

# **RENCANA STRATEGIS**



**TEKNIK PERANGKAT LUNAK  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA  
PERIODE 2022 - 2025**

## KATA PENGANTAR

Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Prodi Teknik Perangkat Lunak (TPL) Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD) tahun 2022-2025 tepat pada waktunya. Dengan adanya Renstra ini, akan dipergunakan untuk acuan penyusunan Rencana Operasional (Renop) dan Program Kerja Fakultas selanjutnya.

Sebuah visi yang jelas dan rencana yang terstruktur adalah fondasi utama untuk mencapai keberhasilan dalam pengembangan sebuah program studi. Dengan penuh semangat dan tekad kuat, kami dengan bangga mempersembahkan Renstra (Rencana Strategis) Prodi Teknik Perangkat Lunak Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma untuk periode 2022-2025. Rencana Strategis ini adalah hasil kolaborasi antara para pemangku kepentingan, dosen, staf, mahasiswa, dan pihak terkait lainnya yang peduli dengan kemajuan pendidikan dan teknologi. Kami menyadari bahwa dalam dunia yang terus berkembang dengan cepat, kita harus memiliki visi yang kuat, tujuan yang jelas, serta strategi yang tepat agar dapat memenuhi tuntutan masa depan.

Melalui Renstra ini, kami berkomitmen untuk memajukan Prodi Teknik Perangkat Lunak dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Kami akan terus berupaya untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, inovatif, dan siap bersaing di dunia industri yang kompetitif. Selain itu, kami juga akan mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak, memanfaatkan teknologi terkini, dan mengikuti perkembangan tren dalam teknologi perangkat lunak.

Dengan demikian, kami berharap Renstra Prodi Teknik Perangkat Lunak ini akan menjadi panduan yang kuat dalam perjalanan kami untuk mencapai keunggulan dalam bidang pendidikan dan teknologi.

Tangerang, 1 Agustus 2022

Ketua Program Studi  
Teknik Perangkat Lunak



Dram Renaldi, M.Kom.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB II FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGIS</b>	<b>5</b>
<b>BAB III ANALISIS SITUASI INTERNAL DAN ESTERNAL .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB IV ISU STRATEGIS .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB V INDIKATOR KINERJA UTAMA.....</b>	<b>13</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>33</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Program Studi Teknik Perangkat Lunak adalah salah satu program studi di bawah naungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma (UBD), yang merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Provinsi Banten. Pada era digitalisasi yang berkembang dengan pesat, peran teknologi perangkat lunak semakin mendominasi dalam berbagai aspek kehidupan. Penggunaan perangkat lunak tidak hanya terbatas pada industri teknologi informasi, tetapi juga telah merasuki beragam sektor seperti kesehatan, bisnis, pendidikan, dan pemerintahan. Dalam menghadapi tantangan dan peluang ini, Program Studi Teknik Perangkat Lunak Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma merasa perlu untuk merumuskan rencana strategis yang jelas dan berkelanjutan. Tujuan utama dari Renstra ini adalah untuk merumuskan rencana strategis yang mendukung pengembangan Program Studi Teknik Perangkat Lunak Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma dalam periode 2022-2025. Adapun sasaran-sasaran khusus yang ingin dicapai melalui Renstra ini antara lain:

1. Meningkatkan kualitas pendidikan dengan menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja dan berkontribusi dalam pengembangan teknologi perangkat lunak.
2. Memperkuat penelitian dan pengembangan dalam bidang teknik perangkat lunak yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat.
3. Meningkatkan keterlibatan program studi dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang bermanfaat.
4. Membangun jaringan kerja sama yang kuat dengan industri dan lembaga terkait lainnya.
5. Meningkatkan kapasitas dosen dan staf program studi dalam mendukung pencapaian visi dan misi.

Periode 2022-2025 dianggap sebagai tahap penting dalam perkembangan program studi ini. Dalam kurun waktu ini, kami berkomitmen untuk menghadirkan inovasi dalam kurikulum, memperkuat kolaborasi dengan industri, dan meningkatkan kapasitas dosen dan mahasiswa dalam mengikuti perkembangan teknologi perangkat

lunak. Latar belakang ini memberikan konteks yang kuat untuk penyusunan Renstra sebagai panduan kami dalam mencapai visi dan misi program studi ini.

