

RENCANA OPERASIONAL



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
TAHUN 2022**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD).

RENOP ini sebagai upaya memperbaiki kualitas pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, yakni meningkatkan nilai dan relevansi pendidikan melalui perubahan kegiatan pendidikan atau Proses Belajar Mengajar (PBM) secara bertahap dan terencana, peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan untuk peningkatan nilai dan relevansi dalam rangka globalisasi dan mewujudkan visi dan misi Program Studi Teknik Informatika FST UBD.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan RENOP Program Studi Teknik Informatika FST UBD, semoga dokumen ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya untuk pengembangan Program Studi Teknik Informatika FST UBD.

Tangerang, 01 Agustus 2022



Hartana Wijaya, M.Kom

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI	2
BAB III RENCANA OPERSIONAL.....	4
BAB IV PENUTUP	25

BAB I

PENDAHULUAN

RENOP Program Studi Teknik Informatika FST UBD merupakan kegiatan-kegiatan serta indikator pencapaian kinerja utama dan tambahan yang akan dilaksanakan tahun 2022. Tujuan RENOP sebagai panduan bagi program studi untuk melaksanakan program selama 4 tahun ke depan. Hal-hal yang akan dibahas dalam rencana operasional Program Studi Teknik Informatika FST UBD adalah:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata kelola, dan kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber daya manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. PkM
9. Luaran dan capaian Tridharma

Sebanyak 9 (sembilan) standar ini merupakan hal yang wajib untuk dijalankan oleh Program Studi Teknik Informatika FST UBD dengan tujuan untuk meningkatkan mutu standar (kualitas) Program Studi Teknik Informatika FST UBD dalam segala bidang seperti; tata pamong, tata keloka, dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia yaitu dosen, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM dan luaran dan capaian Tridharma. RENOP Program Studi Teknik Informatika FST UBD sebagai panduan dalam pelaksanaan 9 (sembilan) standar. Diharapkan 9 (sembilan) standar ini target setiap tahun akan meningkat.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

A. VISI

Menjadi Program Studi yang berkualitas dan inovatif dalam bidang Jaringan dan Basis Data, mengacu pada dunia usaha dan dunia industri yang selaras dengan revolusi industri di tingkat Nasional.

B. MISI

- a. Menyelenggarakan pendidikan dengan pemanfaatan teknologi dan penerapan kurikulum yang mengacu pada dunia kerja.
- b. Melakukan kegiatan penelitian-penelitian yang berhubungan dengan bidang Teknik Informatika yang relevan dengan perkembangan Teknologi Informatika.
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pengamalan ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk masyarakat luas.

C. TUJUAN

Menghasilkan lulusan yang profesional sesuai dengan kompetensinya serta memiliki nilai-nilai kebangsaan dan kebajikan, sehingga dapat berperanserta aktif dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

D. STRATEGI

1. Meningkatkan Mutu Akademik melalui penerapan Kurikulum yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDIKTI), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
2. Peningkatan kualitas Dosen dan Tenaga Pendidik dengan mengikuti pelatihan, seminar, workshop, sertifikasi keahlian dan studi lanjut.
3. Pengembangan kelompok, Kerjasama dan peningkatan luaran dalam bidang Penelitian, baik Nasional maupun Internasional.
4. Menjadikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sebagai Budaya Akademik bagi Dosen dan Mahasiswa.
5. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana untuk mendukung terciptanya iklim dan proses akademik yang kondusif sehingga tercapainya prestasi dalam bidang akademik maupun non akademik.
6. Melakukan proses penjaminan mutu secara komprehensif dan berkelanjutan.

7. Penanaman nilai-nilai kebajikan Buddhisme Universal dalam proses pembelajaran dan lingkungan akademik.

BAB III

RENCANA OPERSIONAL

Ketercapaian RENOP Program Studi Teknik Informatika FST UBD diukur melalui indikator capain kinerja sebagai berikut:

(1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambah	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 1.1	VMTS Prodi sesuai dengan VMTS Fakultas dan Universitas.	Ya		
IKU 1.2	Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/ organisasi profesi/pemerintah).	Ya		
IKU 1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya	Ya		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
	dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.			
IKT 1.1	Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS.	Ya		
IKT 1.2	VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas academica.	Ya		
(2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama				
IKU 2.1	Universitas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	Ya		
IKU 2.2	Universitas memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (1. Kredibel, 2. Transparan, 3. Akuntabel, 4. Bertanggung jawab,	Ya		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
	5. Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.			
IKU 2.3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Ya		
IKU 2.4	Terlaksananya fungsi manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	100%		
IKU 2.5	Jumlah kerja sama bidang Pendidikan.	16		
IKU 2.6	Jumlah kerja sama bidang penelitian.	4		
IKU 2.7	Jumlah kerja sama bidang PKM.	2		
IKU	Jumlah kerja sama	2		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
2.8	internasional.			
IKU 2.9	Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dilakukan dengan UBD.	70%		
IKT 2.1	Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%		
IKT 2.2	Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%		
IKT 2.3	Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100% (nilai indeks > 4.20/sangat memuaskan).	3,50		
IKT 2.4	Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100% .	80%		
IKT 2.5	Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan.	80%		
IKT 2.6	Tingkat kepuasan dosen terhadap prodi.	80%		
IKT 2.7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan.	80%		
IKT	Jumlah program studi	0		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
2.8	terakreditasi nasional dengan predikat A atau Unggul.			
IKT 2.9	Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi internasional.	0		
IKT 2.10	Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan.	0		
IKT 2.11	Jumlah kerja sama yang menghasilkan produk.	0		
IKT 2.12	Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku.	0		
(3) Mahasiswa				
IKU 3.1	Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi.	10:8 (1,25%)		
IKU 3.2	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran sesuai dengan bidang keilmuan program studi, pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya.	Ya		
IKU 3.3	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan	Ya		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
	dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).			
IKU 3.4	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan.	Ya		
IKT 3.1	Mahasiswa yang mengikuti program student exchange (inbound).	2		
IKT 3.2	Jumlah dosen tamu (asing) per tahun.	8		
(4) Sumber Daya Manusia				
IKU 4.1	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3.	9%		
IKU 4.2	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar.	18,18%		
IKU 4.3	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli.	38,63%		
IKU 4.4	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor.	40,90%		
IKU 4.5	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala.	2,27%		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 4.5	Jumlah rekognisi atas kepakaran dosen.	10		
IKU 4.6	Jumlah Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat profesi.	3		
IKU 4.7	Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%.	100%		
IKU 4.8	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 100%.	100%		
IKU 4.9	Presentase dosen menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks.	100%		
IKU 4.10	Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 40%.	40%		
IKT 4.1	Jumlah Dosen tersertifikasi.	9		
IKT 4.2	Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40.	Ya		
IKT 4.3	Keterlibatan dosen industri atau praktisi maksimal 20%.	20%		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
(5) Keuangan, Sarana dan Prasarana				
IKU 5.1	Tersedianya dana operasional pendidikan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun.	Tersedia		
IKU 5.2	Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia		
IKU 5.3	Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia		
IKU 5.4	Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.	Tersedia		
IKU 5.5	Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Tersedia		
IKU 5.6	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana Universitas Buddhi Dharma/mandiri.	7		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 5.7	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri	2		
IKU 5.8	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri.	1		
IKT 5.1	Tersedianya biaya publikasi.	Tersedia		
IKT 5.2	Tersedianya biaya insentif hasil publikasi dosen.	Tersedia		
IKT 5.3	Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa.	7%		
IKT 5.5	Rasio ruang kuliah per mahasiswa dalam m ² .	1:1 m ²		
IKT 5.6	Rasio ruang praktikum per mahasiswa dalam m ² .	1,5:1 m ²		
IKT 5.7	Jumlah buku per prodi yang tersedia di perpustakaan.	734		
IKT 5.8	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan.	99		
IKT 5.9	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia di perpustakaan.	71		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKT 5.10	Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%.	82%		
IKT 5.12	Kelengkapan fasilitas laboratorium	70%		
IKT 5.13	Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana.	Baik		
IKT 5.14	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Baik		
(6) Pendidikan				
IKU 6.1	Evaluasi dan Pemutakhiran kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Terlaksana		
IKU 6.2	Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan	Terlaksana		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
	dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNi, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.			
IKU 6.3	Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana		
IKU 6.4	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk	Terlaksana		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
	interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.			
IKU 6.5	Presentase rasio jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan.	>22%		
IKU 6.6	Kegiatan ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku) yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Terlaksana		
IKU 6.7	Presentase jumlah rencana pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.	100%		
IKU 6.8	Presentase implementasi student centered learning.	70%		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 6.9	Rata-rata nilai EDoM diatas 4 (skala 1-5).	83		
IKU 6.10	Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi.	Ya		
IKU 6.11	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>5		
IKU 6.12	Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>5		
IKT 6.1	Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK.	Ya		
IKT 6.2	Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi.	Ya		
IKT 6.3	Tersedianya buku panduan akademik.	Ya		
IKT 6.4	Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM.	Terlaksana		
IKT 6.5	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran.	Ya		
IKT 6.6	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil	Tersedia		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
	belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.			
IKT 6.7	Setiap prodi wajib memiliki buku panduan tugas akhir/skripsi dan dilakukan review setiap tahun.	Tersedia		
IKT 6.8	Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM.	Tersedia		
(7) Penelitian				
IKU 7.1	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian.	80%		
IKU 7.2	Presentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	50%		
IKU 7.3	Jumlah penelitian dasar.	2		
IKU 7.4	Jumlah penelitian terapan.	2		
IKU 7.5	Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	Ya		
IKU 7.6	Isi penelitian harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemitakhiran dan	Ya		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
	mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.			
IKT 7.1	Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti.	0		
IKT 7.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun.	100%		
IKT 7.3	Tersedianya RENSTRA Penelitian.	Tersedia		
IKT 7.4	Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian.	Tersedia		
IKT 7.5	Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun.	Ya		
(8) Pengabdian kepada Masyarakat				
IKU 8.1	Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM.	85%		
IKU 8.2	Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa.	70%		
IKT 8.1	Jumlah PkM yang memperoleh hibah DIKTI.	0		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKT 8.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun.	100%		
IKT 8.3	Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan.	Ya		
IKT 8.4	Tersedianya RENSTRA PkM.	Tersedia		
IKT 8.5	Terlaksanya pelatihan terkait PkM minimal 1 kali setiap tahun.	Ya		
IKT 8.6	Tersedianya Rencana Induk Pengembangan (RIP) PkM.	Tersedia		
(9) Luaran dan Capaian Tridharma				
IKU 9.1	Presentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0.	60%		
IKU 9.2	Presentase lama masa studi (mahasiswa yang lulus tepat waktu /4 tahun).	78%		
IKU 9.3	Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan).	75%		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 9.4	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0		
IKU 9.5	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding Internasional.	0		
IKU 9.6	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional.	20		
IKU 9.7	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	9		
IKU 9.8	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional.	4		
IKU 9.9	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi.	2		
IKU 9.10	Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN.	2		
IKU 9.11	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen.	1		
IKU 9.12	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah.	6		
IKU 9.13	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional.	1		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 9.14	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional.	0		
IKU 9.15	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0		
IKU 9.16	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional.	0		
IKU 9.17	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional.	15		
IKU 9.18	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	4		
IKU 9.19	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional.	0		
IKU 9.20	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi.	0		
IKU 9.21	Jumlah publikasi mahasiswa di buku ber-ISBN.	0		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 9.22	Jumlah Paten/HKI yang dihasilkan oleh mahasiswa.	0		
IKU 9.23	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah.	0		
IKU 9.24	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat nasional.	0		
IKU 9.25	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional.	0		
IKU 9.26	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0		
IKU 9.27	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional.	3		
IKU 9.28	Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	0		
IKU 9.29	Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN.	0		
IKU 9.30	Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 9.31	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0		
IKU 9.32	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional.	0		
IKU 9.33	Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	0		
IKU 9.34	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN.	0		
IKU 9.35	Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0		
IKU 9.36	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan Universitas Buddhi Dharma minimum Baik.	Baik		
IKU 9.37	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat wilayah.	3		
IKU 9.38	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat nasional.	1		

