

LAPORAN EVALUASI



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
PERIODE 2016 - 2019**

KATA PENGANTAR

Laporan RENSTRA dan RENOP dilakukan sebagai tolak ukur bagi perkembangan dan kemajuan fakultas itu sendiri, yang di evaluasi dari berbagai bidang yang dirangkum menjadi sebuah laporan evaluasi. Sama halnya dengan fakultas, program studi pun memiliki RENSTRA dan RENOP yang merupakan turunan dari RENSTRA DAN RENOP Fakultas. Dan sebagai tolak ukur bagi perkembangan dan kemajuan Program Studi pun, maka perlu dilakukan evaluasi RENSTRA DAN RENOP Program Studi.

Implementasi Rencana Strategis (Renstra) dalam bentuk Rencana Operasional (Renop) Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi UBD tahun 2016 - 2019 mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan kegiatan akademik yang lebih sehat dan berdaya saing. Lalu, pencapaian pun harus mengarah pada Standar Nasional Pendidikan dan Akreditasi Program Studi (APS).

Hasil Monev Renstra mulai dari tahun 2016 - 2019 diharapkan akan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di semua program. Selanjutnya, dari kegiatan ini juga akan diperoleh informasi keterbatasan capaian beberapa indikator. Dengan demikian, Ketua Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi UBD diharapkan dapat melakukan tindak lanjut perbaikan dan perubahan. Selain itu, mengingat beberapa indikator yang sudah tercapai, maka penetapan standar baru yang lebih tinggi sangat diperlukan. Selanjutnya peningkatan mutu yang berkelanjutan diharapkan akan menjadikan Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi UBD terus berkembang dan tumbuh mencapai Visi dan Misinya.

Tangerang, 20 Juni 2019



Rino, M.Kom

1. PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi 2016 - 2019 dibuat untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan cita-cita Program Studi Fakultas Sains & Teknologi dalam enam tahun. Untuk menjamin bahwa Renstra Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilakukan untuk tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja Renstra tahunan secara periodik.

Selain itu, tatacara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian *outcomes* Renstra dan Renop dalam penyebaran *good practices* ke seluruh unit kerja di lingkungan Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi. Pada akhirnya, diharapkan Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi. Dengan Monev ini diharapkan kinerja Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya. Perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi.

2. TUJUAN

Pelaksanaan Monev Implementasi Renstra 2016 - 2019 bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi terkait dengan :

1. Komitmen pimpinan mendukung implementasi dan Rencana Strategis serta Rencana Operasional Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi 2016 - 2019;
2. Program Kerja Ketua Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi 2016 - 2019
3. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaiannya serta pengelolaan program
4. Masalah-masalah yang dihadapi institusi, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
5. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan dan standar kesehatan organisasi

3. PELAKSANAAN

3.1 Jadwal Pelaksanaan

Monitoring dan Evaluasi (Monev) tahun pertama implementasi Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi 2016 - 2019 dilakukan bulan Juni 2019.

3.2 Prosedur Pelaksanaan

Monev tahun pertama sampai dengan keenam pada implementasi Renstra Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi yang disahkan pada bulan Januari 2020, didasarkan pada proses dan capaian program/sasaran program utama, yaitu:

- 1) Program peningkatan mutu dan kompetensi lulusan.
- 2) Program peningkatan mutu kelembagaan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
- 3) Program peningkatan kerja sama dalam dan luar negeri.
- 4) Program peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia.
- 5) Program pengembangan/pembentukan Unit Usaha Baru yang Berasal dari Hasil Penelitian dan Pemikiran Kampus yang Didukung Jiwa *Entrepreneur*
- 6) Program peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana serta tersusunnya laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku.
- 7) Program peningkatan mutu tata kelola (*good governance*)/ tata pamong dalam sistem manajemen mutu.

Capaian tiap program yang dianalisis berdasarkan beberapa indikator yang dapat dinilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Informasi capaian program pada saat ini didapatkan dari beberapa dokumen resmi Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains & Teknologi.

Beberapa indikator telah mencapai dan bahkan melebihi indikator target sehingga % capaian diberi angka 100%. Sebaliknya, akibat ketiadaan informasi, maka ada indikator yang capaiannya diisi 0% (nol persen) karena tidak diperoleh data untuk menilai capaian indikator tersebut pada saat ini.

4. HASIL PELAKSANAAN

Hasil Implementasi renstra 2016 - 2019 dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Keterangan:

- 1). Bidang Pendidikan
- 2). Bidang penelitian
- 3). Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat
- 4). Bidang Sumber Daya Manusia
- 5). Bidang Pendanaan
- 6). Bidang Sarana Dan Prasarana
- 7). Bidang Organisasi dan Manajemen

HASIL MONITORING

1. Bidang Pendidikan

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2016	Capaian 2017	Capaian 2018	Capaian 2019	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam kegiatan pengajaran minimal 98%.	100%	85%	95%	97.5%	98%	<ol style="list-style-type: none"> Cara mengajar Dosen Ketepatan Waktu 	<ol style="list-style-type: none"> Mengevaluasi kuesioner mahasiswa terhadap dosen Memberikan pembinaan
b) Kurikulum dievaluasi secara berkala setiap 4 tahun.	Dilakukan	Belum Dilakukan	Persiapan evaluasi	Dilakukan	Persiapan Evaluasi	<p>Kurikulum sudah tidak mengikuti perkembangan jaman</p>	Rapat evaluasi kurikulum
c) Ketersediaan RPS mencapai 100% dan dapat diakses mahasiswa.	100%	50%	70%	75%	80%	<p>Keterlambatan dosen Koordinator memberikan RPS</p>	<p>Proses kolektif dari para dosen koordinator</p>
d) Penggunaan <i>e-learning</i> UBD untuk perkuliahan dikombinasikan dengan tatap muka mencapai 100%.	100%	Belum dilakukan	Di35%	40%	45%	<ol style="list-style-type: none"> Kurangnya sarana prasarana yang mendukung proses itu Masih belum terbiasa 	<ol style="list-style-type: none"> Penyediaan server yang lebih baik dan perbaikan web <i>e-learning</i> Memberikan training dan penyuluhan