Rencana Strategis program studi Teknik Perangkat Lunak tahun 2022 – 2025 ini disusun berdasarkan turunan dari Rencana Strategis Fakultas Sains & Teknologi tahun 2022-2025, sebagai acuan arah kebijakan untuk pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan dalam jangka waktu empat tahun mendatang, dengan memperhatikan perkembangan dunia teknologi beserta aplikasi-aplikasi strategisnya dengan mengacu pada kebijakan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM).

Agar pengelolaan dan pengembangan kegiatan pendidikan tinggi di prodi Teknik Perangkat Lunak dalam kurun waktu empat tahun mendatang dapat terencana dan termonitor dengan baik, perlu disusun suatu Rencana Strategis prodi tahun 2022-2025 dengan tujuan untuk memberikan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam menjalankan program-programnya. Dengan adanya Renstra ini, setiap dosen pada prodi Teknik Perangkat Lunak diharapkan akan memiliki kesamaan persepsi, tujuan dan gerak langkah untuk mewujudkan strategi yang telah ditetapkan bersama. Renstra program studi Teknik Perangkat Lunak akan digunakan sebagai landasan penyusunan Rencana Operasional (Renop) prodi dalam kurun waktu antara 2022-2025. Penyusunan Renstra ini didasari dengan landasan hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2005;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
7. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014;
9. Peraturan Menteri Ristek dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi tahun 2015-2019.

Renstra ini bisa disebut sebagai Rencana Program Jangka Menengah (RPJM) prodi yang disusun berdasarkan pada, (1) RPJMN Kementerian Ristek dan Pendidikan Tinggi, (2) Hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman (SWOT) FST, (3) Milestone UBD 2017-2041. Penyusunan Renstra prodi Tahun 2022-2025 diawali dengan evaluasi diri yang kemudian digunakan dasar dalam menyusun isu strategis.

Penyusunan Renstra ini dilakukan dengan memperhatikan segala perkembangan yang telah berlangsung di program studi Teknik Perangkat Lunak Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Buddhi Dharma hingga saat ini (faktor internal) dan berbagai

perkembangan yang terjadi di lingkungannya (faktor eksternal). Isu strategis yang akan dibahas dari hasil evaluasi terhadap perjalanan program studi Teknik Perangkat Lunak tahun 2022-2025 adalah (1) pengelolaan tata pamong dan tata kelola (2) kuantitas dan kualitas mahasiswa (3) pengelolaan SDM (4) pengelolaan keuangan dan sarana prasarana (5) kualitas pembelajaran (6) kuantitas dan kualitas penelitian (7) kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat (8) kuantitas dan kualitas luaran.

## **BAB II**

### **FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI**

#### **A. Landasan Filosofis**

Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 mengamanatkan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengacu kepada Permendikbud No. 3 tahun 2020, maka program studi Teknik Perangkat Lunak Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma menyelenggarakan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan teknologi, bisnis dan humaniora yang berlandaskan Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945 dan nilai-nilai Buddhisme dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia.

#### **B. Nilai-nilai Utama**

Nilai-nilai utama yang dipegang teguh program studi Teknik Perangkat Lunak yaitu:

1. Ke-Tuhanan Yang Maha Esa.
2. Nilai-nilai Buddhisme yang universal.
3. Etika, moralitas, kejujuran, keadilan, kebajikan, dan pengabdian terbaik.
4. Kreativitas, inovatif, unggul, dinamis.
5. Mandiri dan berdaya saing.
6. Toleransi, demokrasi dan transparansi.

#### **C. Prinsip Dasar**

Program studi Teknik Perangkat Lunak Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma didirikan berdasarkan prinsip:

1. Pancasila, UUD 1945 dan Nilai-nilai Buddhisme.
2. Bidang IPTEK yang mengacu pada Revolusi Industri 4.0.
3. Tata Kelola organisasi yang sehat, terbuka, otonom dan berdaya saing.

