

RENCANA OPERASIONAL



**TEKNIK PERANGKAT LUNAK
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
TAHUN 2022**

KATA PENGANTAR

Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Teknik Perangkat Lunak (TPL) Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD) ini merupakan suatu perencanaan untuk mengikuti perkembangan sistem pendidikan tinggi di Indonesia. Sistem penyelenggaraan pendidikan tinggi di Program Studi Teknik Perangkat Lunak mengikuti visi dan misi dari Fakultas Sains dan Teknologi UBD yang memerlukan kematangan akademik, ketangguhan moral dan etika, serta kekayaan budaya.

Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Teknik Perangkat Lunak (TPL) Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD) periode 2022 – 2025 adalah dokumen perencanaan jangka panjang, yang disusun berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Teknik Perangkat Lunak Fakultas Sains dan Teknologi UBD, dan merupakan acuan bagi pengembangan dan arah bagi seluruh kegiatan civitas akademika.

Tangerang, 1 Agustus 2022




Dram Renaldi, M.Kom.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI.....	2
BAB III RENCANA OPERSIONAL	4

BAB I

PENDAHULUAN

RENOP Program Studi Teknik Perangkat Lunak FST UBD merupakan kegiatan-kegiatan serta indikator pencapaian kinerja utama dan tambahan yang akan dilaksanakan tahun 2022. Tujuan RENOP sebagai panduan bagi program studi untuk melaksanakan program selama 4 tahun ke depan. Hal-hal yang akan dibahas dalam rencana operasional Program Studi Teknik Perangkat Lunak FST UBD adalah:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata kelola, dan kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber daya manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. PkM
9. Luaran dan capaian Tridharma

Sebanyak 9 (sembilan) standar ini merupakan hal yang wajib untuk dijalankan oleh Program Studi Teknik Perangkat Lunak FST UBD dengan tujuan untuk meningkatkan mutu standar (kualitas) Program Studi Teknik Perangkat Lunak FST UBD dalam segala bidang seperti; tata pamong, tata kelola, dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia yaitu dosen, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM dan luaran dan capaian Tridharma. RENOP Program Studi Teknik Perangkat Lunak FST UBD sebagai panduan dalam pelaksanaan 9 (sembilan) standar. Diharapkan 9 (sembilan) standar ini target setiap tahun akan meningkat.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

A. VISI

Menjadi Program Studi Yang Unggul Dan Inovatif Dalam Bidang Pengembangan Perangkat Lunak Yang Mengacu Pada Revolusi Industri 4.0

B. MISI

- 1) Menyelenggarakan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang pengembangan perangkat lunak secara terus menerus sesuai kebutuhan masyarakat dan industri sehingga menghasilkan lulusan yang profesional dan inovatif
- 2) Melaksanakan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis pengembangan perangkat lunak yang sejalan dengan perkembangan revolusi industri 4.0 secara berkala.
- 3) Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pengembangan perangkat lunak yang berkontribusi kepada kebutuhan masyarakat untuk menghadapi revolusi industri 4.0

C. TUJUAN

Program studi Teknik Perangkat Lunak pada Fakultas Sains & Teknologi Universitas Buddhi Dharma memiliki tujuan antara lain : “Menghasilkan sumber daya manusia yang mampu berperan aktif secara profesional dan inovatif dalam memajukan kesejahteraan serta pengetahuan masyarakat di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis pengembangan perangkat lunak sesuai kebutuhan di era revolusi industri 4.0.”

D. SASARAN & STRATEGI

Berikut ini adalah sasaran dari program studi teknik perangkat lunak :

- 1) Terciptanya kualitas pendidikan sesuai ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dibidang pengembangan perangkat lunak
- 2) Terciptanya kualitas penelitian dan publikasi sesuai ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dibidang pengembangan perangkat lunak dan sejalan dengan perkembangan revolusi industri 4.0
- 3) Terciptanya kebermanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi perangkat lunak bagi kontribusi akan kebutuhan masyarakat terhadap revolusi industri 4.0

- 4) Terjalannya kerjasama dengan berbagai pihak eksternal dalam dunia usaha dan dunia industri
- 5) Terbentuknya kemampuan softskill dan minat bakat melalui berbagai kegiatan ilmiah, prestasi akademik maupun non akademik.

Berikut ini adalah strategi dari program studi teknik perangkat lunak :

- 1) Meningkatkan kualitas dosen dengan melaksanakan penelitian, mengikuti pelatihan, seminar dan workshop, mengembangkan kemampuan wawasan dan pengetahuan melalui pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Membangun atmosfer akademik yang berkompetitif bagi mahasiswa, seperti melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat, dan juga mengikutsertakan dalam berbagai kegiatan seperti seminar, workshop, kompetisi akademik maupun non akademik.
- 3) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak eksternal dalam dunia usaha dan dunia industri.
- 4) Menerapkan kurikulum berbasis merdeka belajar kampus merdeka.

