

**EVALUASI RENCANA OPERASIONAL  
TAHUN 2022**



**TEKNIK PERANGKAT LUNAK  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA  
TAHUN 2023**

## KATA PENGANTAR

Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Teknik Perangkat Lunak (TPL) Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD) ini merupakan suatu perencanaan untuk mengikuti perkembangan sistem pendidikan tinggi di Indonesia. Sistem penyelenggaraan pendidikan tinggi di Program Studi Teknik Perangkat Lunak mengikuti visi dan misi dari Fakultas Sains dan Teknologi UBD yang memerlukan kematangan akademik, ketangguhan moral dan etika, serta kekayaan budaya.

Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Teknik Perangkat Lunak (TPL) Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD) periode 2022 – 2025 adalah dokumen perencanaan jangka panjang, yang disusun berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Teknik Perangkat Lunak Fakultas Sains dan Teknologi UBD, dan merupakan acuan bagi pengembangan dan arah bagi seluruh kegiatan civitas akademika.

Tangerang, 1 Agustus 2023



Dram Renaldi, M.Kom.

Kaprodi Teknik Perangkat Lunak

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	3
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI.....	4
BAB III RENCANA OPERSIONAL .....	6

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Evaluasi RENOP Program Studi Teknik Perangkat Lunak FST UBD merupakan kegiatan-kegiatan serta indikator pencapaian kinerja utama dan tambahan yang dilaksanakan tahun 2022. Tujuan Evaluasi RENOP sebagai panduan bagi program studi untuk melaksanakan program selama 1 tahun. Hal-hal yang akan dibahas dalam rencana operasional Program Studi Teknik Perangkat Lunak FST UBD adalah:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata kelola, dan kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber daya manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. PkM
9. Luaran dan capaian Tridharma

Sebanyak 9 (sembilan) standar ini merupakan hal yang wajib untuk dijalankan oleh Program Studi Teknik Perangkat Lunak FST UBD dengan tujuan untuk meningkatkan mutu standar (kualitas) Program Studi Teknik Perangkat Lunak FST UBD dalam segala bidang seperti; tata pamong, tata keloka, dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia yaitu dosen, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM dan luaran dan capaian Tridharma. RENOP Program Studi Teknik Perangkat Lunak FST UBD sebagai panduan dalam pelaksanaan 9 (sembilan) standar. Diharapkan 9 (sembilan) standar ini target setiap tahun akan meningkat.

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI**

#### **A. VISI**

Menjadi Program Studi Yang Unggul Dan Inovatif Dalam Bidang Pengembangan Perangkat Lunak Yang Mengacu Pada Revolusi Industri 4.0

#### **B. MISI**

- 1) Menyelenggarakan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang pengembangan perangkat lunak secara terus menerus sesuai kebutuhan masyarakat dan industri sehingga menghasilkan lulusan yang profesional dan inovatif
- 2) Melaksanakan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis pengembangan perangkat lunak yang sejalan dengan perkembangan revolusi industri 4.0 secara berkala.
- 3) Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pengembangan perangkat lunak yang berkontribusi kepada kebutuhan masyarakat untuk menghadapi revolusi industri 4.0

#### **C. TUJUAN**

Program studi Teknik Perangkat Lunak pada Fakultas Sains & Teknologi Universitas Buddhi Dharma memiliki tujuan antara lain : “Menghasilkan sumber daya manusia yang mampu berperan aktif secara profesional dan inovatif dalam memajukan kesejahteraan serta pengetahuan masyarakat di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis pengembangan perangkat lunak sesuai kebutuhan di era revolusi industri 4.0.”

#### **D. SASARAN & STRATEGI**

Berikut ini adalah sasaran dari program studi teknik perangkat lunak :

- 1) Terciptanya kualitas pendidikan sesuai ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dibidang pengembangan perangkat lunak
- 2) Terciptanya kualitas penelitian dan publikasi sesuai ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dibidang pengembangan perangkat lunak dan sejalan dengan perkembangan revolusi industri 4.0
- 3) Terciptanya kebermanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi perangkat lunak bagi kontribusi akan kebutuhan masyarakat terhadap revolusi industri 4.0

- 4) Terjalannya kerjasama dengan berbagai pihak eksternal dalam dunia usaha dan dunia industri
- 5) Terbentuknya kemampuan softskill dan minat bakat melalui berbagai kegiatan ilmiah, prestasi akademik maupun non akademik.