#### **D. Visi Program Studi Teknik Perangkat Lunak**

“Menjadi program studi yang unggul dan inovatif dalam bidang pengembangan perangkat lunak yang mengacu pada revolusi industri 4.0”



## **E. Misi Program Studi Teknik Perangkat Lunak**

1. Menyelenggarakan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang pengembangan perangkat lunak secara terus menerus sesuai kebutuhan masyarakat dan industri sehingga menghasilkan lulusan yang profesional dan inovatif.
2. Melaksanakan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis pengembangan perangkat lunak yang sejalan dengan perkembangan revolusi industri 4.0 secara berkala.
3. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pengembangan perangkat lunak yang berkontribusi kepada kebutuhan masyarakat untuk menghadapi revolusi industri 4.0

## **F. Tujuan Program Studi Teknik Perangkat Lunak**

Program Studi Teknik Perangkat Lunak pada Fakultas Sains & Teknologi Universitas Buddhi Dharma memiliki tujuan antara lain : “Menghasilkan sumber daya manusia yang mampu berperan aktif secara profesional dan inovatif dalam memajukan kesejahteraan serta pengetahuan masyarakat di bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang berbasis pengembangan perangkat lunak sesuai kebutuhan di era revolusi industri 4.0.”

## **G. Strategi Fakultas Sains dan Teknologi**

Berikut ini adalah sasaran dari program studi Teknik Perangkat Lunak :

1. Terciptanya kualitas pendidikan sesuai ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dibidang pengembangan perangkat lunak
2. Terciptanya kualitas penelitian dan publikasi sesuai ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dibidang pengembangan perangkat lunak dan sejalan dengan perkembangan revolusi industri 4.0
3. Terciptanya kebermanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi perangkat lunak bagi kontribusi akan kebutuhan masyarakat terhadap revolusi industri 4.0
4. Terjalannya kerjasama dengan berbagai pihak eksternal dalam dunia usaha dan dunia industri
5. Terbentuknya kemampuan softskill dan minat bakat melalui berbagai kegiatan ilmiah, prestasi akademik maupun non akademik.

Berikut ini adalah Strategi dari program studi Teknik Perangkat Lunak :

1. Meningkatkan kualitas dosen dengan melaksanakan penelitian, mengikuti pelatihan, seminar dan workshop, mengembangkan kemampuan wawasan dan pengetahuan melalui pengabdian kepada masyarakat.
2. Membangun atmosfer akademik yang kompetitif bagi mahasiswa, seperti melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat, dan juga mengikutsertakan

dalam berbagai kegiatan seperti seminar, workshop, kompetisi akademik maupun non akademik.

3. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai pihak eksternal dalam dunia usaha dan dunia industri.
4. Menerapkan kurikulum berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

### BAB III

## ANALISIS SITUASI INTERNAL DAN ESTERNAL

Analisis terkait potensi dan permasalahan yang dimiliki oleh program studi Teknik Perangkat Lunak yang ditinjau baik secara internal maupun eksternal telah dilakukan menggunakan analisa SWOT. Secara internal, kondisi program studi Teknik Perangkat Lunak ditinjau berdasarkan kekuatan (*Strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunities*), ancaman (*Threat*). Pada BAB ini di analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman baik pada analisis internal dan eksternal. Analisis internal dan eksternal sebagai berikut:

