

RENCANA STRATEGIS



**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
PERIODE 2022 - 2025**

KATA PENGANTAR

Rencana strategis (RENSTRA) Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma ini merupakan suatu perencanaan untuk mengikuti perkembangan sistem pendidikan tinggi di Indonesia. Sistem penyelenggaraan pendidikan tinggi di Program Studi Teknik Elektro mengikuti visi dan misi dari Fakultas Sains dan Teknologi UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA yang memerlukan kematangan akademik, ketangguhan moral dan etika, serta kekayaan budaya.

Periode Rencana Strategi Prodi Teknik Elektro ini yaitu 2022-2025, dimana diuraikan berdasarkan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi Prodi Teknik Elektro dan ini sebagai acuan untuk mengembangkan atau membuat transformasi yang signifikan di Prodi Teknik Elektro termasuk melakukan evaluasi secara rutin untuk memastikan capaian target.

Untuk uraian yang lebih teknis dan detail dalam melaksanakan Rencana Strategi ini, maka Rencana Strategis ini dibuat dalam suatu tindakan langkah kongkrit yaitu dokumen Rencana Operasional (RENOP 2022 – 2025)

Tangerang, 1 Agustus 2022



Jacob Febryadi Nithanel Dethan, Ph.D

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Kondisi Umum	2
1.1.1 Bidang Pendidikan	2
1.1.2 Bidang Penelitian	2
1.1.3 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	3
1.1.4 Bidang Sumber Daya Manusia	3
1.1.5 Sarana dan Prasarana	4
1.1.6 Bidang Pendanaan	4
1.1.7 Bidang Organisasi dan Manajemen	4
BAB II FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR VISI, MISI DAN TUJUAN DAN STRATEGI	5
2.1 Landasan Filosofis	5
2.1.1 Nilai - Nilai Utama	5
2.1.2 Prinsip Dasar	5
2.1.3 Visi Program Studi Teknik Elektro	6
2.1.4 Misi Program Studi Teknik Elektro	6
2.1.5 Tujuan Program Studi Teknik Elektro	6
2.1.6 Strategi Program Studi Teknik Elektro	6
BAB III ANALISIS SITUASI INTERNAL DAN EKSTERNAL	8
3.1 Analisis Situasi Internal dan Eksternal	8
3.1.1 Kekuatan (<i>Strength</i>)	8
3.1.2 Kelemahan (<i>Weakness</i>)	8
3.1.3 Peluang (<i>Opportunities</i>)	9
3.1.4 Ancaman (<i>Threat</i>)	9
3.2 Strategi Pengembangan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2022 – 2025	9
BAB IV ISU STRATEGIS	13

BAB V	INDIKATOR KINERJA UTAMA	14
5.1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	14
5.2	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	15
5.3	Mahasiswa	17
5.4	Sumber Daya Manusia	18
5.5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	19
5.6	Pendidikan	21
5.7	Penelitian	26
5.8	Pengabdian kepada Masyarakat	27
5.9	Luaran dan Capaian Tridharma	27
BAB VI	PENUTUP	31

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	14
Tabel 5.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	15
Tabel 5.3 Mahasiswa	17
Tabel 5.4 Sumber Daya Manusia	18
Tabel 5.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana	19
Tabel 5.6 Pendidikan	21
Tabel 5.7 Penelitian	26
Tabel 5.8 Pengabdian kepada Masyarakat	27
Tabel 5.9 Luaran dan Capaian Tridharma	27

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Strategi Prodi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma 2022 - 2025 ini disusun sebagai acuan dan arah kebijakan untuk pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan dalam jangka waktu lima tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan bidang ilmu Teknik Elektro dan isu - isu strategisnya. Dengan memperhatikan perkembangan dunia teknologi beserta aplikasi-aplikasi strategisnya dengan mengacu pada kebijakan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM).

Agar pengelolaan dan pengembangan kegiatan pendidikan tinggi di Prodi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma dalam kurun waktu empat tahun mendatang dapat terencana dan termonitor dengan baik, perlu disusun suatu Rencana Strategis tahun 2022 - 2025 dengan tujuan untuk memberikan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam menjalankan program-programnya. Diharapkan akan memiliki kesamaan persepsi, tujuan dan gerak langkah untuk mewujudkan strategi yang telah ditetapkan bersama.

