

# LAPORAN EVALUASI



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA  
PERIODE 2016 – 2019**

## KATA PENGANTAR

Program Studi Sistem Informasi memiliki RENSTRA dan RENOP sebagai tolak ukur bagi perkembangan dan kemajuan Program Studi, dari 2 hal tersebut maka wajib di buat evaluasi dari berbagai bidang yang dirangkum menjadi sebuah laporan evaluasi.

Implementasi Rencana Strategis (Renstra) dalam bentuk Rencana Operasional (Renop) Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains & Teknologi UBD tahun 2016 - 2019 mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan kegiatan akademik yang lebih sehat dan berdaya saing. Lalu, pencapaian pun harus mengarah pada Standar Nasional Pendidikan dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT).

Hasil Monev Renstra mulai dari tahun 2016 - 2019 diharapkan akan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di semua program. Selanjutnya, dari kegiatan ini juga akan diperoleh informasi keterbatasan capaian beberapa indikator. Dengan demikian, Dekan Fakultas Sains & Teknologi UBD diharapkan dapat melakukan tindak lanjut untuk perbaikan dan perubahan yang lebih baik. Selain itu, mengingat beberapa indikator yang sudah tercapai, maka penetapan standar baru yang lebih tinggi sangat diperlukan. Peningkatan mutu yang berkelanjutan diharapkan akan menjadikan Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains & Teknologi UBD terus berkembang dan tumbuh mencapai Visi dan Misinya.

Tangerang, 20 Juni 2019



Benny Daniawan, M.Kom

## 1. PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains & Teknologi 2016 - 2019 dibuat untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan cita - cita Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains & Teknologi dalam empat tahun. Untuk menjamin bahwa Renstra Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains & Teknologi dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilakukan untuk tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja Renstra tahunan secara periodik.

Selain itu, tata cara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian *outcomes* Renstra dan Renop dalam penyebaran *good practices* ke seluruh unit kerja di lingkungan Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains & Teknologi. Pada akhirnya, diharapkan Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains & Teknologi memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains & Teknologi. Dengan Monev ini diharapkan kinerja Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains & Teknologi dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya. Perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi.

## 2. TUJUAN

Pelaksanaan Monev Implementasi Renstra 2016 – 2019 bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains & Teknologi terkait dengan:

- 1) Bidang Pendidikan
- 2) Bidang Penelitian
- 3) Bidang Pengabdian kepada Masyarakat
- 4) Bidang Sumber Daya Manusia
- 5) Bidang Pendanaan
- 6) Bidang Sarana dan Prasarana
- 7) Bidang Organisasi dan Manajemen

### **3. PELAKSANAAN**

#### **3.1 Jadwal Pelaksanaan**

Monitoring dan Evaluasi (Monev) tahun pertama implementasi Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains & Teknologi 2016 - 2019 dilakukan bulan Juni 2019.

#### **3.2 Prosedur Pelaksanaan**

Monev tahun pertama sampai dengan keenam pada implementasi Renstra Fakultas Sains & Teknologi yang disahkan pada bulan Juni 2019, didasarkan pada proses dan capaian program/sasaran program utama, yaitu:

- 1) Program peningkatan mutu dan kompetensi lulusan.
- 2) Program peningkatan mutu kelembagaan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
- 3) Program peningkatan kerja sama dalam dan luar negeri.
- 4) Program peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia.
- 5) Program pengembangan/pembentukan Unit Usaha Baru yang Berasal dari Hasil Penelitian dan Pemikiran Kampus yang Didukung Jiwa *Technopreneur*
- 6) Program peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana serta tersusunnya laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku.
- 7) Program peningkatan mutu tata kelola (*good governance*)/ tata pamong dalam sistem manajemen mutu.

Capaian tiap program yang dianalisis berdasarkan beberapa indikator yang dapat dinilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Informasi capaian program pada saat ini didapatkan dari beberapa dokumen resmi Fakultas Sains & Teknologi.

