

**LAPORAN EVALUASI
RENCANA STRATEGIS &
OPERASIONAL**



PROGRAM STUDI TEKNIK PERANGKAT LUNAK

(S1)

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA

PERIODE 2020

KATA PENGANTAR

Laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi Ketercapaian Rencana Strategis dan Ketercapaian Operasional ini diharapkan dapat mengukur keberhasilan Prodi Perangkat Lunak dalam mencapai tujuan dan sasarnya. Dengan berdasarkan komponen yang meliputi : Bidang Pendidikan Bidang Pendidikan ,Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, Bidang Sumber Daya Manusia, Bidang Pendanaan ,Bidang Sarana Dan Prasarana, Bidang Organisasi dan Manajemen

Implementasi Rencana Strategis (Renstra) dalam bentuk Rencana Operasional (Renop) Fakultas Sains & Teknologi UBD tahun 2016-2021 mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan kegiatan akademik yang lebih sehat dan berdaya saing. Lalu, pencapaian pun harus mengarah pada Standar Nasional Pendidikan dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT).

Laporan Monitoring dan Evaluasi Renstra dan Renop Prodi Teknik Perangkat Lunak ini terbuka untuk revisi jika dianggap sangat perlu. Menyadari bahwa penyusunannya belum sempurna maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan penyusunan di masa yang akan datang.

Tangerang, Juni 2020



Dram Renaldi, M.Kom

1. PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains & Teknologi 2016-2021 dibuat untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan cita-cita Fakultas Sains & Teknologi dalam enam tahun. Untuk menjamin bahwa Renstra Fakultas Sains & Teknologi dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilakukan untuk tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja Renstra tahunan secara periodik.

Selain itu, tatacara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian *outcomes* Renstra dan Renop dalam penyebaran *good practices* ke seluruh unit kerja di lingkungan Fakultas Sains & Teknologi. Pada akhirnya, diharapkan Fakultas Sains & Teknologi memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing Fakultas Sains & Teknologi. Dengan Monev ini diharapkan kinerja Fakultas Sains & Teknologi dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya. Perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi.

2. TUJUAN

Pelaksanaan Monev Implementasi Renstra 2016-2021 bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja Fakultas Sains & Teknologi terkait dengan :

1. Komitmen pimpinan mendukung implementasi dan Rencana Strategis serta Rencana Operasional Fakultas Sains & Teknologi 2016-2021;
2. Program Kerja Dekan Fakultas Sains & Teknologi 2016-2021
3. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaiannya serta pengelolaan program
4. Masalah-masalah yang dihadapi institusi, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
5. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan dan standar kesehatan organisasi

3. PELAKSANAAN

3.1 Jadwal Pelaksanaan

Monitoring dan Evaluasi (Monev) tahun pertama implementasi Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains & Teknologi 2016-2021 dilakukan bulan Juni 2020.

3.2 Prosedur Pelaksanaan

Pada implementasi Renstra Fakultas Sains & didasarkan pada proses dan capaian program/sasaran program utama, yaitu:

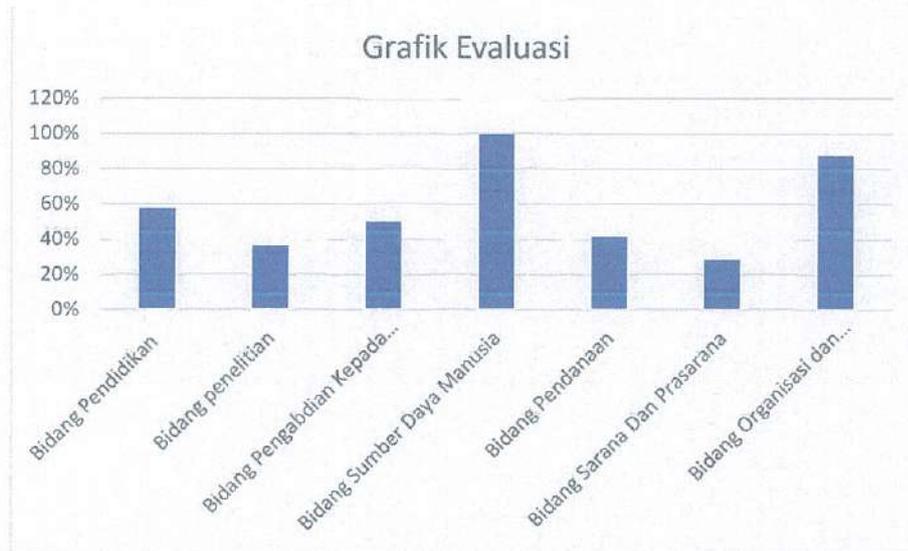
- 1) Program peningkatan mutu dan kompetensi lulusan.
- 2) Program peningkatan mutu kelembagaan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
- 3) Program peningkatan kerja sama dalam dan luar negeri.
- 4) Program peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia.
- 5) Program pengembangan/pembentukan Unit Usaha Baru yang Berasal dari Hasil Penelitian dan Pemikiran Kampus yang Didukung Jiwa *Entrepreneur*
- 6) Program peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana serta tersusunnya laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku.
- 7) Program peningkatan mutu tata kelola (*good governance*)/ tata pamong dalam sistem manajemen mutu.

Capaian tiap program yang dianalisis berdasarkan beberapa indikator yang dapat dinilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Informasi capaian program pada saat ini didapatkan dari beberapa dokumen resmi Fakultas Sains & Teknologi.