Penyusunan Renstra ini dilakukan dengan memperhatikan segala perkembangan di Prodi Teknik Elektro, sehingga saat ini (faktor internal) dan berbagai perkembangan yang terjadi di lingkungannya (faktor eksternal). Isu strategis yang akan dibahas dari hasil evaluasi terhadap perjalanan Prodi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma tahun 2022-2025 adalah:

1. Pengelolaan tata pamong dan tata kelola
2. Kuantitas dan kualitas mahasiswa
3. Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM)
4. Pengelolaan keuangan dan sarana prasarana
5. Kualitas pembelajaran
6. Kuantitas dan kualitas penelitian
7. Kuantitas kualitas pengabdian kepada masyarakat
8. Kuantitas dan kualitas luaran.

1.1 Kondisi Umum

Pada bagian ini akan dipaparkan mengenai kondisi umum yang ditinjau dari tujuh bidang yaitu:

1. Pendidikan
2. Penelitian
3. Pengabdian Masyarakat
4. Sumber Daya Manusia
5. Sarana dan Prasarana
6. Pendanaan
7. Organisasi dan Manajemen

1.1.1 Bidang Pendidikan

Sistem pembelajaran yang berlangsung disaat ini masih menggunakan metode tatap muka. Ditargetkan bahwa kedepannya sistem pembelajaran daring dengan menggunakan fasilitas *E-Learning* yang juga dapat diterapkan.

1.1.2 Bidang Penelitian

Pengembangan Prodi Teknik Elektro dalam bidang penelitian telah didukung dengan penyediaan dana riset Universitas Buddhi Dharma yang diimplementasikan sejak tahun 2016 dan akan terus berlanjut. Sejak program tersebut dijalankan, belum terlihat secara signifikan peningkatan budaya riset di Prodi Teknik Elektro. Program riset di Prodi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma secara umum terbagi menjadi program riset mandiri dan program riset bersponsor. Program riset mandiri dikelola oleh Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3kM) yang ada di Universitas Buddhi Dharma dengan misi mempercepat kemampuan peneliti dalam menghasilkan karya - karya riset unggul di bidang Teknik Elektro. Program riset bersponsor yaitu program riset yang didanai oleh sponsor yang terdiri dari:

1. Hibah Penelitian DIKTI, sejalan dengan visi Departemen Riset dan Teknologi, Direktorat Jenderal Riset dan Teknologi, Pendidikan Tinggi (RISTEKDIKTI), LP3kM Universitas Buddhi Dharma mendorong dan memfasilitasi para dosen dalam kegiatan penelitian dan pengembangan, pengabdian kepada masyarakat dan

program kreativitas mahasiswa guna mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi, daya saing bangsa dan kesejahteraan rakyat secara progresif dan berkelanjutan.

2. Hibah Riset dari luar negeri, swasta dalam negeri dan lembaga pemerintah di luar RISTEKDIKTI. Sampai saat ini, Prodi Teknik Elektro belum memiliki kerjasama penelitian dengan lembaga penelitian di luar negeri.

Berdasarkan data yang ada, publikasi penelitian di Prodi Teknik Elektro telah dimuat di jurnal nasional.

1.1.3 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Prodi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma merupakan kegiatan aplikasi ilmu dan keterampilan yang dimiliki oleh dosen tetap Prodi Teknik Elektro dengan upaya melibatkan mahasiswa dalam penerapannya.

1.1.4 Bidang Sumber Daya Manusia

1. Tenaga dosen, berdasarkan tingkat pendidikan, struktur dosen tetap Prodi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma terdiri atas dua orang bergelar doktor dan empat orang bergelar magister. Berdasarkan jabatan akademik, maka struktur dosen tetap Prodi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma terdiri atas dua orang lektor, satu orang asisten ahli dan tiga orang belum memperoleh jabatan fungsional.

2. Tenaga kependidikan yang dimaksud mencakup tenaga administrasi, teknisi dan laboran yang membantu melaksanakan kegiatan operasional dan pendukung di Prodi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma. Tenaga kependidikan di Prodi Teknik Elektro sudah memiliki kualifikasi yang memadai dengan tingkat pendidikan S1 bahkan S2.

3. Mahasiswa/i, jumlah mahasiswa/i baru Prodi Teknik Elektro masih sangat minim dengan 11 orang mahasiswa di tahun 2022, 7 orang mahasiswa di tahun 2021 dan 4 orang mahasiswa di tahun 2020.