**Tabel 3.1 Analisis SWOT**

1. Analisis Internal	Kekuatan ( <i>Strength</i> )	Kelemahan ( <i>weakness</i> )	Peluang ( <i>opportunities</i> )	Ancaman ( <i>Threat</i> )
	1. Nilai-nilai luhur persaudaraan di prodi Teknik Perangkat Lunak dialami oleh mahasiswa sehingga mahasiswa merasa nyaman tanpa adanya sekat senioritas maupun sekat perbedaan etnis dan agama. 2. Perpustakaan yang cukup tertata dan sudah mulai mendapat reputasi baik di kalangan pustakawan, terbukti dengan penerimaan hibah buku-buku	1. Masih terdapat dosen yang belum aktif melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 2. Kurangnya fasilitas laboratorium. 3. Belum maksimal dalam memanfaatkan berbagai dana hibah pemerintah. 4. Belum ada dosen yang menjadi pakar dan dikenal secara nasional	1. Tersedia peluang dunia kerja dan usaha bagi lulusan prodi Teknik Perangkat Lunak. 2. Jumlah peminat masih ada. 3. Dana penelitian tersedia dari berbagai sumber baik dari dalam maupun luar negeri. 4. Banyak persoalan bidang-bidang baru yang dapat menjadi obyek penelitian dan inovasi. 5. Perhatian pemerintah	1. Adanya pesaing-pesaing yang kuat baik dari sisi finansial maupun akar rumput dalam merebut pangsa pasar di kota Tangerang. 2. Adanya kebijakan MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) menjadikan minat untuk meneruskan pendidikan S1 di universitas luar negeri semakin tinggi. 3. Dana penelitian sangat kompetitif.

	<p>perpustakaan dan BI-corner.</p> <p>3. Layanan perpustakaan sudah berbasis database (digital library).</p> <p>4. Adanya fasilitas free wifi.</p> <p>5. Akses ke publikasi elektronik meningkat.</p> <p>6. Sistem informasi akademik dan administrasi sudah terpadu.</p> <p>7. Memiliki dosen tetap yang kompeten dan mempunyai jejaring (<i>network</i>) yang baik dengan lembaga/institusi lain di luar prodi.</p> <p>8. Kualifikasi dosen yang memadai; dosen berpendidikan minimal S2, telah memiliki JJA dan kesesuaian bidang keilmuan.</p> <p>9. Kurikulum mengakomodasikan kurikulum nasional dan MBKM.</p>	<p>maupun internasional.</p> <p>5. Beban kerja dosen yang sebagian besar belum terkonsentrasi pada kegiatan belajar mengajar.</p>	<p>daerah meningkat terhadap bidang pengabdian pada masyarakat.</p>	<p>4. Kemajuan sains dan teknologi yang demikian cepat yang menuntut alokasi sumber daya penelitian dan pengembangan secara intensif.</p> <p>5. Pemberlakuan kebijakan MEA yang menyerap tenaga kerja secara global membuat lulusan Fakultas Sains dan Teknologi UBD harus mampu bersaing dalam kancah internasional.</p>
2. Analisis Eksternal	1. Dosen aktif melakukan penelitian dan publikasi ilmiah	1. Belum melaksanakan secara intensif promosi ke luar kota.	1. Perkumpulan Boen Tek Bio berkomitmen untuk mendukung	1. Persaingan yang semakin ketat dalam hal penerimaan

	<p>tingkat nasional dan internasional.</p> <p>2. Dosen tetap memiliki HAKI</p> <p>3. Adanya prestasi mahasiswa prodi secara akademik maupun non akademik.</p>	<p>2. Visi, misi, dan tujuan kurang dikenal masyarakat umum.</p> <p>3. Kompetensi prodi belum memiliki warna yang jelas dan belum diketahui oleh masyarakat umum.</p> <p>4. Sosialisasi visi, misi, dan tujuan prodi belum dilaksanakan secara maksimal.</p>	<p>penuh baik untuk pelaksanaan operasional maupun sarana dan prasarana pendidikan di UBD.</p> <p>2. Terbukanya informasi tentang beasiswa dari Pemerintah.</p>	<p>mahasiswa baru dari perguruan tinggi lain.</p> <p>2. Prodi belum memiliki <i>company profile</i> yang menarik dan strategis yang dapat dipromosikan ke luar.</p>
--	---	--	---	---

### 3.1 STRATEGI PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI TEKNIK PERANGKAT LUNAK TAHUN 2021-2025

Pengembangan Program Studi Teknik Perangkat Lunak dalam periode 2021-2025 memerlukan strategi yang matang untuk memastikan kesuksesan dan relevansi program studi di masa depan. Berikut ini adalah beberapa strategi pengembangan yang dapat dipertimbangkan:

1. Pengembangan Kurikulum yang Relevan:  
Memastikan bahwa kurikulum program studi selalu terkini dan relevan dengan perkembangan teknologi perangkat lunak. Ini mencakup pengenalan mata kuliah baru yang sesuai dengan tren industri, seperti kecerdasan buatan, pengembangan aplikasi mobile, keamanan siber, dan teknologi terbaru lainnya.
2. Kolaborasi dengan Industri:  
Memperkuat kerja sama dengan perusahaan dan industri terkait. Hal ini dapat mencakup magang, proyek bersama, serta pelibatan aktif dari perwakilan industri dalam proses pengajaran dan penilaian.
3. Pengembangan Riset dan Publikasi:  
Mendorong dosen dan mahasiswa untuk terlibat dalam penelitian yang relevan dengan teknik perangkat lunak. Mendukung publikasi ilmiah dan kontribusi terhadap pemahaman dalam bidang ini.
4. Peningkatan Sumber Daya Manusia:  
Melakukan pelatihan dan pengembangan dosen agar mereka tetap terkini dalam teknologi perangkat lunak. Mendorong dosen untuk memperoleh sertifikasi industri

- yang relevan.
5. Pengembangan Pengalaman Mahasiswa:  
Menciptakan peluang bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan praktis melalui proyek, kompetisi, atau klub teknologi. Ini dapat mencakup pengembangan perangkat lunak nyata, serta partisipasi dalam hackathon dan kompetisi serupa.
  6. Pengintegrasian Etika dan Keamanan:  
Menekankan pentingnya etika dan keamanan dalam pengembangan perangkat lunak. Memasukkan mata kuliah yang membahas isu-isu ini serta mengembangkan kesadaran etis dan keamanan dalam para lulusan.
  7. Pengembangan Rencana Studi Jangka Panjang:  
Menyusun rencana studi jangka panjang yang melibatkan semua stakeholder, termasuk dosen, staf, mahasiswa, dan industri. Ini akan membantu dalam pemetaan arah pengembangan program studi dalam jangka panjang.
  8. Pemasaran dan Rekrutmen yang Efektif:  
Meningkatkan upaya pemasaran program studi untuk meningkatkan jumlah pendaftar. Memastikan program studi dikenal di kalangan calon mahasiswa yang potensial.
  9. Pengukuran Kinerja dan Evaluasi Berkelanjutan:  
Melakukan evaluasi reguler terhadap program studi, termasuk survei kepuasan mahasiswa dan pemantauan tingkat penempatan lulusan di dunia kerja. Menggunakan hasil evaluasi untuk terus memperbaiki program.
  10. Keberlanjutan Lingkungan:  
Memasukkan komponen keberlanjutan dalam kurikulum dan penelitian, dengan fokus pada pengembangan perangkat lunak yang berkelanjutan dan ramah lingkungan.

## **BAB IV**

### **ISU STRATEGIS**

Ketercapaian Rencana Strategi program studi Teknik Perangkat Lunak tidak terlepas dari sumber daya yang ada pada saat ini. Sumber daya tersebut adalah kekuatan yang dapat terus dikembangkan seiring dengan semakin besarnya fakultas.

Pengembangan dan peningkatan Sumber Daya Manusia dan sarana prasarana merupakan syarat utama dalam mencapai hal tersebut diatas. Pembangunan gedung baru adalah sebagai langkah preventif pengembangannya, dengan dilengkapi oleh sarana prasarana yang lebih modern dan sangat *up to date*.

Sistem informasi manajemen yang mumpuni juga diperlukan untuk terus mengintegrasikan seluruh proses dan data yang diolah Universitas Buddhi Dharma. Mulai dari proses awal penerimaan mahasiswa, proses selama perkuliahan berlangsung dan tracer study bagi semua alumni. Standar mutu harus terus dipertahankan dan dikembangkan, sehingga menghasilkan lulusan yang mampu bersaing, dapat berkerjasama dalam team, professional dan berkarakter unggul.

