelitian	I. Meningkatnya jumlah penelitian dan publikasi dosen.	a) Jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun mencapai 100%.	60%	70%	80%	90%	100%	
			b) Jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah minimal 1 setiap tahun mencapai 100%.	50%	75%	80%	90%	100%	

		II. Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 80%.	60%	65%	70%	75%	80%	
		III. Meningkatnya jumlah penelitian yang diintegrasikan dengan mata kuliah	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah mencapai 80%.	50%	55%	60%	70%	80%	
		IV. Terwujudnya penelitian yang dapat diterbitkan di jurnal internasional bereputasi sebagai bukti akan kompetensi	Jumlah dosen yang melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi mencapai 60%.	35%	40%	45%	50%	60%	

		penelitian yang dapat bersaing di level internasional.							
3	Pengabdian Kepada Masyarakat	I. Meningkatnya jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	Jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun mencapai 100%.	70%	75%	80%	90%	100%	
		II. Meningkatnya partisipasi mahasiswa terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	a) Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 100%.	60%	70%	80%	90%	100%	
		III. Meningkatnya jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada	Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah minimal 80%.	60%	65%	70%	75%	80%	

		masyarakat yang diintegrasikan dengan mata kuliah							
4	Sumber Daya Manusia	Tersedianya sumber daya manusia sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan untuk menjamin terselenggaranya sistem pendidikan bermutu	a) Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%.	85%	88%	90%	95%	100%	
			b) Jumlah tenaga kependidikan di yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 100%.	75%	80%	85%	90%	100%	
5	Pendanaan	Terwujudnya pemanfaatan	a) Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai	80%	82%	85%	88%	90%	

		anggaran secara efektif dan efisien.	RAB mencapai minimal 90%.						
			b) Terdapat peningkatan jumlah pendanaan yang diperoleh dari pihak eksternal minimal 4 kali.	2	2	2	3	4	
6	Sarana dan Prasarana	I. Terdapat peningkatan infrastruktur pendidikan dan penelitian yang berstandar nasional dengan disertai pemeliharaan berkelanjutan.	Kelengkapan fasilitas laboratorium mencapai 100%.	60%	70%	80%	90%	100%	

		II. Berkembangnya sarana kolaborasi dan interaksi dengan pihak eksternal.	Jumlah kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas terealisasi sebanyak 7.	4	4	5	6	7	
		III. Terdapat penambahan infrastruktur pengembangan minat dan bakat civitas akademika melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler.	Dibentuknya infrastruktur pengembangan minat dan bakat bagi mahasiswa yang mencapai 80%.	60%	65%	70%	75%	80%	
7	Organisasi dan Manajemen	Terwujudnya tata pamong/tata kelola yang sistematis, terukur dan dapat	a) Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja	45%	55%	65%	80%	90%	

		diukur tingkat pencapaiannya.	dosen mencapai 100%.						
			b) Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%	
			c) Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%	
			d) Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%	

3.2. STRATEGI

Untuk mencapai dan melaksanakan sasaran FST UBD dalam aspek pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan pendanaan pada periode 2022 – 2025 ini, maka uraian berikut menjelaskan strategi yang harus dilakukan.

3.2.1. BIDANG PENDIDIKAN

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan bidang pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Menegakkan standar dan capaian akreditasi untuk peningkatan mutu pendidikan.
2. Mengembangkan program pendidikan yang terintegrasi antar disiplin.
3. Memastikan RPS telah dikumpulkan dosen koordinator mata kuliah sebelum perkuliahan dimulai dan dapat di akses mahasiswa.
4. Memperkuat kerja sama pendidikan dengan berbagai pihak luar, baik dalam negeri maupun luar negeri.
5. Mendorong penggunaan metode *blended learning* dengan memanfaatkan *e-learning* UBD.
6. Melakukan evaluasi kurikulum secara rutin dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan.

3.2.2. BIDANG PENELITIAN

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan bidang penelitian adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan produktivitas penelitian Fakultas Sains dan Teknologi UBD dari segi kualitas dan kuantitas.
2. Memberikan prioritas penelitian pada bidang Teknik, Sains dan Komputer.
3. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.
4. Meningkatkan jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah PS.
5. Meningkatkan kerja sama penelitian dengan institusi unggulan nasional atau internasional.

3.2.3. BIDANG PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan bidang pengabdian pada masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Menjadikan pengabdian masyarakat sebagai bagian dari prestasi akademik dalam pendidikan karakter bagi mahasiswa.
2. Menetapkan substansi pengabdian kepada masyarakat menurut keilmuan/kompetensi secara multidisiplin.
3. Menerapkan hasil penelitian di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi melalui program pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan masalah yang ada di masyarakat.
4. Menjadikan Tangerang dan Propinsi Banten sebagai lokasi program pengabdian masyarakat.
5. Meningkatkan jumlah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan mata kuliah di PS.

3.2.4. BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan bidang sumber daya manusia adalah sebagai berikut:

1. Perekrutan dosen baru yang memiliki bidang ilmu yang sesuai
2. Meningkatkan kualitas dan produktivitas tenaga pendidik dalam menunjang performa Fakultas melalui pelatihan-pelatihan, seminar, lokakarya, *in house training*.

3.2.5. BIDANG PENDANAAN

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan pendanaan adalah sebagai berikut:

1. Menyusun langkah-langkah pemanfaatan RAB secara efektif dan efisien.
2. Meningkatkan peran aktif dosen dalam memanfaatkan berbagai peluang skema pendanaan.

3.2.6. BIDANG SARANA DAN PRASARANA

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan bidang sarana dan prasarana adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas infrastruktur laboratorium secara bertahap dan berlanjut.
2. Meningkatkan kerjasama dengan pihak eksternal yang dapat meningkatkan kelengkapan fasilitas penunjang kegiatan penelitian atau pengajaran di FST UBD.
3. Menambah infrastruktur untuk pengembangan minat dan bakat bagi mahasiswa.

3.2.7. BIDANG ORGANISASI DAN MANAJEMEN

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan bidang organisasi dan manajemen adalah sebagai berikut:

1. Menerapkan evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa berbasis *e-learning* UBD.
2. Menerapkan evaluasi kinerja dosen oleh Kaprodi melalui *website* SIA UBD.
3. Menerapkan evaluasi kinerja dosen oleh Kaprodi melalui form evaluasi kinerja dosen.

BAB V

PENUTUP

RENSTRA Fakultas Sains dan Teknologi UBD periode 2022 – 2025 ini merupakan acuan bagi pengembangan dan arah bagi kegiatan selama 4 tahun kedepan. RENSTRA Fakultas Sains dan Teknologi UBD ini dalam pelaksanaannya dapat berubah, disesuaikan dengan situasi dan kondisi. Jika didapatkan bahwa isi RENSTRA Fakultas Sains dan Teknologi UBD ini ada yang sudah tidak relevan dengan situasi dan kondisi pada saat tahun pelaksanaan, maka perubahan dapat diusulkan oleh pimpinan fakultas dan diajukan kepada Senat Fakultas untuk memperoleh persetujuan.