1.1.5 Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang dimiliki Prodi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma adalah milik sendiri. Proses belajar mengajar berlangsung di gedung D, di jalan Imam Bonjol No. 41, Karawaci, Tangerang. Fasilitas yang terdapat di area kampus mencakup ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, ruang auditorium, ruang dosen, ruang kegiatan ekstrakurikuler dan ruang administrasi. Penambahan ruang kuliah dan laboratorium serta sarana prasarana lainnya didasarkan atas proyeksi mahasiswa diterima dan mahasiswa aktif.

Sistem Teknologi Informasi saat ini didukung oleh jaringan backbone Universitas Buddhi Dharma yang menjangkau seluruh lokasi yaitu kawasan kampus Universitas Buddhi Dharma. Selain itu, perpustakaan pusat Universitas Buddhi Dharma menyediakan akses informasi mengenai informasi umum dan koleksi yang dimiliki melalui www.Universitas Buddhi Dharma.ac.id

1.1.6 Bidang Pendanaan

Prodi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma bernaung dalam anggaran kapital dan operasional Fakultas Sains dan Teknologi yang dianggarkan setiap tahunnya. Pemanfaatan anggaran sampai saat ini masih terbatas pada sumber internal dari Universitas Buddhi Dharma. Sementara sumber dana dari pihak eksternal diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap kinerja kedepannya.

1.1.7 Bidang Organisasi dan Manajemen

Dalam rangka penerapan tata pamong yang baik, sistem pengelolaan akademik sudah berbasis *database* melalui website www.sia.buddhidharma.ac.id. Website ini dapat juga digunakan untuk proses *monitoring* dan *evaluation* yang ditujukan untuk peningkatan mutu pengajaran dan pembelajaran di Prodi Teknik Elektro.

BAB II

FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

2.1 Landasan Filosofis

Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 mengamanatkan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengacu kepada Permendikbud No. 3 tahun 2020, maka Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma menyelenggarakan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan teknologi, bisnis dan humaniora yang berlandaskan Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945 dan nilai-nilai Buddhisme dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia.

2.1.1 Nilai – Nilai Utama

Nilai-nilai utama yang dipegang teguh Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma yaitu:

1. Ke-Tuhanan Yang Maha Esa.
2. Nilai-nilai Buddhisme yang universal.
3. Etika, moralitas, kejujuran, keadilan, kebajikan, dan pengabdian terbaik.
4. Kreativitas, inovatif, unggul, dinamis.
5. Mandiri dan berdaya saing.
6. Toleransi, demokrasi dan transparansi.

2.1.2 Prinsip Dasar

Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma didirikan berdasarkan prinsip:

1. Pancasila, UUD 1945 dan Nilai-nilai Buddhisme.
2. Bidang IPTEK yang mengacu pada Revolusi Industri 4.0. dan 5.0.
3. Tata Kelola organisasi yang sehat, terbuka, otonom dan berdaya saing.

2.1.3 Visi Program Studi Teknik Elektro

Membentuk Program Studi Teknik Elektro yang andal dan berstandar nasional dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu teknik elektro yang ramah lingkungan untuk meningkatkan kualitas hidup dan peradaban di era revolusi industri 4.0. dan 5.0.

2.1.4 Misi Program Studi Teknik Elektro

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi teknik berstandar nasional di bidang teknik elektro yang ramah lingkungan.
2. Menghasilkan lulusan yang berkarakter mandiri dan berorientasi wirausaha melalui pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
3. Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan penerapan teknologi untuk membentuk program studi teknik elektro yang terkemuka.
4. Meningkatkan dan mengembangkan kolaborasi, penelitian dan pengabdian yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak.

2.1.5 Tujuan Program Studi Teknik Elektro

1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis teknologi informasi yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan industri melalui pengembangan suasana akademik yang kondusif.
2. Menghasilkan lulusan dalam bidang teknik elektro yang kompeten, profesional, berjiwa wirausaha dan berdaya saing nasional.
3. Meningkatkan kualitas dan profesionalisme sumber daya manusia dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi.
4. Mengembangkan kemitraan dengan alumni, lembaga pendidikan tinggi lain, dunia industri, pemerintahan dan lembaga masyarakat baik yang berada didalam negeri atau diluar negeri.