2. Penelitian

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2016	Capaian 2017	Capaian 2018	Capaian 2019	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun mencapai 60%.	55%	30%	40%	50%	60%	1. Kurangnya Motivasi	1. Memberikan pengetahuan dan training tentang pentingnya jabatan fungsional dosen dimana dosen wajib melakukan penelitian
b) Jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah minimal 1 setiap tahun mencapai 77%.	75%	30%	50%	60%	77%	Kurangnya wadah publikasi	Prodi TI Sudah memiliki publikasi secara online di laman 1. Algor : https://jurnal.ubd.ac.id/in dex.php/algor
c) Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 0%.	10%	Belum dilakukan	0%	0%	0%	1. Kurangnya komunikasi antara dosen dengan mahasiswa 2. Kurangnya ketertarikan mahasiswa untuk meneliti	1. Mendorong dosen untuk mengajak mahasiswa melakukan penelitian
d) Jumlah penelitian yang	10%	0%	0%	0%	0%	Kurangnya topik	Membuat roadmap penelitian

diintegrasikan ke mata kuliah mencapai 0%.						penelitian yang sesuai dengan mata kuliah yang berjalan	sehingga lebih fokus topik penelitiannya
e) Jumlah dosen yang melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi mencapai 16%.	15%	Belum ada	5%	10%	16%	kurangnya pengetahuan menulis jurnal internasional dan kurangnya kerjasama dengan kampus luar negeri	Memberikan penyuluhan atau training untuk penulisan jurnal internasional

3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2016	Capaian 2017	Capaian 2018	Capaian 2019	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun mencapai 66%.	65%	30%	50%	60%	66%	Kurangnya kesadaran	PKM sudah berjalan, terkadang dilakukan secara berkelompok
b) Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 2%.	50%	Belum dilakukan	1%	2%	2.27%	Kurang komunikasi dengan mahasiswa	Mahasiswa sudah diikuti sertakan dalam kegiatan PKM

c) Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah minimal 0%.	5%	Belum dilakukan	Belum dilakukan	Belum dilakukan	Belum dilakukan	Kurangnya topik tentang yang kurang sesuai dengan mata kuliah	Menyediakan roadmap PKM sehingga lebih fokus
--	----	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---	--

4. Bidang Sumber Daya Manusia

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2016	Capaian 2017	Capaian 2018	Capaian 2019	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 94%.	90%	60%	80%	85%	94%	Ada beberapa dosen bukan bidang ilmu prodinya	Di pindahkan ke prodi lain yang sesuai dengan bidang ilmunya dalam lingkup Universitas
b) Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 75%.	75%	60%	70%	75%	75%	Tingkat Pendidikan yang belum memenuhi standar	Memberikan beasiswa sebagai upaya peningkatan tingkat Pendidikan bagi tenaga kependidikan

5. Bidang Pendanaan

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2016	Capaian 2017	Capaian 2018	Capaian 2019	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 80%.	80%	50%	80%	80%	80%	Tidak ada	Tidak Ada
b) Terdapat peningkatan jumlah pendanaan yang diperoleh dari pihak eksternal minimal 2 kali.	2x / thn	0	0	0	0	Kurangnya kegiatan yang berhubungan dengan pihak luar	Memperbanyak MOU dengan pihak luar dalam hal pendanaan.

6. Bidang Sarana Dan Prasarana

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2016	Capaian 2017	Capaian 2018	Capaian 2019	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a. Kelengkapan fasilitas laboratorium mencapai 60%.	70%	40%	40%	50%	60%	Kekurangan ruangan	Pembangunan gedung baru
b. Jumlah kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas terealisasi sebanyak 0.	1	0	0	0	0	Kurangnya kegiatan yang berhubungan dengan pihak luar	Melakukan banyak kegiatan dan mengundang pihak luar atau para pengguna lulusan

c. Dibentuknya infrastruktur pengembangan minat dan bakat bagi mahasiswa yang mencapai 40%.	40%	0%	20%	35%	40%	Kurangnya wadah, baik berupa sarana serta minat dari mahasiswa	Sudah ada beberapa wadah untuk pengembangan minat dan bakat mahasiswa
---	-----	----	-----	-----	-----	--	---

7. Bidang Organisasi dan Manajemen

Indikator kinerja	Target capaian	Capaian 2016	Capaian 2017	Capaian 2018	Capaian 2019	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 45%.	100%	0%	35%	40%	45%	Dosen belum semua menggunakan e-learning	Dosen wajib menggunakan e-learning
b) Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%	Tidak ada	Tidak ada
c) Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%.	100%	0%	100%	100%	100%	Tidak ada	Tidak ada
d) Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100%.	100%	100%	100%	100%	100%	Tidak ada	Tidak ada