## BAB V

### INDIKATOR KINERJA UTAMA

Keberhasilan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Buddhi Dharma diukur melalui Indikator Kinerja Utama yang dibagi menjadi sembilan (9) bidang sebagai berikut:

(1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 1.1	VMTS Prodi sesuai dengan VMTS Fakultas dan Universitas.	Ya	Ya	-	-	Ya
IKU 1.2	Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).	Ya	Ya	-	-	Ya
IKU 1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Ya	Ya	-	-	Ya
IKT 1.1	Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS.	Ya	Ya	-	-	Ya
IKT 1.2	VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas academica.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya



(2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 2.1	Universitas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.2	Universitas memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (1. Kredibel, 2. Transparan, 3. Akuntabel, 4. Bertanggung jawab, 5. Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.4	Terlaksananya fungsi manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan,	100%	100%	100%	100%	100%

	5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.					
IKU 2.5	Jumlah kerja sama bidang Pendidikan.	2	2	3	3	3
	Teknik Perangkat Lunak	2	2	3	3	3
IKU 2.6	Jumlah kerja sama bidang penelitian.	2	2	2	2	2
	Teknik Perangkat Lunak	2	2	2	2	2
IKU 2.7	Jumlah kerja sama bidang PKM.	1	1	1	1	1
	Teknik Perangkat Lunak	1	1	1	1	1
IKU 2.8	Jumlah kerja sama internasional.	0	0	0	0	0
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	0	0
IKU 2.9	Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dilakukan dengan UBD.	65%	70%	75%	80%	85%
IKT 2.1	Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.2	Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.3	Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.4	Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100%.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.5	Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.6	Tingkat kepuasan dosen terhadap prodi.	75%	80%	85%	90%	95%

IKT 2.7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.8	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat A atau Unggul.	0	0	0	0	0
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	0	0
IKT 2.9	Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi internasional.	0	0	0	0	0
IKT 2.10	Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan.	0	0	0	0	0
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	0	0
IKT 2.11	Jumlah kerja sama yang menghasilkan produk.	0	0	0	0	0
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	0	0
IKT 2.12	Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku.	0	0	0	0	0
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	0	0

(3) Mahasiswa

Kode	Indikator Kinerja Utama/ Indikator Kinerja Tambahan	Baseline	Target capaian			
		2021	2022	2023	2024	2025
IKU 3.1	Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi.	10:9	10:8	10:7	10:6	10:5
IKU 3.2	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran sesuai dengan bidang keilmuan program studi, pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 3.3	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

	beasiswa, dan layanan kesehatan).					
IKU 3.4	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 3.1	Mahasiswa yang mengikuti program student exchange (inbound).	0	0	0	1	1
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	1	1
IKT 3.2	Jumlah dosen tamu (asing) per tahun.	1	1	2	2	2
	Teknik Perangkat Lunak	1	1	2	2	2

(4) Sumber Daya Manusia

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 4.1	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3.	9%	9%	9%	13%	13%
IKU 4.2	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar.	18,75%	18,18 %	15,55 %	8,33 %	0%
IKU 4.3	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli.	47,91%	38,63 %	40%	43,75 %	37,5 %
IKU 4.4	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lector.	29,16%	40,90 %	42,22 %	43,75 %	53,08 %
IKU 4.5	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala.	2,27%	2,27 %	2,22 %	4,17 %	10,4 %
IKU 4.5	Jumlah rekognisi atas kepakaran dosen.	1	1	1	1	2
	Teknik Perangkat Lunak	1	1	1	1	2
IKU 4.6	Jumlah Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat profesi.	2	3	4	5	6

IKU 4.7	Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 4.8	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 4.9	Presentase dosen menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 4.10	Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 10%.	4%	3%	2%	1%	0%
IKT 4.1	Jumlah Dosen tersertifikasi.	1	2	3	4	5
	Teknik Perangkat Lunak	1	2	3	4	5
IKT 4.2	Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 4.3	Keterlibatan dosen industri atau praktisi maksimal 20%.	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi

(5) Keuangan, Sarana dan Prasarana

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 5.1	Tersedianya dana operasional pendidikan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.2	Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