2.1.6 Strategi Program Studi Teknik Elektro

1. Menyiapkan lulusan yang profesional dan siap kerja di bidang teknik elektro dan bidang terkait lainnya.

2. Menciptakan lulusan yang mampu mengkritisi berbagai permasalahan di bidang teknik elektro.
3. Menciptakan suasana akademik yang inovatif, kreatif dan berkeadilan.
4. Adanya kerja sama antar Perguruan Tinggi di tingkat nasional dan ASEAN, untuk meningkatkan daya saing.
5. Mewujudkan sistem tata kelola di lingkungan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma yang akuntabel dan transparan.
6. Sarana dan prasarana yang menunjang standar mutu perguruan tinggi.

BAB III

ANALISIS SITUASI INTERNAL DAN EKSTERNAL

Analisis terkait potensi dan permasalahan yang dimiliki oleh Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma yang ditinjau baik secara internal maupun eksternal telah dilakukan menggunakan analisa SWOT. Secara internal, kondisi Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma ditinjau berdasarkan kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunities*), ancaman (*threat*).

3.1. Analisis Situasi Internal dan Eksternal

Analisis terkait potensi dan permasalahan yang dimiliki oleh Prodi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma yang ditinjau baik secara internal maupun eksternal telah dilakukan. Secara internal, kondisi Prodi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma akan ditinjau berdasarkan kekuatan dan kelemahan yang dimiliki, sedangkan peluang dan ancaman akan dianalisis sebagai bentuk tinjauan secara eksternal.

3.1.1 Kekuatan (*Strength*)

1. Perpustakaan yang dimiliki Universitas Buddhi Dharma telah mendukung Prodi Teknik Elektro dengan cukup tertera dengan fasilitas buku yang memadai.
2. Layanan perpustakaan sudah berbasis *database (digital library)*.
3. Adanya fasilitas *free WiFi*.
4. Akses ke publikasi elektronik meningkat.
5. Sistem informasi akademik dan administrasi sudah terpadu.
6. Memiliki dosen tetap yang kompeten dan mempunyai jejaring (*network*) yang baik dengan lembaga/institusi lain di luar Universitas Buddhi Dharma.
7. Sedang dibangun gedung kampus baru di luas lahan 4.100 meter persegi.
8. Tersedia layanan kesehatan dan asuransi jiwa bagi mahasiswa.

3.1.2 Kelemahan (*Weakness*)

1. Beberapa dosen belum aktif melakukan penelitian dan pengabdian kepada

masyarakat.

2. Kurangnya fasilitas laboratorium
3. Belum maksimal dalam memanfaatkan berbagai dana hibah pemerintah.
4. Masih ada dosen yang belum memiliki jabatan fungsional.

3.1.3 Peluang (*Opportunities*)

1. Jumlah peminat masih ada.
2. Dana penelitian tersedia dari berbagai sumber baik dari dalam maupun luar negeri.
3. Banyak persoalan bidang - bidang baru yang dapat menjadi objek penelitian dan inovasi.
4. Perhatian pemerintah daerah meningkat terhadap bidang pengabdian kepada masyarakat.
5. Jumlah lembaga pemerintahan dan dunia usaha yang potensial menjadi mitra kerja sama meningkat sehingga meningkatkan kerja sama.
6. Potensi permintaan yang besar terhadap kebutuhan tenaga kerja lulusan era revolusi industri 4.0 dan 5.0
7. Besarnya peluang kerja sama dengan sumber dana pihak luar.

3.1.4 Ancaman (*Threat*).

1. Adanya pesaing – pesaing yang kuat baik dari sisi finansial maupun akar rumput dalam merebut pangan pasar di kota tangerang.
2. Adanya kebijakan MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) menjadikan minat untuk meneruskan pendidikan S1 di Universitas luar negeri semakin tinggi.
3. Dana penelitian sangat kompetitif.
4. Sistem teknologi informasi yang selalu berkembang dan maju menuntut adanya pembaharuan serta kesiapan penggunaannya untuk terampil dalam menggunakan serta memanfaatkan teknologi.