### **4. HASILEVALUASI RENOP PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

Berdasarkan hasil MONEV RENOP yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa masih terdapat perbedaan antara target yang telah ditetapkan dengan pencapaian pada setiap

bidang yang dievaluasi. Hasil MONEV RENOP dari setiap bidang dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Bidang Pendidikan

1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen telah mencapai target yang ditetapkan. Sebagai tahun dasar yaitu tahun 2016, tingkat kepuasan rata-rata mahasiswa Program Studi Sistem Informasi terhadap kinerja seluruh dosen, baik dosen tetap maupun tidak tetap adalah 76.7%. Sementara itu pada tahun 2017, rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa Program Studi Sistem Informasi terhadap kinerja seluruh dosen sebesar 87.5%. Sementara itu, tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen Program Studi Sistem Informasi pada tahun 2018 telah mencapai 85.2%, dan di tahun 2019 sebesar 86.25%.
2. Evaluasi kurikulum telah dilakukan di tahun 2018 dengan melibatkan seluruh *stake holder* yang ada seperti pengguna lulusan dari beberapa perusahaan, Beberapa Alumni yang telah bekerja di perusahaan, mahasiswa semester atas, dosen prodi, dan tenaga kependidikan, hingga pakar penyusun kurikulum KKNi. Kurikulum tersebut diberlakukan mulai tahun akademik 2018/2019 dan direncanakan akan dievaluasi kembali di tahun 2022.
3. Ketersediaan RPS mata kuliah yang dapat diakses mahasiswa secara *on line* baru mencapai 80%. Namun, RPS secara *off line* sudah bisa dilihat dan diterima oleh mahasiswa sejak tahun 2017 dengan tingkat persentase di atas 85%. Belum tercapainya target RPS yang dapat diakses secara *on line* diakibatkan oleh masih adanya dosen koordinator yang terlambat dalam menyelesaikan RPS sebelum perkuliahan dimulai. Untuk itu sosialisasi dan sanksi peringatan akan diberikan kepada dosen koordinator yang terlambat mengumpulkan RPS agar dapat menyelesaikannya secara tepat pada waktunya.
4. Dosen Program Studi Sistem Informasi belum menggunakan *e-learning* UBD untuk pengajaran. Hal ini diakibatkan oleh belum sempurnanya *server e-learning* dan kurangnya pengetahuan dosen dalam penggunaan *e-learning*. Untuk itu, akan diberikan *training* bagi Dosen Tetap dan rekomendasi peningkatan *server e-learning* UBD.

- Bidang Penelitian
  1. Dosen Tetap Program Studi Sistem Informasi yang melakukan penelitian di tahun 2016 adalah sebanyak 3 orang dari 17 total dosen prodi yang berarti hanya 17.6% yang meneliti, di tahun 2017 dan 2018 sebanyak 2 orang dari 17 dosen tetap yang meneliti (11.7%). Di tahun 2019 semua dosen tetap prodi berjumlah 13 dosen tetap dikelompokkan berdasar bidang keahliannya dan melakukan penelitian sehingga tercapai 100%.
  2. Dosen Tetap Program Studi Sistem Informasi yang melakukan publikasi di tahun 2016 adalah sebanyak 3 orang dari 17 total dosen prodi yang berarti hanya 17.6% yang meneliti, di tahun 2017 terdapat sebanyak 7 dosen dari 17 dosen tetap yang melakukan publikasi yang artinya sebesar 41.1%. Di tahun 2018 sebanyak 10 orang dari 17 dosen tetap yang melakukan publikasi yaitu 58.8%. Di tahun 2019 7 dari 13 dosen tetap melakukan publikasi yang artinya hanya mencapai 53.8%.
  3. Penelitian Dosen Tetap Program Studi Sistem Informasi sampai saat ini belum melibatkan mahasiswa. Untuk itu Program Studi akan mendorong terjalannya kerjasama dalam bidang penelitian antara dosen dengan mahasiswa.
  4. Di tahun 2016 dan 2017 masing-masing menghasilkan 2 judul penelitian dari program studi dan masing-masing hanya dapat diintegrasikan 1 penelitian ke matakuliah yang artinya hanya sebesar 50%. Di tahun 2018 menghasilkan 2 judul penelitian dan keduanya dapat diintegrasikan ke matakuliah yang artinya mencapai 100%. Ditahun 2019 dari 6 judul penelitian hanya ada 4 penelitian yang dapat diintegrasikan ke matakuliah yang artinya hanya sebesar 66%. Disarankan kedepannya agar penelitian Dosen Tetap Program Studi Sistem Informasi mengikuti *roadmap* penelitian yang ditetapkan Fakultas Sains dan Teknologi.
  5. Luaran penelitian dosen berupa publikasi di jurnal internasional bereputasi masih minimal. Ditahun 2016 tidak ada publikasi internasional yang artinya 0%. Pada tahun 2017 terdapat 1 publikasi inetrnasional setara dengan 7% dari 14 Dosen Tetap yang ada. Di tahun 2018 terdapat sebanyak 2 publikasi yang artinya 14%. Dan di tahun 2019 sebanyak 3 publikasi sebesar 21%. Masih sedikit dosen yang mampu melakukan publikasi internasional, hal ini disebabkan karena masih lemahnya