IKU 5.3	Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.4	Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.5	Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.6	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana Universitas Buddhi Dharma/mandiri.	1	1	1	2	2
	Teknik Perangkat Lunak	1	1	1	2	2
IKU 5.7	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri	1	2	3	3	3
IKU 5.8	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri.	1	1	1	2	2
IKT 5.1	Tersedianya biaya publikasi.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 5.2	Tersedianya biaya insentif hasil publikasi dosen.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

IKT 5.3	Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa.	6%	7%	8%	9%	10%
IKT 5.5	Rasio ruang kuliah per mahasiswa dalam m <sup>2</sup> .	1:1 m <sup>2</sup>	1:1 m <sup>2</sup>	1:1 m <sup>2</sup>	1:1 m <sup>2</sup>	1:1 m <sup>2</sup>
IKT 5.6	Rasio ruang praktikum per mahasiswa dalam m <sup>2</sup> .	1,5:1 m <sup>2</sup>	1,5:1 m <sup>2</sup>	1,5:1 m <sup>2</sup>	1,5:1 m <sup>2</sup>	1,5:1 m <sup>2</sup>
IKT 5.7	Jumlah buku per prodi yang tersedia di perpustakaan.	717	734	750	767	784
IKT 5.8	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan.	87	99	110	122	134
IKT 5.9	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia di perpustakaan.	63	71	79	87	95
IKT 5.10	Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%.	80%	82%	85%	88%	90%
IKT 5.12	Kelengkapan fasilitas laboratorium	60%	70%	80%	90%	100%
IKT 5.13	Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
IKT 5.14	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

(6) Pendidikan

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan.	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 6.1	Evaluasi dan Pemutakhiran kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	-	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.2	Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai	-	Terlaksana	-	-	-



	perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.					
IKU 6.3	Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	-	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.4	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
IKU 6.5	Presentase rasio jam pembelajaran	-	>22%	-	-	-

	praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan.					
IKU 6.6	Kegiatan ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku) yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
IKU 6.7	Presentase jumlah rencana pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 6.8	Presentase implementasi student centered learning.	60%	70%	80%	90%	100%
IKU 6.9	Rata-rata nilai EDoM diatas 4 (skala 1-5).	80	83	86	89	92
IKU 6.10	Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.11	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>4	>5	>6	>7	>8

IKU 6.12	Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>4	>5	>6	>7	>8
IKT 6.1	Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.2	Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.3	Tersedianya buku panduan akademik.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.4	Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
IKT 6.5	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.6	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 6.7	Setiap prodi wajib memiliki buku panduan tugas akhir/skripsi dan dilakukan review setiap tahun.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 6.8	Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

## (7) Penelitian

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Kinerja 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 7.1	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian.	75%	80%	85%	90%	95%
IKU 7.2	Presentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	40%	50%	60%	70%	80%
IKU 7.3	Jumlah penelitian dasar.	1	2	4	5	6
IKU 7.4	Jumlah penelitian terapan.	1	2	4	5	6
IKU 7.5	Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 7.6	Isi penelitian harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 7.1	Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti.	0	0	4	5	7
IKT 7.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 7.3	Tersedianya RENSTRA Penelitian.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 7.4	Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

IKT 7.5	Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
------------	--	----	----	----	----	----

(8) Pengabdian kepada Masyarakat

Kode	Indikator Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Kinerja Kinerja	Baseline 2021	Target capaian			
				2022	2023	2024	2025
IKU 8.1	Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM.		80%	85%	90%	95%	100%
IKU 8.2	Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa.		60%	70%	80%	90%	100%
IKT 8.1	Jumlah PkM yang memperoleh hibah DIKTI.		0	0	4	5	7
IKT 8.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun.		100%	100%	100%	100%	100%
IKT 8.3	Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan.		Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.4	Tersedianya RENSTRA PkM.		Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 8.5	Terlaksananya pelatihan terkait PkM minimal 1 kali setiap tahun.		Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.6	Tersedianya Rencana Induk Pengembangan (RIP) PkM.		Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

