

# **LAPORAN EVALUASI RENCANA STRATEGIS & OPERASIONAL**



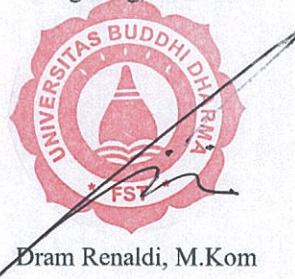
**PROGRAM STUDI TEKNIK PERANGKAT LUNAK  
(S1)**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA**  
**PERIODE 2016 – 2019**

## KATA PENGANTAR

Laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi Ketercapaian Rencana Strategis dan Ketercapaian Operasional ini diharapkan dapat mengukur keberhasilan Prodi Perangkat Lunak dalam mencapai tujuan dan sasarannya. Dengan berdasarkan komponen yang meliputi : Bidang Pendidikan Bidang Pendidikan ,Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, Bidang Sumber Daya Manusia, Bidang Pendanaan ,Bidang Sarana Dan Prasarana, Bidang Organisasi dan Manajemen Implementasi Rencana Strategis (Renstra) dalam bentuk Rencana Operasional (Renop) Fakultas Sains & Teknologi UBD tahun 2016-2021 mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan kegiatan akademik yang lebih sehat dan berdaya saing. Lalu, pencapaian pun harus mengarah pada Standar Nasional Pendidikan dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT).

Laporan Monitoring dan Evaluasi Renstra dan Renop Prodi Teknik Perangkat Lunak ini terbuka untuk revisi jika dianggap sangat perlu. Menyadari bahwa penyusunannya belum sempurna maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan penyusunan di masa yang akan datang.

Tangerang, Juni 2019



Dram Renaldi, M.Kom

## **1. PENDAHULUAN**

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains & Teknologi 2016-2021 dibuat untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan cita-cita Fakultas Sains & Teknologi dalam enam tahun. Untuk menjamin bahwa Renstra Fakultas Sains & Teknologi dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilakukan untuk tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja Renstra tahunan secara periodik.

Selain itu, tatacara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian *outcomes* Renstra dan Renop dalam penyebaran *good practices* ke seluruh unit kerja di lingkungan Fakultas Sains & Teknologi. Pada akhirnya, diharapkan Fakultas Sains & Teknologi memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing Fakultas Sains & Teknologi. Dengan Monev ini diharapkan kinerja Fakultas Sains & Teknologi dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya. Perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi.

## **2. TUJUAN**

Pelaksanaan Monev Implementasi Renstra 2016-2021 bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja Fakultas Sains & Teknologi terkait dengan :

1. Komitmen pimpinan mendukung implementasi dan Rencana Strategis serta Rencana Operasional Fakultas Sains & Teknologi 2016-2021;
2. Program Kerja Dekan Fakultas Sains & Teknologi 2016-2021
3. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaian serta pengelolaan program
4. Masalah-masalah yang dihadapi institusi, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
5. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan dan standar kesehatan organisasi

### **3. PELAKSANAAN**

#### **3.1 Jadwal Pelaksanaan**

Monitoring dan Evaluasi (Monev) tahun pertama implementasi Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains & Teknologi 2016-2021 dilakukan bulan Juni 2019.

#### **3.2 Prosedur Pelaksanaan**

Pada implementasi Renstra Fakultas Sains & didasarkan pada proses dan capaian program/sasaran program utama, yaitu:

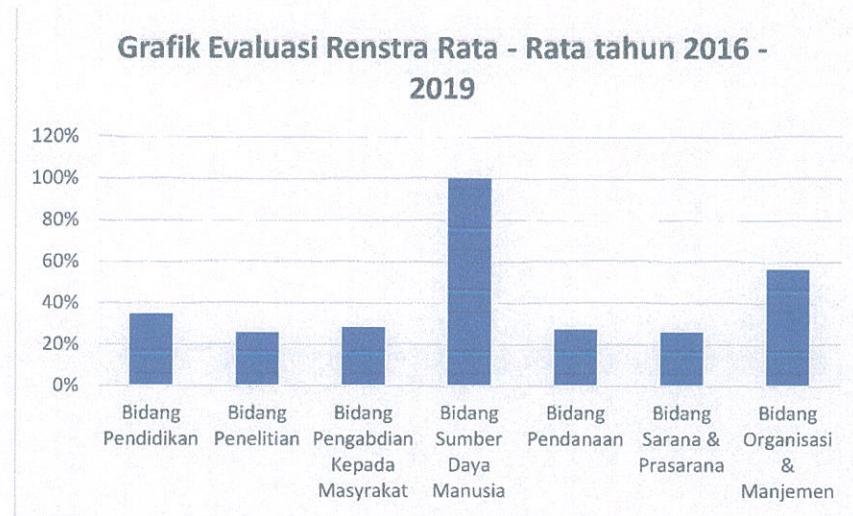
- 1) Program peningkatan mutu dan kompetensi lulusan.
- 2) Program peningkatan mutu kelembagaan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
- 3) Program peningkatan kerja sama dalam dan luar negeri.
- 4) Program peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia.
- 5) Program pengembangan/pembentukan Unit Usaha Baru yang Berasal dari Hasil Penelitian dan Pemikiran Kampus yang Didukung Jiwa *Entrepreneur*
- 6) Program peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana serta tersusunnya laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku.
- 7) Program peningkatan mutu tata kelola (*good governance*)/ tata pamong dalam sistem manajemen mutu.

Capaian tiap program yang dianalisis berdasarkan beberapa indikator yang dapat dinilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Informasi capaian program pada saat ini didapatkan dari beberapa dokumen resmi Fakultas Sains & Teknologi.

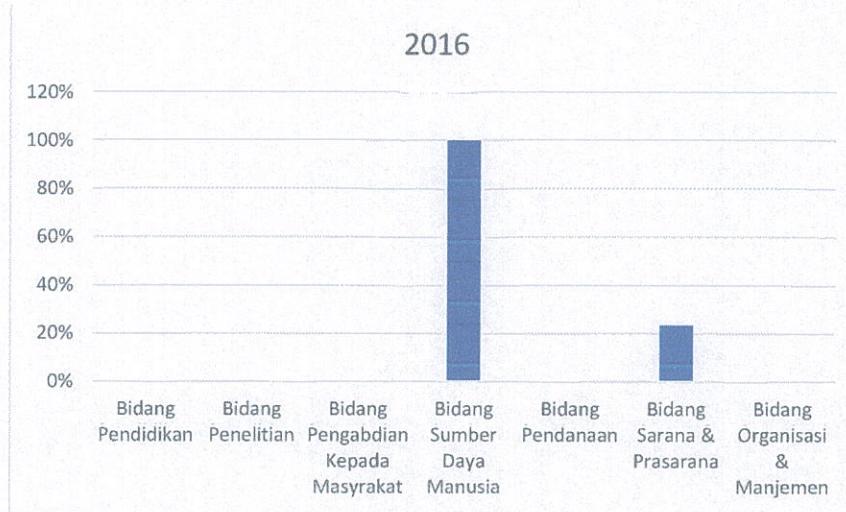
Beberapa indikator telah mencapai dan bahkan melebihi indikator target sehingga 0% capaian diberi angka 100%. Sebaliknya, akibat ketiadaan informasi, maka ada indikator yang capaiannya diisi 0% (nol persen) karena tidak diperoleh data untuk menilai capaian indikator tersebut pada saat ini. Setelah semua indikator diisi dengan capaian, maka dapat diperoleh persentase capaian setiap program. Selanjutnya persentase capaian dianalisis secara statistic deskriptif dan digambarkan dalam bentuk grafik menggunakan *Microsoft Excel*.

#### 4. HASIL PELAKSANAAN

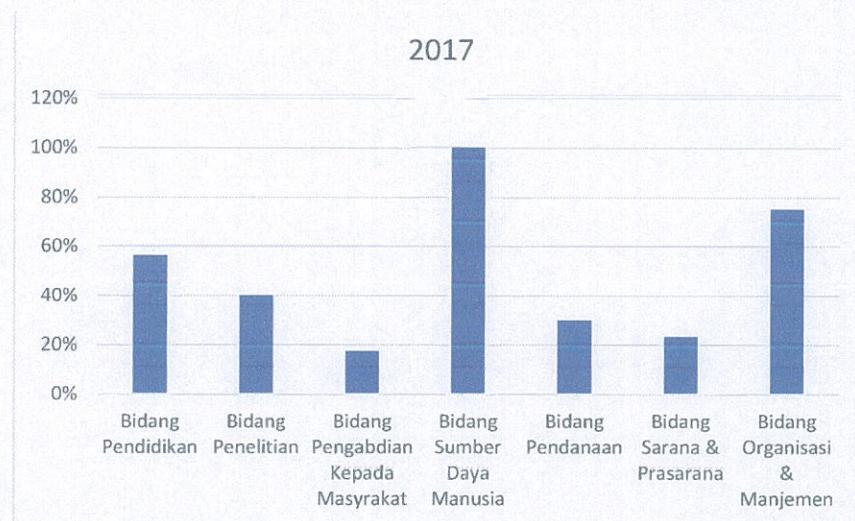
Hasil Implementasi renstra 2016-2019 dapat dilihat pada gambar sebagai berikut :