kemampuan Dosen Tetap Sistem Informasi dalam menulis jurnal ilmiah internasional. Oleh karena itu, Program Studi akan menyelenggarakan pelatihan terkait cara menulis di jurnal internasional bereputasi.

- Bidang Pengabdian kepada Masyarakat
  1. Jumlah Dosen Tetap yang melaksanakan minimal 1 kegiatan pengabdian kepada masyarakat ditahun 2016 dan 2017 sebanyak 6 dari 17 dosen tetap yang artinya baru tercapai 35%. Di tahun 2018 8 dosen dari 17 dosen tetap melakukan pengabdian yang artinya hanya sebesar 47%. Di tahun 2019 seluruh dosen tetap terlibat pengabdian masyarakat sehingga tercapai 100%, Program studi akan tetap mendorong dibentuknya kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelompok sesuai dengan kelompok keahlian maupun lintas kelompok keahlian dosen.
  2. Di tahun 2016 – 2018 belum ada keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian, dan di tahun 2019 sebanyak 1 dari 4 judul Pengabdian telah melibatkan mahasiswa. Sampai ini belum ada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa. Untuk itu Program Studi akan mendorong peningkatan kerjasama dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
  3. Luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari tahun 2016 - 2017 masih belum diintegrasikan ke mata kuliah secara maksimal. Di tahun 2018 sebanyak 2 judul dari total 6 pengabdian dapat diintegrasikan ke matakuliah yang artinya 33%. Di tahun 2019 sebanyak 2 judul dari 4 pengabdian dapat diintegrasikan ke matakuliah yang artinya sudah mencapai 50%. Untuk itu, Dosen Tetap Program Studi Sistem Informasi akan didorong untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mengacu kepada *roadmap* pengabdian kepada masyarakat Fakultas Sains dan Teknologi.
  
- Bidang Sumber Daya Manusia
  1. Pada tahun 2016, 2017, dan 2018 sebanyak 8 dosen dari 17 dosen tetap yang artinya 47% memiliki jabatan fungsional dengan rincian 1 Lektor Kepala, 4 Lektor, dan 3 Asisten Ahli. Di tahun 2019 sebanyak 3 orang dosen berjabatan Lektor dipindahkan untuk kebutuhan prodi lain, dan 3

orang dosen biasa mendapat jabatan Asisten Ahli. Sehingga dengan 8 orang dosen dari 13 dosen tetap yang artinya 61% memiliki Jabatan Fungsional dengan rincian 1 Lektor Kepala, 1 Lektor dan 6 Asisten Ahli. Belum semua dosen memiliki jabatan fungsional hal ini disebabkan karena rendahnya motivasi dosen untuk melakukan pengurusan jabatan fungsionalnya. Oleh karena itu, Program Studi bekerja sama dengan Biro Sumber Daya Manusia UBD akan terus mendorong Dosen Tetap Program Studi Sistem Informasi untuk melakukan pengurusan jabatan fungsional, beserta dengan hak dan kewajibannya.

2. Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan Program Studi ditahun 2016-2018 adalah sebanyak 13 dosen dari total 17 dosen yang memiliki linieritas, yang artinya sebanyak 76.4%. Di tahun 2019 sebanyak 10 dosen dari 13 dosen tetap yang memiliki linearitas, yang artinya mencapai 77%.
3. Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan Program Studi telah mencapai target yang ditetapkan. Saat ini, tenaga kependidikan merupakan lulusan sarjana dan magister dari berbagai bidang.
4. Jumlah dosen yang melanjutkan studi ke jenjang doktoral (S3) Sistem Informasi atau serumpun di tahun 2016 – 2018 tidak ada atau 0%. Di tahun 2019 terdapat 1 orang dosen dari 13 dosen tetap yang melanjutkan ke jenjang S3 di Universitas Selanggor Malaysia, yang artinya sebesar 7,6%.

- Bidang Pendanaan

1. Jumlah pemanfaatan anggaran yang sesuai dengan RAB oleh Program Studi Sistem Informasi belum mencapai target yang ditetapkan. Hal ini terjadi karena fakultas dan universitas masih melakukan skala prioritas dalam pengalokasian pendanaan yang ada. Untuk itu, Program Studi akan melakukan koordinasi lebih lanjut dengan fakultas dan universitas terkait dengan peningkatan pemanfaatan anggaran khusus Program Studi Sistem Informasi.
2. Sampai dengan saat ini, belum ada sumber pendanaan dari pihak eksternal yang didapatkan oleh Program Studi Sistem Informasi. Hal ini dikarenakan pendanaan untuk seluruh aktivitas Program Studi Sistem Informasi saat ini



masih dapat dipenuhi oleh yayasan dan pembiayaan dari mahasiswa. Namun demikian, pendanaan dari pihak eksternal diraih oleh mahasiswa dalam bentuk bea siswa nonakademik dan akademik untuk pendidikan. Untuk itu, ke depannya Program Studi akan berperan aktif dalam menjalin kerja sama dengan berbagai pihak terkait dengan pendanaan atau *sponsorship* untuk kegiatan lainnya.

- Bidang Sarana dan Prasarana
  1. Kelengkapan fasilitas laboratorium Program Studi Sistem Informasi saat ini terdiri dari 9 Laboratorium Komputer yang merupakan milik FST. Namun demikian, seluruh laboratorium tersebut beberapa diantaranya masih memerlukan peremajaan, Oleh karena itu, target yang ada saat ini belum dapat dicapai. Program Studi akan memaksimalkan anggaran dari RAB yang sudah ada untuk melengkapi fasilitas seluruh laboratorium secara bertahap.
  2. Jumlah kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas terus dilakukan oleh Program Studi Sistem Informasi. Hal ini dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan. Untuk itu perlu ditingkatkan kembali kerjasama dengan pihak eksternal dalam rangka peningkatan kualitas lulusan dan juga penelitian.
  3. Program Studi Sistem Informasi pada tahun 2016 sampai dengan saat ini telah memfasilitasi mahasiswanya untuk melakukan pengembangan diri dalam bidang organisasi dengan mendorong untuk ikut didalam Himpunan Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi. HIMA FST merupakan organisasi mahasiswa yang menaungi semua mahasiswa program studi untuk pengembangan minat dan bakat bagi mahasiswa lainnya, difasilitasi oleh UBD dengan menyediakan berbagai sarana dan prasarananya. Dengan demikian, target penambahahan fasilitas pengembangan minat dan bakat dapat diraih.
  