3.2 Strategi Pengembangan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2022 - 2025

Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas

Buddhi Dharma merupakan program studi yang tergolong baru dibandingkan dengan program studi yang lain di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma. Program Studi Teknik Elektro dikembangkan dalam rangka menjawab kebutuhan tenaga kerja di industri yang banyak berdiri khususnya di Kota Tangerang. Beberapa strategi yang digunakan adalah:

1. Meningkatkan jumlah calon mahasiswa baru.
2. Meningkatkan jumlah penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen tetap per tahun 2 penelitian dan 1 PKM sesuai dengan jumlah dosen tetap yang ada di Program Studi Teknik Elektro.
3. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah sesuai dengan jumlah dosen tetap Program Studi Teknik Elektro per tahun yang terindeks Scopus atau Sinta.
4. Meningkatkan publikasi ilmiah sesuai dengan jumlah dosen tetap Program Studi Teknik Elektro per tahun di jurnal internasional dan internasional terindeks.
5. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berpedoman pada panduan MBKM.
6. Meningkatkan Pengelolaan dan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM).
7. Meningkatkan sarana dan pra sarana perkuliahan.
8. Meningkatkan jumlah dosen tetap untuk studi lanjut S3.
9. Meningkatkan jumlah dosen tetap untuk peningkatan jabatan fungsional dosen tetap setiap 2 tahun sekali.
10. Meningkatkan kerja sama dengan dunia industri dan dunia perguruan tinggi baik nasional maupun internasional.
11. Meningkatkan implementasi keilmuan secara berkala sesuai kebutuhan pemangku kepentingan.
12. Meningkatkan jumlah kerjasama yang diimplementasikan dalam bentuk kegiatan bersama dengan mitra baik secara nasional maupun internasional.
13. Melakukan *brenchmarking* ke institusi baik secara nasional maupun internasional.
14. Meningkatkan Jumlah HKI, *recognition* dosen, desiminasi penelitian dan PKM dosen.
15. Meningkatkan jumlah karya ilmiah dosen yang disitasi sesuai dengan jumlah dosen tetap Program Studi Teknik Elektro.

16. Meningkatkan jumlah penerima beasiswa prestasi bagi mahasiswa Program Studi Teknik Elektro.
17. Meningkatkan model pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) dengan *Problem Based Learning*, kontekstual, kooperatif, dan Pembelajaran berbasis proyek.
18. Meningkatkan dan pengembangan kreativitas *company profile* Universitas Buddhi Dharma setiap tahun.
19. Meningkatkan peran marketing Universitas Buddhi Dharma untuk penerimaan mahasiswa baru.
20. Meningkatkan kompetensi lulusan dari setiap prodi dari setiap fakultas.
21. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga sertifikasi.
22. Meningkatkan nilai akreditasi Program Studi Teknik Elektro.
23. Meningkatkan kegiatan Himpunan Mahasiswa Teknik Elektro untuk peningkatan kegiatan mahasiswa Program Studi Teknik Elektro.
24. Mengikutsertakan mahasiswa Program Studi Teknik Elektro dalam berbagai ajang lomba baik akademik maupun non akademik di berbagai jenjang perlombaan.
25. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan PkM serta publikasi ilmiah hasil penelitian dan PkM.
26. Meningkatkan peran Ikatan Alumni Teknik Elektro untuk meningkatkan mutu Program Studi Teknik Elektro.
27. Meningkatkan dan pengembangan sarana dan prasarana kampus untuk kegiatan kemahasiswaan.
28. Meningkatkan dan pengembangan bahan ajar dan buku teks setiap semester oleh dosen tetap Program Studi Teknik Elektro.
29. Meningkatkan mahasiswa untuk ikut kompetisi program kreativitas mahasiswa dari LLDikti wilayah 4.
30. Mengikuti kegiatan *matching fund* bagi dosen tetap Program Studi Teknik Elektro secara kolektif.
31. Meningkatkan jumlah jurnal nasional di perpustakaan Universitas Buddhi Dharma.
32. Meningkatkan jumlah penelitian dosen di Jurnal Universitas Buddhi Dharma.

33. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah di bawah naungan Perkumpulan Boen Tek Bio (Setia Bhakti dan Perguruan Buddhi) serta sekolah-sekolah lain untuk menambah jumlah penerimaan mahasiswa baru.
34. Meningkatkan kerjasama dengan perusahaan Mayora, Bank Maju, perusahaan Pan Brother Tex, dan perusahaan-perusahaan lain untuk meningkatkan jumlah mahasiswa baru dari kelas karyawan.
35. Meningkatkan road map penelitian dan PkM untuk meningkatkan penelitian dan PkM dosen tetap Program Studi Teknik Elektro.
36. Meningkatkan peran fakultas dalam kerjasama dengan pemerintah (LLDikti wilayah 4 dan Dikti).