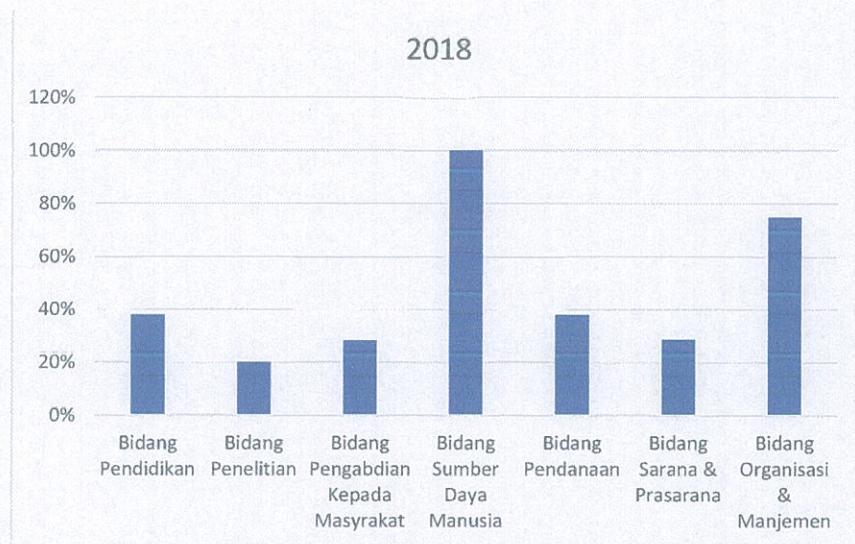
Gambar 1. Hasil Evaluasi RENSTRA tahun 2016 - 2019



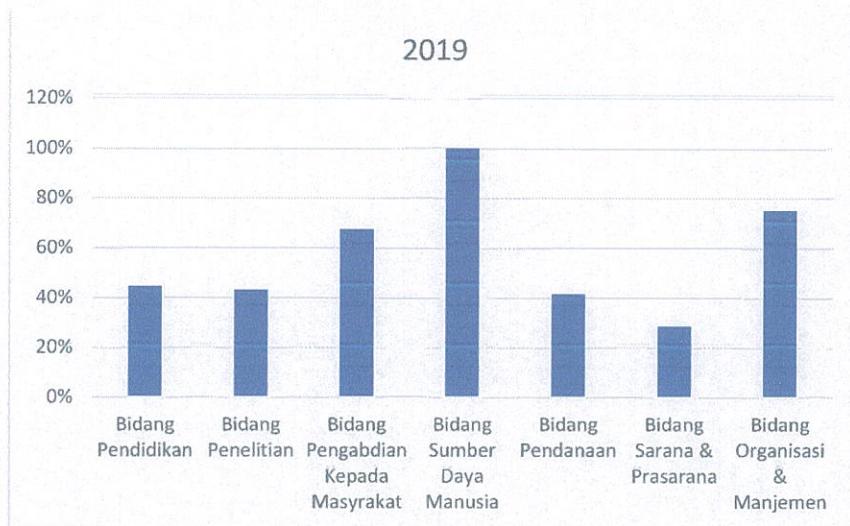
Gambar 2. Hasil Evaluasi RENSTRA tahun 2016



Gambar 3. Hasil Evaluasi RENSTRA tahun 2017



Gambar 3. Hasil Evaluasi RENSTRA tahun 2018



Gambar 4. Hasil Evaluasi RENSTRA tahun 2019

**Keterangan:**

- 1). Bidang Pendidikan
- 2). Bidang penelitian
- 3). Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat
- 4). Bidang Sumber Daya Manusia
- 5). Bidang Pendanaan
- 6). Bidang Sarana Dan Prasarana
- 7). Bidang Organisasi dan Manajemen