- Bidang Organisasi dan Manajemen
  1. Pemanfaatan *e-learning* UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen dari tahun 2016 – 2019 belum terealisasi sesuai target. Hal ini terjadi karena seluruh Dosen Program Studi Sistem Informasi belum

memanfaatkan fasilitas *e-learning* UBD secara maksimal dan akhirnya target tidak tercapai. Hal ini terjadi karena terkendala dengan kondisi *server e-learning* UBD yang belum maksimal dan kemampuan dosen yang belum sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu, diperlukan sosialisasi dan pelatihan penggunaan *e-learning* bagi seluruh dosen.

2. Pemanfaatan *database* SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen sudah dilakukan dengan baik sesuai dengan target yang ditetapkan. Seluruh kinerja dosen dapat dimonitor dan dievaluasi berdasarkan kuesioner yang diisi oleh mahasiswa melalui SIA UBD. Hasil kuesioner inilah yang selanjutnya dimanfaatkan oleh Program Studi untuk melakukan MONEV terhadap kinerja dosen Program Studi Sistem Informasi.
3. Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen didasarkan kepada hasil pengisian kuesioner oleh mahasiswa di SIA UBD sudah sesuai dengan target yang ditetapkan. Dosen dengan kinerja rendah, pada tahap awal diberikan teguran oleh Ketua Program Studi (Kaprodi) secara lisan, jika tidak ada perbaikan maka akan dilanjutkan dengan teguran tertulis, dan jika tidak ada perbaikan juga maka akan dikurangi beban mengajarnya atau diberikan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang ada.
4. Penerapan evaluasi Kaprodi terhadap kinerja dosen sudah berjalan dengan baik, sesuai dengan target yang ditetapkan. Dosen yang memiliki kinerja rendah diberikan teguran, motivasi, dan pelatihan, sedangkan dosen dengan kinerja baik diberikan apresiasi secara khusus di forum-forum rapat dosen serta penghargaan lainnya berupa Daftar Penilaian Prestasi Pegawai (DP3) dengan nilai minimal baik. Untuk ke depannya, diharapkan ada penghargaan khusus yang diberikan kepada dosen dengan kinerja terbaik yang anggarannya dialokasikan dari RAB.

Untuk lebih jelasnya, seluruh hasil MONEV tersebut dapat dilihat pada tabulasi yang terdapat pada lampiran laporan MONEV RENOP Program Studi Sistem Informasi ini.

Tangerang, Juni 2019

Ketua Program Studi Sistem Informasi



Benny Daniawan, M.Kom

## HASIL MONITORING

### 1. Bidang Pendidikan

| Indikator kinerja   | Target capaian | Capaian         |                    |           |                     | AkarMasalah  | TindakLanjut  |
|---|----------------|-----------------|--------------------|-----------|---------------------|--|---|
|   |                | 2016            | 2017               | 2018      | 2019                |  |   |
| a) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam kegiatan pengajaran minimal 80%. | 90%            | 76.7%           | 87.5%              | 85.2%     | 86.25%              | 1. Cara mengajar Dosen<br>2. Ketepatan Waktu       | 1. Mengevaluasi kuesioner mahasiswa terhadap dosen<br>2. Memberikan pembinaan |
| b) Kurikulum dievaluasi secara berkala setiap 4 tahun.                                      | Dilakukan      | Belum Dilakukan | Persiapan Evaluasi | Dilakukan | Penerapan Kurikulum | Kurikulum sudah tidak mengikuti perkembangan jaman | Rapat evaluasi kurikulum dan susun Kurikulum baru                             |
| c) Ketersediaan RPS mencapai 100% dan dapat diakses mahasiswa.                              | 100%           | 80%             | 85%                | 95%       | 100%                | Keterlambatan dosen Koordinator memberikan RPS     | Proses kolektif dari para dosen koordinator                                   |

|   |      |    |    |    |    |  |  |
|---|------|----|----|----|----|--|--|
| d) Penggunaan <i>e-learning</i> UBD untuk perkuliahan dikombinasikan dengan tatap muka mencapai 100%. | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1. Kurangnya sarana prasarana yang mendukung proses itu<br>2. Masih belum terbiasa | 1. Penyediaan server yang lebih baik dan perbaikan web e-learning<br>2. Memberikan training dan penyuluhan |
|---|------|----|----|----|----|--|--|