BAB IV

ISU STRATEGIS

Ketercapaian Renstra Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma tidak terlepas dari sumber daya yang ada pada saat ini. Sumber daya tersebut adalah kekuatan yang dapat terus dikembangkan seiring dengan semakin besarnya Program Studi Teknik Elektro. Pada saat ini Program Studi Teknik Elektro memiliki 6 (enam) orang dosen tetap dengan latar belakang pendidikan S3 2 orang dan yang lainnya berlatar belakang pendidikan S2.

Pengembangan dan peningkatan SDM dan sarana prasarana merupakan syarat utama dalam mencapai hal tersebut di atas. Pembangunan gedung baru adalah sebagai langkah preventif pengembangannya, dengan dilengkapi oleh sarana prasarana yang lebih modern dan sangat *up to date*. Sistem informasi manajemen yang mumpuni juga diperlukan untuk terus mengintegrasikan seluruh proses dan data yang diolah di seluruh bagian di Universitas Buddhi Dharma. Mulai dari proses awal penerimaan mahasiswa, proses selama perkuliahan berlangsung dan tracer study bagi semua alumni. Standar mutu harus terus dipertahankan dan dikembangkan, sehingga menghasilkan lulusan yang mampu bersaing, dapat berkerjasama dalam tim, profesional dan berkarakter unggul.

BAB V
INDIKATOR KINERJA UTAMA

Keberhasilan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Buddhi Dharma diukur melalui Indikator Kinerja Utama yang dibagi menjadi 9 bidang sebagai berikut:

5.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Tabel 5.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 1.1	VMTS Prodi sesuai dengan VMTS Fakultas dan Universitas.	Ya	Ya	-	-	Ya
IKU 1.2	Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).	Ya	Ya	-	-	Ya
IKU 1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Ya	Ya	-	-	Ya
IKT 1.1	Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS.	Ya	Ya	-	-	Ya
IKT 1.2	VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas akademika.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

5.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Tabel 5.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 2.1	Universitas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.2	Universitas memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance, 1. Kredibel, 2. Transparan, 3. Akuntabel, 4. Bertanggung jawab, 5. Adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 2.4	Terlaksananya fungsi manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 2.5	Jumlah kerja sama bidang Pendidikan.	13	16	20	23	26
	Teknik Elektro	2	2	3	3	3

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 2.6	Jumlah kerja sama bidang penelitian.	10	12	13	15	16
	Teknik Elektro	2	2	2	2	2
IKU 2.7	Jumlah kerja sama bidang PKM.	5	6	8	10	11
	Teknik Elektro	1	1	1	1	1
IKU 2.8	Jumlah kerja sama internasional.	2	2	3	3	3
	Teknik Elektro	1	1	1	1	1
IKU 2.9	Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dilakukan dengan UBD.	65%	70%	75%	80%	85%
IKT 2.1	Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.2	Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 2.3	Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.4	Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100%.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.5	Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.6	Tingkat kepuasan dosen terhadap prodi.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan.	75%	80%	85%	90%	95%
IKT 2.8	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat A atau Unggul.	0	0	0	1	1
	Teknik Elektro	0	0	0	0	0
IKT 2.9	Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi internasional.	0	0	0	0	0
IKT 2.10	Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan.	0	0	0	1	1
	Teknik Elektro	0	0	0	0	0

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKT 2.11	Jumlah kerja sama yang menghasilkan produk.	0	0	0	1	1
	Teknik Elektro	0	0	0	1	1
IKT 2.12	Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku.	0	0	0	1	1
	Teknik Elektro	0	0	0	0	0

5.3 Mahasiswa

Tabel 5.3 Mahasiswa

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 3.1	Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi.	10:9	10:8	10:7	10:6	10:5
IKU 3.2	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran sesuai dengan bidang keilmuan program studi, pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 3.3	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 3.4	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 3.1	Mahasiswa yang mengikuti program student exchange (inbound).	0	2	3	5	5
	Teknik Elektro	0	0	1	1	1
IKT 3.2	Jumlah dosen tamu (asing) per tahun.	6	8	10	12	13
	Teknik Elektro	2	2	2	2	3