Berikut ini adalah strategi dari program studi teknik perangkat lunak :

- 1) Meningkatkan kualitas dosen dengan melaksanakan penelitian, mengikuti pelatihan, seminar dan workshop, mengembangkan kemampuan wawasan dan pengetahuan melalui pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Membangun atmosfer akademik yang kompetitif bagi mahasiswa, seperti melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat, dan juga mengikutsertakan dalam berbagai kegiatan seperti seminar, workshop, kompetisi akademik maupun non akademik.
- 3) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak eksternal dalam dunia usaha dan dunia industri.
- 4) Menerapkan kurikulum berbasis merdeka belajar kampus merdeka.

### BAB III

### RENCANA OPERSIONAL

Keberhasilan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Buddhi Dharma diukur melalui Indikator Kinerja Utama yang dibagi menjadi sembilan (9) bidang sebagai berikut:

#### (1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahannya	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 1.1	VMTS Prodi sesuai dengan VMTS Fakultas dan Universitas.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 1.2	Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/ organisasi profesi/pemerintah).	Ya	Ya	-	-	-
IKU 1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis,	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.					
IKT 1.1	Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 1.2	VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas academica.	Ya	Ya Dosen 81% Mhs 47%	-	-	-
<b>(2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama</b>						
IKU 2.1	Universitas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 2.2	Universitas memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (1. Kredibel, 2. Transparan, 3. Akuntabel,	Ya	Ya	-	-	-



Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
	4. Bertanggung jawab, 5. Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.					
IKU 2.3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 2.4	Terlaksananya fungsi manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	100%	100%	-	-	-
IKU 2.5	Jumlah kerja sama bidang Pendidikan.	16	16	-	-	Dilaksanakan oleh semua prodi
IKU 2.6	Jumlah kerja sama bidang penelitian.	12				

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
	Teknik Perangkat Lunak	2	2	-	-	-
IKU 2.7	Jumlah kerja sama bidang PKM.	6				
	Teknik Perangkat Lunak	1	2	-	-	-
IKU 2.8	Jumlah kerja sama internasional.	2	4	-	-	Dilaksanakan 5 prodi
IKU 2.9	Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dilakukan dengan UBD.					
	Teknik Perangkat Lunak	70%	82,40%			
IKT 2.1	Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKT 2.2	Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKT 2.3	Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100% (nilai indeks > 4.20/sangat memuaskan).					
	Teknik Perangkat Lunak	3,50	4,72			
IKT 2.4	Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100% .	80%	-	-	Belum dilakukan penilaian	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 2.5	Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan.	80%	78,04%	1,96 %	-	Fakultas meningkatkan kinerja layanan
IKT 2.6	Tingkat kepuasan dosen terhadap prodi.	80%	78,80%	1,2 %	-	Program studi meningkatkan kinerja layanan
IKT 2.7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan.	80%	88,09%	-	-	-
IKT 2.8	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat A atau Unggul.	0	-	-	-	-
IKT 2.9	Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi internasional.	0	-	-	-	-
IKT 2.10	Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan.	0	-	-	-	-
IKT 2.11	Jumlah kerja sama yang menghasilkan produk.	0	-	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
IKT 2.12	Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku.	0	-	-	-	-
<b>(3) Mahasiswa</b>						
IKU 3.1	Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi.	10:8 (1,25%)	95:78 (1,22%)	-	-	-
IKU 3.2	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran sesuai dengan bidang keilmuan program studi, pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 3.3	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).	Ya	Ya	-	-	-
IKU 3.4	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 3.1	Mahasiswa yang mengikuti program student exchange (inbound).	2	0	-	-	-
IKT 3.2	Jumlah dosen tamu (asing) per tahun.	8	0	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
<b>(4) Sumber Daya Manusia</b>						
IKU 4.1	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3.	9%	0,09%	8,99 %	-	Fakultas menghim bau dosen tetap agar studi lanjut S3
IKU 4.2	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar.					
	Teknik Perangkat Lunak	18,18%	50%	-	-	-
IKU 4.3	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli.					
	Teknik Perangkat Lunak	38,63%	28,58%	-	-	-
IKU 4.4	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor.					
	Teknik Perangkat Lunak	40,90%	71,42%	-	-	-
IKU 4.5	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala.					
	Teknik Perangkat Lunak	2,27%	0	-	-	-
IKU 4.5	Jumlah rekognisi atas kepakaran dosen.	10	0	-	-	-
IKU 4.6	Jumlah Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat profesi.	3	0	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
IKU 4.7	Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKU 4.8	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKU 4.9	Presentase dosen menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks.					
	Teknik Perangkat Lunak	100%	40%	60%	-	Kaprod i membe rikan beban 12 sks kepada dosen tetap -
IKU 4.10	Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 40%.					
	Teknik Perangkat Lunak	40%	32%	-	-	-
IKT 4.1	Jumlah Dosen tersertifikasi.	17				