BAB III

RENCANA OPERSIONAL

Keberhasilan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Buddhi Dharma diukur melalui Indikator Kinerja Utama yang dibagi menjadi sembilan (9) bidang sebagai berikut:

(1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambah	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 1.1	VMTS Prodi sesuai dengan VMTS Fakultas dan Universitas.	Ya		
IKU 1.2	Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/ organisasi profesi/pemerintah).	Ya		
IKU 1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Ya		
IKT 1.1	Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS.	Ya		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKT 1.2	VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas academica.	Ya		
(2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama				
IKU 2.1	Universitas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	Ya		
IKU 2.2	Universitas memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (1. Kredibel, 2. Transparan, 3. Akuntabel, 4. Bertanggung jawab, 5. Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	Ya		
IKU 2.3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan	Ya		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
	operasional, organisasi, dan publik.			
IKU 2.4	Terlaksananya fungsi manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	100%		
IKU 2.5	Jumlah kerja sama bidang Pendidikan.	16		
IKU 2.6	Jumlah kerja sama bidang penelitian.	4		
IKU 2.7	Jumlah kerja sama bidang PKM.	2		
IKU 2.8	Jumlah kerja sama internasional.	2		
IKU 2.9	Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dilakukan dengan UBD.	70%		
IKT 2.1	Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%		
IKT 2.2	Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambah	Target	Realisasi	Keterangan
IKT 2.3	Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100% (nilai indeks > 4.20/sangat memuaskan).	3,50		
IKT 2.4	Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100% .	80%		
IKT 2.5	Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan.	80%		
IKT 2.6	Tingkat kepuasan dosen terhadap prodi.	80%		
IKT 2.7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan.	80%		
IKT 2.8	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat A atau Unggul.	0		
IKT 2.9	Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi internasional.	0		
IKT 2.10	Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan.	0		
IKT 2.11	Jumlah kerja sama yang menghasilkan produk.	0		
IKT 2.12	Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku.	0		
(3) Mahasiswa				