5.4 Sumber Daya Manusia

Tabel 5.4 Sumber Daya Manusia

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 4.1	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3.	9%	9%	9%	13%	13%
IKU 4.2	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar.	18,75%	18,18 %	15,55 %	8,33%	0%
IKU 4.3	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli.	47,91%	38,63 %	40%	43,75 %	37,5%
IKU 4.4	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor.	29,16%	40,90 %	42,22 %	43,75 %	53,08 %
IKU 4.5	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala.	2,27%	2,27%	2,22%	4,17%	10,4%
IKU 4.5	Jumlah rekognisi atas kepakaran dosen.	8	10	12	13	16
	Teknik Elektro	2	3	4	5	6
IKU 4.6	Jumlah Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat profesi.	2	3	4	5	6
IKU 4.7	Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 4.8	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 4.9	Presentase dosen menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 4.10	Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 10%.	4%	3%	2%	1%	0%
IKT 4.1	Jumlah Dosen tersertifikasi.	15	17	22	29	34
	Teknik Elektro	1	1	1	3	4
IKT 4.2	Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKT 4.3	Keterlibatan dosen industri atau praktisi maksimal 20%.	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi

5.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

Tabel 5.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 5.1	Tersedianya dana operasional pendidikan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.2	Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.3	Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.4	Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.5	Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKU 5.6	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana Universitas Buddhi Dharma/mandiri.	15	17	19	24	27
	Teknik Elektro	1	1	2	3	4
IKU 5.7	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri	1	2	3	3	3

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 5.8	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri.	1	1	1	2	2
IKT 5.1	Tersedianya biaya publikasi.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 5.2	Tersedianya biaya insentif hasil publikasi dosen.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 5.3	Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa.	6%	7%	8%	9%	10%
IKT 5.5	Rasio ruang kuliah per mahasiswa dalam m ² .	1:1 m ²	1:1 m ²	1:1 m ²	1:1 m ²	1:1 m ²
IKT 5.6	Rasio ruang praktikum per mahasiswa dalam m ² .	1,5:1 m ²	1,5:1 m ²	1,5:1 m ²	1,5:1 m ²	1,5:1 m ²
IKT 5.7	Jumlah buku per prodi yang tersedia di perpustakaan.	717	734	750	767	784
IKT 5.8	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan.	87	99	110	122	134
IKT 5.9	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia di perpustakaan.	63	71	79	87	95
IKT 5.10	Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%.	80%	82%	85%	88%	90%
IKT 5.12	Kelengkapan fasilitas laboratorium	60%	70%	80%	90%	100%
IKT 5.13	Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
IKT 5.14	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

5.6 Pendidikan

Tabel 5.6 Pendidikan

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan.	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 6.1	Evaluasi dan Pemutakhiran kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	-	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.2	Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI,	-	Terlaksana	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan.	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
	serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.					
IKU 6.3	Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	-	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.4	Pelaksanaan pembelajaran	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan.	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
	berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi .					
IKU 6.5	Presentase rasio jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan.	-	>22%	-	-	-
IKU 6.6	Kegiatan ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku) yang	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan.	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
	terjadwal dilaksanakan setiap bulan.					
IKU 6.7	Presentase jumlah rencana pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.	100%	100%	100%	100%	100%
IKU 6.8	Presentase implementasi student centered learning.	60%	70%	80%	90%	100%
IKU 6.9	Rata-rata nilai EDoM diatas 4 (skala 1-5).	80	83	86	89	92
IKU 6.10	Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 6.11	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>4	>5	>6	>7	>8
IKU 6.12	Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>4	>5	>6	>7	>8
IKT 6.1	Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan.	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKT 6.2	Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.3	Tersedianya buku panduan akademik.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.4	Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
IKT 6.5	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 6.6	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 6.7	Setiap prodi wajib memiliki buku panduan tugas akhir/skripsi dan dilakukan review setiap tahun.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 6.8	Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

5.7 Penelitian

Tabel 5.7 Penelitian

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 7.1	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian.	75%	80%	85%	90%	95%
IKU 7.2	Presentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	40%	50%	60%	70%	80%
IKU 7.3	Jumlah penelitian dasar.	1	2	4	5	6
IKU 7.4	Jumlah penelitian terapan.	1	2	4	5	6
IKU 7.5	Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKU 7.6	Isi penelitian harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 7.1	Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti.	0	0	4	5	7
IKT 7.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 7.3	Tersedianya RENSTRA Penelitian.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 7.4	Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 7.5	Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

5.8 Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel 5.8 Pengabdian kepada Masyarakat