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
	Teknik Perangkat Lunak	2	3	-	-	-
IKT 4.2	Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 4.3	Keterlibatan dosen industri atau praktisi maksimal 20%.					
	Teknik Perangkat Lunak	20%	0,07%	-	-	Kaprod i mencari dosen praktisi
<b>(5) Keuangan, Sarana dan Prasarana</b>						
IKU 5.1	Tersedianya dana operasional pendidikan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.2	Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.3	Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.4	Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan	Tersedia	Tersedia	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	ketentuan peraturan perundang-undangan.					
IKU 5.5	Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.6	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana Universitas Buddhi Dharma/mandiri.					
	Teknik Perangkat Lunak	1	4	-	-	-
IKU 5.7	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri	2	-	-	-	-
IKU 5.8	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri.	1	-	-	-	-
IKT 5.1	Tersedianya biaya publikasi.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 5.2	Tersedianya biaya insentif hasil publikasi dosen.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 5.3	Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa.	7%	-	-	-	-
IKT 5.5	Rasio ruang kuliah per mahasiswa dalam m <sup>2</sup> .	1:1 m <sup>2</sup>	1:1 m <sup>2</sup>	-	-	-



Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
IKT 5.6	Rasio ruang praktikum per mahasiswa dalam m <sup>2</sup> .	1,5:1 m <sup>2</sup>	1,5:1 m <sup>2</sup>	-	-	-
IKT 5.7	Jumlah buku per prodi yang tersedia di perpustakaan.	734	932	-	-	-
IKT 5.8	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan.	99	Tersedia	-	-	-
IKT 5.9	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia di perpustakaan.	71	Tersedia	-	-	-
IKT 5.10	Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%.	82%	90%	-	-	-
IKT 5.12	Kelengkapan fasilitas laboratorium	70%	88,09%	-	-	-
IKT 5.13	Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	-	-	-
IKT 5.14	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	-	-	-
<b>(6) Pendidikan</b>						
IKU 6.1	Evaluasi dan Pemutakhiran kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.					
IKU 6.2	Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.3	Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.					
IKU 6.4	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.5	Presentase rasio jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan.	>22%	29,41%	-	-	-
IKU 6.6	Kegiatan ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	ilmiah, bedah buku) yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.					
IKU 6.7	Presentase jumlah rencana pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.	100%	100%	-	-	-
IKU 6.8	Presentase implementasi student centered learning.	70%				
IKU 6.9	Rata-rata nilai EDoM diatas 4 (skala 1-5).	83	83	-	-	-
IKU 6.10	Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 6.11	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>5	6	-	-	-
IKU 6.12	Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>5	6	-	-	-
IKT 6.1	Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 6.2	Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 6.3	Tersedianya buku panduan akademik.	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 6.4	Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKT 6.5	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 6.6	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 6.7	Setiap prodi wajib memiliki buku panduan tugas akhir/skripsi dan dilakukan review setiap tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 6.8	Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
<b>(7) Penelitian</b>						
IKU 7.1	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian.					
	Teknik Perangkat Lunak	80%	100%	-	-	-
IKU 7.2	Presentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	50%	10%	40%	Belum semua dosen melibatkan mahasiswa	Prodi menghi mbau dosen tetap agar melibat