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 3.1	Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi.	10:8 (1,25%)		
IKU 3.2	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran sesuai dengan bidang keilmuan program studi, pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya.	Ya		
IKU 3.3	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).	Ya		
IKU 3.4	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan.	Ya		
IKT 3.1	Mahasiswa yang mengikuti program student exchange (inbound).	2		
IKT 3.2	Jumlah dosen tamu (asing) per tahun.	8		
(4) Sumber Daya Manusia				
IKU 4.1	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3.	9%		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambah	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 4.2	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar.	18,18%		
IKU 4.3	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli.	38,63%		
IKU 4.4	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor.	40,90%		
IKU 4.5	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala.	2,27%		
IKU 4.5	Jumlah rekognisi atas kepakaran dosen.	10		
IKU 4.6	Jumlah Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat profesi.	3		
IKU 4.7	Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%.	100%		
IKU 4.8	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 100%.	100%		
IKU 4.9	Presentase dosen menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks.	100%		
IKU 4.10	Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 40%.	40%		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKT 4.1	Jumlah Dosen tersertifikasi.	9		
IKT 4.2	Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40.	Ya		
IKT 4.3	Keterlibatan dosen industri atau praktisi maksimal 20%.	20%		
(5) Keuangan, Sarana dan Prasarana				
IKU 5.1	Tersedianya dana operasional pendidikan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun.	Tersedia		
IKU 5.2	Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia		
IKU 5.3	Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia		
IKU 5.4	Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.	Tersedia		
IKU 5.5	Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Tersedia		
IKU 5.6	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana	7		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahhan	Target	Realisasi	Keterangan
	Universitas Buddhi Dharma/mandiri.			
IKU 5.7	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri	2		
IKU 5.8	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri.	1		
IKT 5.1	Tersedianya biaya publikasi.	Tersedia		
IKT 5.2	Tersedianya biaya insentif hasil publikasi dosen.	Tersedia		
IKT 5.3	Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa.	7%		
IKT 5.5	Rasio ruang kuliah per mahasiswa dalam m ² .	1:1 m ²		
IKT 5.6	Rasio ruang praktikum per mahasiswa dalam m ² .	1,5:1 m ²		
IKT 5.7	Jumlah buku per prodi yang tersedia di perpustakaan.	734		
IKT 5.8	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan.	99		
IKT 5.9	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia di perpustakaan.	71		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKT 5.10	Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%.	82%		
IKT 5.12	Kelengkapan fasilitas laboratorium	70%		
IKT 5.13	Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana.	Baik		
IKT 5.14	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Baik		
(6) Pendidikan				
IKU 6.1	Evaluasi dan Pemutakhiran kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Terlaksana		
IKU 6.2	Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan	Terlaksana		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
	memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.			
IKU 6.3	Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana		
IKU 6.4	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Terlaksana		
IKU 6.5	Presentase rasio jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	>22%		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
	(termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan.			
IKU 6.6	Kegiatan ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku) yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Terlaksana		
IKU 6.7	Presentase jumlah rencana pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.	100%		
IKU 6.8	Presentase implementasi student centered learning.	70%		
IKU 6.9	Rata-rata nilai EDoM diatas 4 (skala 1-5).	83		
IKU 6.10	Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi.	Ya		
IKU 6.11	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>5		
IKU 6.12	Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>5		
IKT 6.1	Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK.	Ya		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKT 6.2	Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi.	Ya		
IKT 6.3	Tersedianya buku panduan akademik.	Ya		
IKT 6.4	Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM.	Terlaksana		
IKT 6.5	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran.	Ya		
IKT 6.6	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Tersedia		
IKT 6.7	Setiap prodi wajib memiliki buku panduan tugas akhir/skripsi dan dilakukan review setiap tahun.	Tersedia		
IKT 6.8	Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM.	Tersedia		
(7) Penelitian				
IKU 7.1	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian.	80%		
IKU 7.2	Presentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	50%		
IKU 7.3	Jumlah penelitian dasar.	2		
IKU 7.4	Jumlah penelitian terapan.	2		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 7.5	Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	Ya		
IKU 7.6	Isi penelitian harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	Ya		
IKT 7.1	Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti.	0		
IKT 7.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun.	100%		
IKT 7.3	Tersedianya RENSTRA Penelitian.	Tersedia		
IKT 7.4	Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian.	Tersedia		
IKT 7.5	Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun.	Ya		
(8) Pengabdian kepada Masyarakat				
IKU 8.1	Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM.	85%		
IKU 8.2	Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa.	70%		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKT 8.1	Jumlah PkM yang memperoleh hibah DIKTI.	0		
IKT 8.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun.	100%		
IKT 8.3	Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan.	Ya		
IKT 8.4	Tersedianya RENSTRA PkM.	Tersedia		
IKT 8.5	Terlaksananya pelatihan terkait PkM minimal 1 kali setiap tahun.	Ya		
IKT 8.6	Tersedianya Rencana Induk Pengembangan (RIP) PkM.	Tersedia		
(9) Luaran dan Capaian Tridharma				
IKU 9.1	Presentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0.	60%		
IKU 9.2	Presentase lama masa studi (mahasiswa yang lulus tepat waktu /4 tahun).	78%		
IKU 9.3	Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan).	75%		
IKU 9.4	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0		
IKU 9.5	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding Internasional.	0		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahkan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 9.6	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional.	20		
IKU 9.7	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	9		
IKU 9.8	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional.	4		
IKU 9.9	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi.	2		
IKU 9.10	Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN.	2		
IKU 9.11	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen.	1		
IKU 9.12	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah.	6		
IKU 9.13	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional.	1		
IKU 9.14	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional.	0		
IKU 9.15	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0		
IKU 9.16	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional.	0		
IKU 9.17	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional.	15		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 9.18	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	4		
IKU 9.19	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional.	0		
IKU 9.20	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi.	0		
IKU 9.21	Jumlah publikasi mahasiswa di buku ber-ISBN.	0		
IKU 9.22	Jumlah Paten/HKI yang dihasilkan oleh mahasiswa.	0		
IKU 9.23	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah.	0		
IKU 9.24	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat nasional.	0		
IKU 9.25	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional.	0		
IKU 9.26	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0		
IKU 9.27	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional.	3		
IKU 9.28	Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	0		
IKU 9.29	Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN.	0		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 9.30	Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0		
IKU 9.31	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0		
IKU 9.32	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional.	0		
IKU 9.33	Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	0		
IKU 9.34	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN.	0		
IKU 9.35	Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0		
IKU 9.36	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan Universitas Buddhi Dharma minimum Baik.	Baik		
IKU 9.37	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat wilayah.	3		
IKU 9.38	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat nasional.	1		
IKU 9.39	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat wilayah.	6		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 9.40	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat nasional.	5		
IKT 9.1	Presentase kemampuan Bahasa Inggris (lulus test “English Proficiency” skor diatas 450).	30%		
IKT 9.2	Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun).	5%		
IKT 9.3	Lulusan wajib memiliki minimal 1 sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara.	Terlaksana		
IKT 9.4	Lulusan wajib memiliki sertifikat softskill minimal 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan kebutuhan program studi.	Terlaksana		

Tangerang, 1 Agustus 2022



Dram Renaldi, M.Kom.
SAINS DAN TEKNOLOGI