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 8.1	Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM.	80%	85%	90%	95%	100%
IKU 8.2	Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa.	60%	70%	80%	90%	100%
IKT 8.1	Jumlah PkM yang memperoleh hibah DIKTI.	0	0	4	5	7
IKT 8.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	100%	100%	100%
IKT 8.3	Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.4	Tersedianya RENSTRA PkM.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
IKT 8.5	Terlaksanya pelatihan terkait PkM minimal 1 kali setiap tahun.	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
IKT 8.6	Tersedianya Rencana Induk Pengembangan (RIP) PkM.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

5.9 Luaran dan Capaian Tridharma

Tabel 5.9 Luaran dan Capaian Tridharma

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 9.1	Presentase mahasiswa yang lulus dengan: $IPK > 3,0$.	55%	60%	62%	65%	67%
IKU 9.2	Presentase lama masa studi (mahasiswa yang lulus tepat waktu /4 tahun).	75%	78%	80%	82%	85%
IKU 9.3	Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan).	73%	75%	78%	80%	85%
IKU 9.4	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	1	3	4

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 9.5	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding Internasional.	0	0	1	3	3
IKU 9.6	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional.	42	59	70	81	96
	Teknik Elektro	2	8	10	12	15
IKU 9.7	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	15	20	30	38	46
	Teknik Elektro	1	1	2	3	4
IKU 9.8	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional.	2	4	4	5	6
IKU 9.9	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi.	2	2	2	3	4
IKU 9.10	Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN.	4	6	8	11	12
	Teknik Elektro	1	1	2	2	3
IKU 9.11	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen.	2	3	6	8	10
	Teknik Elektro	0	0	1	1	1
IKU 9.12	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah.	3	6	9	12	15
	Teknik Elektro	1	1	2	2	3
IKU 9.13	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional.	10	15	20	25	30
	Teknik Elektro	1	1	2	2	3
IKU 9.14	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.15	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.16	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.17	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional.	21	33	46	57	66
	Teknik Elektro	0	0	0	2	2
IKU 9.18	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	8	9	13	17	20
	Teknik Elektro	0	0	0	1	2
IKU 9.19	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional.	0	0	0	2	4

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
	Teknik Elektro	0	0	0	1	1
IKU 9.20	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi.	0	0	0	1	2
IKU 9.21	Jumlah publikasi mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	0	1	2
IKU 9.22	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh mahasiswa.	0	0	0	1	2
IKU 9.23	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah.	0	0	0	1	2
IKU 9.24	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat nasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.25	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.26	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	0	1	1
IKU 9.27	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional.	4	7	10	14	16
	Teknik Elektro	0	0	1	1	1
IKU 9.28	Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	1	5	6
	Teknik Elektro	0	0	0	1	1
IKU 9.29	Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN.	0	0	0	1	2
IKU 9.30	Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	0	1	2
IKU 9.31	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.32	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional.	0	0	0	1	2
IKU 9.33	Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	0	1	2
IKU 9.34	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	0	1	2
IKU 9.35	Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	0	1	2
IKU 9.36	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan Universitas Buddhi Dharma minimum Baik.	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Baseline 2021	Target capaian			
			2022	2023	2024	2025
IKU 9.37	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat wilayah.	1	3	6	7	11
	Teknik Elektro	0	0	1	1	2
IKU 9.38	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat nasional.	1	1	6	8	9
	Teknik Elektro	0	0	1	1	1
IKU 9.39	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat wilayah.	3	6	7	10	12
	Teknik Elektro	1	2	2	3	3
IKU 9.40	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat nasional.	3	5	5	10	11
	Teknik Elektro	0	1	1	2	2
IKT 9.1	Presentase kemampuan Bahasa Inggris (lulus test “English Proficiency” skor diatas 450).	25%	30%	35%	37%	40%
IKT 9.2	Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun).	4%	5%	7%	9%	11%
IKT 9.3	Lulusan wajib memiliki minimal 1 sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
IKT 9.4	Lulusan wajib memiliki sertifikat softskill minimal 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan kebutuhan program studi.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

BAB VI

PENUTUP

Renstra Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma periode 2022 – 2025 ini merupakan acuan bagi pengembangan dan arah bagi kegiatan selama 4 tahun ke depan. Renstra Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma ini dalam pelaksanaannya dapat berubah, disesuaikan dengan situasi dan kondisi. Jika didapatkan bahwa isi Renstra Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma ini ada yang sudah tidak relevan dengan situasi dan kondisi pada saat tahun pelaksanaan, maka perubahan dapat diusulkan oleh Ketua Program Studi Teknik Elektro dan diajukan kepada Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma untuk memperoleh persetujuan.