## HASIL MONITORING

### 1. Bidang Pendidikan

| Indikator kinerja   | Target capaian | Capaian 2016    | Capaian 2017       | Capaian 2018 | Capaian 2019       | Akar Masalah   | Tindak Lanjut  |
|---|----------------|-----------------|--------------------|--------------|--------------------|--|--|
| a) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam kegiatan pengajaran minimal 80%. | 80%            | 0%              | 100%               | 100%         | 96%                | 1. Cara mengajar Dosen<br>2. Ketepatan Waktu                 | 1. Mengevaluasi kusioner mahasiswa terhadap dosen<br>2. Memberikan pembinaan |
| b) Kurikulum dievaluasi secara berkala setiap 4 tahun.                                      | Di lakukan     | Belum dilakukan | Persiapan Evaluasi | Dilakukan    | Persiapan Evaluasi | Kurikulum masih belum relevan dengan dunia kerja secara 100% | Rapat evaluasi kurikulum   |
| c) Ketersediaan RPS   | 100%           | 0%              | 25%                | 52%          | 77%                | Keterlambatan dosen<br>Koordinator memberikan RPS            | Proses kolektif dari para dosen koordinator                                  |

|   |            |          |          |                                    |   |
|---|------------|----------|----------|------------------------------------|---|
| d) Penggunaan <i>e-learning</i> UBD untuk perkuliahan dikombinasikan dengan tatap muka mencapai 100%. | 100%<br>0% | 0%<br>0% | 0%<br>0% | Dosen belum menggunakan E-learning | 1. Penyedian server yang lebih baik dan perbaikan web e-learning<br><br>2. Memberikan training dan penyuluhan |
|---|------------|----------|----------|------------------------------------|---|

## 2. Penelitian

| Indikator kinerja  | Target capaian | Capaian 2016 | Capaian 2017 | Capaian 2018 | Capaian 2019 | Akar Masalah   | Tindak Lanjut  |
|--|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|--|
| a) Jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun mencapai 70%. | 70%            | 0%           | 100%         | 33%          | 100%         | Penelitian masih bersama dengan mahasiswa prodi lain | 1. Memberikan pengetahuan dan training tentang pentingnya jabatan fungsional dosen dimana wajib dosen melakukan penelitian |

|  |     |    |      |     |      |   |   |
|--|-----|----|------|-----|------|---|---|
| b) Jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah minimal 1 setiap tahun mencapai 70%. | 70% | 0% | 100% | 67% | 100% | Kebanyakan publikasi berasal dari Jurnal Nasional   | Sudah memiliki publikasi secara online di laman<br>1. Algor :<br><a href="https://iujurnal.ubd.ac.id/index.php/algor">https://iujurnal.ubd.ac.id/index.php/algor</a><br>2. Tech-e:<br><a href="https://iujurnal.ubd.ac.id/index.php/t_e">https://iujurnal.ubd.ac.id/index.php/t_e</a><br>3. Akselerator:<br><a href="https://iujurnal.ubd.ac.id/index.php/aksel">https://iujurnal.ubd.ac.id/index.php/aksel</a> |
| c) Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 80%.                    | 80% | 0% | 0%   | 0%  | 16%  | 1. Kurangnya ketertarikan mahasiswa untuk meneliti<br>2. Kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap | 1. Mendorong dosen untuk mengajak mahasiswa melakukan penelitian<br>2. Kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap   |

|   |     |    |    |    | penelitian   |
|---|-----|----|----|----|--|
| d) Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah mencapai 80%.                     | 80% | 0% | 0% | 0% | Kurangnya topik penelitian yang sesuai dengan mata kuliah yang berjalan<br>Membuat roadmap penelitian sehingga lebih fokus topik penelitiannya                                   |
| e) Jumlah dosen yang melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi mencapai 60%. | 60% | 0% | 0% | 0% | kurangnya pengetahuan memulis jurnal internasional dan kurangnya ketjasama dengan kampus luar negeri<br>Memberikan penyuluhan atau training untuk penulisan jurnal internasional |