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU 9.39	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat wilayah.	6		
IKU 9.40	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat nasional.	5		
IKT 9.1	Presentase kemampuan Bahasa Inggris (lulus test “English Proficiency” skor diatas 450).	30%		
IKT 9.2	Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun).	5%		
IKT 9.3	Lulusan wajib memiliki minimal 1 sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara.	Terlaksana		
IKT 9.4	Lulusan wajib memiliki sertifikat softskill minimal 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan kebutuhan program studi.	Terlaksana		

BAB IV

PENUTUP

RENOP Program Studi Teknik Informatika FST UBD telah disusun dan dilaksanakan seluruh civitas akademika di Program Studi Teknik Informatika. Indikator-indikator pencapaian kinerja utama dan indikator kinerja tambahan perlu ditingkatkan setiap tahun seperti tata pamong, tata kelola, dan kerja sama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana, dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM, dan luaran capaian tridharma.

Tata Pamong, tata kelola, dan kerja sama perlu ditingkatkan untuk peran kepemimpinan struktural dalam Program Studi Teknik Informatika - Fakultas Sains dan Teknologi memiliki praktik baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (1) Kredibel, (2) Transparan, (3) Akuntabel, (4) Bertanggung jawab, dan (5) Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.

Kegiatan mahasiswa perlu ditingkatkan dengan kegiatan akademik maupun akademik. Untuk sumber daya manusia perlu ditingkatkan yaitu dosen yang berkompeten dan melaksanakan Tridharma perguruan tinggi.

Untuk pendidikan perlu penataan ulang kurikulum yang disesuaikan dengan perkembangan yang ada. Dosen ditingkatkan untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dan meningkatkan publikasi ilmiah baik dosen maupun mahasiswa. Dengan adanya panduan RENOP ini Program Studi Teknik Informatika FST diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di UBD.