## 2. Penelitian

| Indikator kinerja  | Target capaian | Capaian |       |       |       | Akar Masalah  | Tindak Lanjut  |
|--|----------------|---------|-------|-------|-------|---|--|
|  |                | 2016    | 2017  | 2018  | 2019  |   |  |
| a) Jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun mencapai 70%.       | 70%            | 17.6%   | 11.7% | 11.7% | 100%  | Kurangnya Motivasi dalam melakukan Penelitian                         | 1. Memberikan pengetahuan dan training tentang pentingnya jabatan fungsional dosen dimana dosen wajib melakukan tridharma                            |
| b) Jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah minimal 1 setiap tahun mencapai 70%. | 70%            | 17.6%   | 41.1% | 58.8% | 53.8% | Kurangnya wadah publikasi   | Sudah memiliki publikasi secara online di laman Tech-E:<br><a href="https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/te">https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/te</a> |
| c) Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 80%.                    | 80%            | 0%      | 0%    | 0%    | 0%    | 1. Kurangnya komunikasi antara dosen dengan mahasiswa<br>2. Kurangnya | 1. Mendorong dosen untuk mengajak mahasiswa melakukan penelitian<br>2. Mendorong mahasiswa untuk ikut terlibat                                       |

|   |     |     |     |      |     | ketertarikan mahasiswa untuk meneliti                                       | bekerjasama  |
|---|-----|-----|-----|------|-----|---|--|
| d) Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah mencapai 80%.                     | 80% | 50% | 50% | 100% | 66% | Kurangnya topic penelitian yang sesuai dengan matakuliah yang berjalan      | Membuat Roadmap penelitian sehingga lebih fokus topic penelitiannya      |
| e) Jumlah dosen yang melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi mencapai 60%. | 60% | 0%  | 7%  | 14%  | 21% | Kurangnya pengetahuan dan teknik untuk menulis jurnal tingkat internasional | Memberikan penyuluhan atau training untuk penulisan jurnal internasional |

### 3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

| Indikator kinerja   | Target capaian | Capaian |      |      |      | Akar Masalah  | Tindak Lanjut                                   |
|---|----------------|---------|------|------|------|---|---|
|   |                | 2016    | 2017 | 2018 | 2019 |   |   |
| a) Jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun mencapai 80%.      | 80%            | 35%     | 35%  | 47%  | 100% | Kurangnya kesadaran akan PKM                          | PKM sudah berjalan, dan dibuat grup berkelompok |
| b) Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 70%.          | 70%            | 0%      | 0%   | 0%   | 25%  | Kurang komunikasi dengan mahasiswa                    | Mahasiswa dilibatkan dalam kegiatan PKM         |
| c) Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah minimal 80%. | 80%            | 0%      | 0%   | 33%  | 50%  | Kurangnya topik tentang yang sesuai dengan matakuliah | Menyediakan Roadmap PKM sehingga lebih fokus    |



#### 4. Bidang Sumber Daya Manusia

| Indikator kinerja  | Target Capaian | Capaian |       |       |      | Akar Masalah   | Tindak Lanjut   |
|--|----------------|---------|-------|-------|------|--|---|
|  |                | 2016    | 2017  | 2018  | 2019 |  |   |
| a) Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal 60%.                                    | 60%            | 47%     | 47%   | 47%   | 61%  | Tidak termovitasinya dosen tetap untuk melakukan pengurusan jabatan fungsional dosen | Program Studi bekerja sama dengan Biro Sumber Daya Manusia UBD akan terus mendorong Dosen Tetap Program Studi Sistem Informasi untuk melakukan pengurusan jabatan fungsional, beserta dengan hak dan kewajibannya |
| b) Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 90%. | 90%            | 76.4%   | 76.4% | 76.4% | 77%  | Ada beberapa dosen bukan bidang ilmu prodinya  | Dipindahkan keprodi lain yang sesuai dengan bidang ilmunya dalam lingkup Universitas  |