## (9) Luaran dan Capaian Tridharma

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 9.1	Presentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0.	55%	60%	62%	65%	67%
IKU 9.2	Presentase lama masa studi (mahasiswa yang lulus tepat waktu /4 tahun).	75%	78%	80%	82%	85%
IKU 9.3	Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan).	73%	75%	78%	80%	85%
IKU 9.4	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	1	3	4
IKU 9.5	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding Internasional.	0	0	1	3	3
IKU 9.6	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional.	2	3	3	4	4
	Teknik Perangkat Lunak	2	3	3	4	4
IKU 9.7	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	1	2	2	3	3
	Teknik Perangkat Lunak	1	2	2	3	3
IKU 9.8	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional.	2	4	4	5	6

IKU 9.9	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi.	2	2	2	3	4
IKU 9.10	Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN.	0	0	0	1	1
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	1	1
IKU 9.11	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen.	0	0	1	2	2
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	1	2	2
IKU 9.12	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah.	0	1	2	2	3
	Teknik Perangkat Lunak	0	1	2	2	3
IKU 9.13	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional.	0	1	2	2	3
	Teknik Perangkat Lunak	0	1	2	2	3
IKU 9.14	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.15	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.16	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.17	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional.	0	0	2	2	2
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	2	2	2
IKU 9.18	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke	0	0	1	1	1

	jurnal nasional terakreditasi.					
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	1	1	1
IKU 9.19	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional.	0	0	0	0	0
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	0	0
IKU 9.20	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi.	0	0	0	1	2
IKU 9.21	Jumlah publikasi mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	0	1	2
IKU 9.22	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh mahasiswa.	0	0	0	1	2
IKU 9.23	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah.	0	0	0	1	2
IKU 9.24	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat nasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.25	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.26	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	0	1	1
IKU 9.27	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional.	0	1	1	2	2
	Teknik Perangkat Lunak	0	1	1	2	2



IKU 9.28	Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	0	0	1
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	0	1
IKU 9.29	Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN.	0	0	0	1	2
IKU 9.30	Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	0	1	2
IKU 9.31	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.32	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.33	Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	0	1	2
IKU 9.34	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	0	1	2
IKU 9.35	Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	0	1	2
IKU 9.36	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan Universitas Buddhi Dharma minimum Baik.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
IKU 9.37	Jumlah prestasi mahasiswa dalam	0	1	1	1	2

	kompetisi akademik tingkat wilayah.					
	Teknik Perangkat Lunak	0	1	1	1	2
IKU 9.38	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat nasional.	1	1	6	8	9
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	1	1
IKU 9.39	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat wilayah.	1	1	1	1	1
	Teknik Perangkat Lunak	1	1	1	1	1
IKU 9.40	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat nasional.	0	0	0	1	1
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	1	1
IKT 9.1	Presentase kemampuan Bahasa Inggris (lulus test “English Proficiency” skor diatas 450).	25%	30%	35%	37%	40%
IKT 9.2	Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun).	4%	5%	7%	9%	11%
IKT 9.3	Lulusan wajib memiliki minimal 1 sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

IKT 9.4	Lulusan wajib memiliki sertifikat softskill minimal 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan kebutuhan program studi.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
------------	--	------------	------------	------------	------------	------------

## **BAB V**

### **PENUTUP**

RENSTRA Prodi Teknik Perangkat Lunak FST UBD periode 2022 - 2025 ini merupakan acuan bagi pengembangan dan arah bagi kegiatan selama 4 tahun kedepan. RENSTRA Prodi Teknik Perangkat Lunak FST UBD ini dalam pelaksanaannya dapat berubah, disesuaikan dengan situasi dan kondisi. Jika didapatkan bahwa isi RENSTRA Prodi Teknik Perangkat Lunak FST UBD ini ada yang sudah tidak relevan dengan situasi dan kondisi pada saat tahun pelaksanaan, maka perubahan dapat diusulkan oleh pimpinan Prodi Teknik Perangkat Lunak dan diajukan kepada Senat Fakultas untuk memperoleh persetujuan.

==o0o==