Beberapa indikator telah mencapai dan bahkan melebihi indikator target sehingga 0% capaian diberi angka 100%. Sebaliknya, akibat ketiadaan informasi, maka ada indikator yang capaiannya diisi 0% (nol persen) karena tidak diperoleh data untuk menilai capaian indikator tersebut pada saat ini. Setelah semua indikator diisi dengan capaian, maka dapat diperoleh persentase capaian setiap program. Selanjutnya persentase capaian dianalisis secara statistic deskriptif dan digambarkan dalam bentuk grafik menggunakan *Microsoft Excel*.

4. HASIL PELAKSANAAN

Hasil Implementasi renstra 2020 dapat dilihat pada gambar sebagai berikut :



Gambar 1. Hasil Evaluasi RENSTRA tahun 2020

Keterangan:

- 1). Bidang Pendidikan
- 2). Bidang penelitian
- 3). Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat
- 4). Bidang Sumber Daya Manusia
- 5). Bidang Pendanaan
- 6). Bidang Sarana Dan Prasarana
- 7). Bidang Organisasi dan Manajemen

HASIL MONITORING

1. Bidang Pendidikan

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2019	Capaian 2020	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam kegiatan pengajaran minimal 80%.	80%	96%	100%	1. Tidak Ada	1. Tidak Ada
b) Kurikulum dievaluasi secara berkala setiap 4 tahun.	Di lakukan	Persiapan Evaluasi	Belum dilakukan	Kurikulum masih belum relevan dengan dunia kerja secara 100%	Rapat evaluasi kurikulum
c) Ketersediaan RPS mencapai 100% dan dapat diakses mahasiswa.	100%	77%	88%	Keterlambatan dosen Koordinator memberikan RPS	Proses kolektif dari para dosen koordinator

d) Penggunaan <i>e-learning</i> UBD untuk perkuliahan dikombinasikan dengan tatap muka mencapai 100%.	100%	0%	100%	Tidak Ada	1. Tidak Ada
---	------	----	------	-----------	--------------

2. Penelitian

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2019	Capaian 2020	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun mencapai 70%.	70%	100%	16%	Penelitian masih bersama dengan mahasiswa prodi lain	1. Memberikan pengetahuan dan training tentang pentingnya jabatan fungsional dosen dimana dosen wajib melakukan penelitian

<p>b) Jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah minimal 1 setiap tahun mencapai 70%.</p>	<p>70%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Kebanyakan publikasi berasal dari Jurnal Nasional</p>	<p>Sudah memiliki publikasi secara online di laman</p> <p>1. Algor : https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/alogor</p> <p>2. Tech-e: https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/te</p> <p>3. Akselerator: https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/aksel</p>
<p>c) Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 80%.</p>	<p>80%</p>	<p>16%</p>	<p>16%</p>	<p>1. Kurangnya ketertarikan mahasiswa untuk meneliti</p> <p>2. Kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap</p>	<p>1. Mendorong dosen untuk mengajak mahasiswa melakukan penelitian</p>

d) Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah mencapai 80%.	80%	0%	0%	Kurangya topik penelitian yang sesuai dengan mata kuliah yang berjalan	Membuat roadmap penelitian sehingga lebih fokus topik penelitiannya
e) Jumlah dosen yang melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi mencapai 60%.	60%	0%	16%	kurangnya pengetahuan menulis jurnal internasional dan kurangnya kerjasama dengan kampus luar negeri	Memberikan penyuluhan atau training untuk penulisan jurnal internasional

3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2019	Capaian 2020	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun mencapai 80%.	80%	100%	100%	Kurangnya lokasi PKM yang sesuai	PKM sudah berjalan, terkadang dilakukan secara berkelompok
b) Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 70%.	70%	100%	0%	Kurang pemahaman mahasiswa terhadap kegiatan PKM	Mahasiswa sudah diikuti sertakan dalam kegiatan PKM
c) Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah minimal 80%.	80%	1,7%	0%	Kurangnya topik tentang yang kurang sesuai dengan mata kuliah	Menyediakan roadmap PKM sehingga lebih fokus

4. Bidang Sumber Daya Manusia

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2019	Capaian 2020	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 90%.	90%	100%	100%	Tidak ada	Tidak ada
b) Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 80%.		100%	100%	Tidak ada	Tidak ada

5. Bidang Pendanaan

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2019	Capaian 2020	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 80%.	80%	83%	83%	Kurang efisien dalam pendanaan	Memaksimalkan kegiatan
b) Terdapat peningkatan jumlah pendanaan yang diperoleh dari pihak eksternal minimal 4 kali.	4x / thn	0%	0%	Kurangnya kegiatan yang berhubungan dengan pihak luar	Memperbanyak MOU dengan pihak luar dalam hal pendanaan.

6. Bidang Sarana Dan Prasarana

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2019	Capaian 2020	Akar Masalah	Tindak Lanjut
Kelengkapan fasilitas laboratorium mencapai 70%.	70%	70%	70%	Spek Komputer yang masih standar	Peningkatan Spek Komputer terbaru
Jumlah kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas terealisasi sebanyak 6.	6	1	1	Kurangnya kegiatan yang berhubungan dengan pihak luar	Melakukan banyak kegiatan dan mengundang pihak luar atau para pengguna lulusan
Dibentuknya infrastruktur pengembangan minat dan bakat bagi mahasiswa yang mencapai 70%.	70%	0%	0%	Tidak ada pengembangan minat & bakat untuk mahasiswa TPL	Harus dibentuk pengembangan minat & bakat untuk mahasiswa TPL

7. Bidang Organisasi dan Manajemen

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2019	Capaian 2020	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	0%	100%	Tidak Ada	Tidak Ada
b) Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	100%	Tidak ada	Tidak ada
c) Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	100%	Tidak ada	Tidak ada
d) Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100%.	100%	100%	100%	Tidak ada	Tidak ada