|  |     |     |     |     |      |  |   |
|--|-----|-----|-----|-----|------|--|---|
| c) Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 80%.                              | 80% | 80% | 80% | 80% | 80%  | Tingkat Pendidikan yang belum memenuhi standar | Memberikan beasiswa sebagai upaya peningkatan tingkat Pendidikan bagi tenaga kependidikan |
| d) Jumlah dosen tetap yang melanjutkan studi ke jenjang doktoral (S3) Sistem Informasi atau serumpun mencapai 20%. | 20% | 0%  | 0%  | 0%  | 7.6% | Besarnya biasa Pendidikan S3                   | Sosialisasi Beasiswa pemerintah dan ajukan pembiayaan dari universitas                    |

## 5. Bidang Pendanaan

| Indikator kinerja  | Target Capaian | Capaian |      |      |      | Akar Masalah   | Tindak Lanjut   |
|--|----------------|---------|------|------|------|--|---|
|  |                | 2016    | 2017 | 2018 | 2019 |  |   |
| a) Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 80%.                              | 80%            | 60%     | 60%  | 60%  | 60%  | Adanya skala prioritas dalam pengalokasian dana dari RAB | Melakukan koordinasi lebih lanjut dengan fakultas dan universitas terkait dengan peningkatan pemanfaatan anggaran khusus Program Studi Sistem Informasi |
| b) Terdapat peningkatan jumlah pendanaan yang diperoleh dari pihak eksternal minimal 4 kali. | 4x / thn       | 0%      | 0%   | 0%   | 0%   | Kurangnya kegiatan yang berhubungan dengan pihak luar    | Memperbanyak MOU dengan pihak luar dalam hal pendanaan.   |

## 6. Bidang Sarana Dan Prasarana

| Indikator kinerja  | Target Capaian | Capaian |      |      |      | AkarMasalah   | TindakLanjut  |
|--|----------------|---------|------|------|------|---|---|
|  |                | 2016    | 2017 | 2018 | 2019 |   |   |
| Kelengkapan fasilitas laboratorium mencapai 70%.   | 70%            | 50%     | 50%  | 60%  | 60%  | Kekurangan ruangan                                    | Pembangunan gedung baru   |
| Jumlah kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas terealisasi sebanyak 6. | 6              | 0       | 0    | 0    | 0    | Kurangnya kegiatan yang berhubungan dengan pihak luar | Melakukan banyak kegiatan dan mengundang pihak luar atau para pengguna lulusan              |
| Dibentuknya infrastruktur pengembangan minat dan bakat bagi mahasiswa yang mencapai 70%.   | 70%            | 70%     | 70%  | 70%  | 70%  | Belum terbentuk Himpunan Mahasiswa                    | Sudah ada beberapa wadah untuk pengembangan minat dan bakat mahasiswa melalui HIMA Fakultas |

## 7. Bidang Organisasi dan Manajemen

| Indikator kinerja   | Target capaian |      |      |      |      | Akar Masalah                             | Tindak Lanjut                      |
|---|----------------|------|------|------|------|--|------------------------------------|
|   |                | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |  |                                    |
| a) Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.   | 100%           | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | Dosen belum semua menggunakan e-learning | Dosen wajib menggunakan e-learning |
| b) Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%. | 100%           | 100% | 100% | 100% | 100% | Tidak ada                                | Tidak ada                          |
| c) Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%.          | 100%           | 100% | 100% | 100% | 100% | Tidak ada                                | Tidak ada                          |
| d) Penerapan evaluasi Kaprodi terhadap  | 100%           | 100% | 100% | 100% | 100% | Tidak ada                                | Tidak ada                          |

|                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| kinerja Dosen Prodi<br>mencapai 100%. |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|