### 3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

| Indikator kinerja   | Target capaian | Capaian 2016 | Capaian 2017 | Capaian 2018 | Capaian 2019 | Akar Masalah   | Tindak Lanjut   |
|---|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|---|
| a) Jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun mencapai 80%.      | 80%            | 0%           | 50%          | 83%          | 100%         | Kurangnya lokasi PkM yang sesuai<br>dilakukan secara berkelompok | PKM sudah berjalan,<br>terkadang dilakukan secara berkelompok |
| b) Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 70%.          | 70%            | 0%           | 0%           | 0%           | 100%         | Kurang pemahaman mahasiswa terhadap kegiatan PkM                 | Mahasiswa sudah diikutsertakan dalam kegiatan PKM             |
| c) Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah minimal 80%. | 80%            | 0%           | 1,7%         | 1,7%         | 1,7%         | Kurangnya topik tentang yang kurang sesuai dengan mata kuliah    | Menyediakan roadmap PKM sehingga lebih fokus                  |

**4. Bidang Sumber Daya Manusia**

| Indikator kinerja  | Target capaian | Capaian 2016 | Capaian 2017 | Capaian 2018 | Capaian 2019 | Akar Masalah                                   | Tindak Lanjut   |
|--|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|---|
| a) Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 90%. | 90%            | 100%         | 100%         | 100%         | 100%         | Ada beberapa dosen bukan bidang ilmu prodinya  | Di pindahkan ke prodi lain yang sesuai dengan bidang ilmunya dalam lingkup Universitas    |
| b) Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 80%.            |                | 100%         | 100%         | 100%         | 100%         | Tingkat Pendidikan yang belum memenuhi standar | Memberikan beasiswa sebagai upaya peningkatan tingkat Pendidikan bagi tenaga kependidikan |

## 5. Bidang Pendanaan

| Indikator kinerja  | Target capaian | Capaian 2016 | Capaian 2017 | Capaian 2018 | Capaian 2019 | Akar Masalah  | Tindak Lanjut  |
|--|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|--|
| a) Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 80%.                              | 80%            | 0%           | 60%          | 76%          | 83%          | Kurang efisien dalam pendanaan                        | Memaksimalkan kegiatan                                 |
| b) Terdapat peningkatan jumlah pendanaan yang diperoleh dari pihak eksternal minimal 4 kali. | 4x / thn       | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           | Kurangnya kegiatan yang berhubungan dengan pihak luar | Mempertegas MOU dengan pihak luar dalam hal pendanaan. |

#### 6. Bidang Sarana Dan Prasarana

| Indikator kinerja  | Target capaian | Capaian 2016 | Capaian 2017 | Capaian 2018 | Capaian 2019 | Akar Masalah   | Tindak Lanjut  |
|--|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|--|
| Kelengkapan fasilitas laboratorium mencapai 70%.   | 70%            | 70 %         | 70%          | 70%          | 70%          | Spek Komputer yang masih standar                         | Peningkatan Spek Komputer terbaru  |
| Jumlah kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas terealisasi sebanyak 6. | 6              | 0            | 0            | 1            | 1            | Kurang nya kegiatan yang berhubungan dengan pihak luar   | Melakukan banyak kegiatan dan mengundang pihak luar atau para pengguna lulusan |
| Dibentuknya infrastruktur pengembangan minat dan bakat bagi mahasiswa yang mencapai 70%.   | 70%            | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           | Tidak ada pengembangan minat & bakat untuk mahasiswa TPL | Harus dibentuk pengembangan minat & bakat untuk mahasiswa TPL                  |

## 7. Bidang Organisasi dan Manajemen

| Indikator kinerja   | Target capaian | Capaian 2016 | Capaian 2017 | Capaian 2018 | Capaian 2019 | Akar Masalah                       | Tindak Lanjut                      |
|---|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a) Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.   | 100%           | 0%           | 0%           | 0%           | 0%           | Dosen belum menggunakan e-learning | Dosen wajib menggunakan e-learning |
| b) Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%. | 100%           | 0%           | 100%         | 100%         | 100%         | Tidak ada                          | Tidak ada                          |
| c) Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%.          | 100%           | 0%           | 100%         | 100%         | 100%         | Tidak ada                          | Tidak ada                          |
| d) Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100%.                     | 100%           | 0%           | 100%         | 100%         | 100%         | Tidak ada                          | Tidak ada                          |