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
						kan mahasiswa dalam penelitian
IKU	Jumlah penelitian dasar.	2				
7.3	Teknik Perangkat Lunak	2	5	-	-	-
IKU	Jumlah penelitian terapan.	2		-	-	-
7.4						
IKU	Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	Ya	Ya	-	-	-
7.5						
IKU	Isi penelitian harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	Ya	Ya	-	-	-
7.6						
IKT	Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti.	0	-	-	-	-
7.1						
IKT	Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	-	-	-
7.2						
IKT	Tersedianya RENSTRA Penelitian.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
7.3						
IKT	Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
7.4						

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 7.5	Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun.	Ya	Ya	-	-	-
<b>(8) Pengabdian kepada Masyarakat</b>						
IKU 8.1	Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM.					
	Teknik Perangkat Lunak	85%	93%	-	-	-
IKU 8.2	Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa.	70%	70%	-	-	-
IKT 8.1	Jumlah PkM yang memperoleh hibah DIKTI.	0	0	-	-	-
IKT 8.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	-	-	-
IKT 8.3	Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 8.4	Tersedianya RENSTRA PkM.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 8.5	Terlaksananya pelatihan terkait PkM minimal 1 kali setiap tahun.	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
IKT 8.6	Tersedianya Rencana Induk Pengembangan (RIP) PkM.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
<b>(9) Luaran dan Capaian Tridharma</b>						
IKU 9.1	Presentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0.					
	Teknik Perangkat Lunak	60%	0	-	-	-
IKU 9.2	Presentase lama masa studi (mahasiswa yang lulus tepat waktu /4 tahun).					
	Teknik Perangkat Lunak	78%	0	-	-	-
IKU 9.3	Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan).					
	Teknik Perangkat Lunak	75%	0	-	-	-
IKU 9.4	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	1	-	-	-
IKU 9.5	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding Internasional.	0	-	-	-	-
IKU 9.6	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional.	59		-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	3	2	1	-	-



Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
IKU 9.7	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	20				
	Teknik Perangkat Lunak	2	2	-	-	-
IKU 9.8	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional.	4	2	2	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	2	2	-	-	-
IKU 9.9	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi.	2	2	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	6				
IKU 9.10	Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN.	6				
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	-	-	-
IKU 9.11	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen.	3				
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	-	-	-
IKU 9.12	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah.	6	0	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	6				
IKU 9.13	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional.	15				
	Teknik Perangkat Lunak	1	2	-	-	-
IKU 9.14	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional.	0	0	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	0				
IKU 9.15	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	0				

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
IKU 9.16	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.17	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional.	33				
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	-	-
IKU 9.18	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	9				
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	-	-	-
IKU 9.19	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.20	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi.	0	0	-	-	-
IKU 9.21	Jumlah publikasi mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	-	-	-
IKU 9.22	Jumlah Paten/HKI yang dihasilkan oleh mahasiswa.	0	0	-	-	-
IKU 9.23	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah.	0	2	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
IKU 9.24	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat nasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.25	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.26	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.27	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional.	7				
	Teknik Perangkat Lunak	1	2	-	-	-
IKU 9.28	Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	-	-	-
IKU 9.29	Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN.	0	0	-	-	-
IKU 9.30	Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	-	-	-
IKU 9.31	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.32	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional.	0	1	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
IKU 9.33	Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	-	-	-
IKU 9.34	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	-	-	-
IKU 9.35	Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	-	-	-
IKU 9.36	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan Universitas Buddhi Dharma minimum Baik.	Baik	Baik	-	-	-
IKU 9.37	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat wilayah.	3	4	-	-	-
IKU 9.38	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat nasional.	1	1	-	-	-
IKU 9.39	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat wilayah.	6	4	1	-	Kaprodi mengikutsertakan mahasiswa dalam kompetisi non
IKU 9.40	Jumlah prestasi mahasiswa dalam	5	1	4	-	

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	kompetisi non-akademik tingkat nasional.					akademik
IKT 9.1	Presentase kemampuan Bahasa Inggris (lulus test “English Proficiency” skor diatas 450).	30%	50%	-	-	-
IKT 9.2	Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun).	5%	25%	-	-	-
IKT 9.3	Lulusan wajib memiliki minimal 1 sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKT 9.4	Lulusan wajib memiliki sertifikat softskill minimal 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan kebutuhan program studi.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

Tangerang, 1 Agustus 2022



Dram Renaldi, M.Kom.  
 SAINS DAN TEKNOLOGI