

**EVALUASI RENCANA OPERASIONAL
TAHUN 2022**



**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
TAHUN 2023**

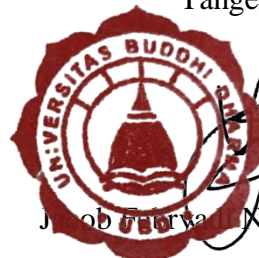
KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma.

Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) ini sebagai upaya memperbaiki kualitas pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, yakni meningkatkan nilai dan relevansi pendidikan melalui perubahan kegiatan pendidikan atau Proses Belajar Mengajar (PBM) secara bertahap dan terencana, peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan untuk peningkatan nilai dan relevansi dalam rangka globalisasi dan mewujudkan visi dan misi Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Evaluasi Renop Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma., semoga dokumen ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya untuk pengembangan Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma.

Tangerang, 1 Agustus 2023



Jacob Dethan Nithanel Dethan, Ph.D
Kepala Program Studi Teknik Elektro

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| DAFTAR TABEL | iii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN | 2 |
| 2.1 Visi Program Studi Teknik Elektro | 2 |
| 2.2 Misi Program Studi Teknik Elektro | 2 |
| 2.3 Tujuan Program Studi Teknik Elektro | 2 |
| 2.4 Strategi Program Studi Teknik Elektro | 3 |
| BAB III RENCANA OPERASIONAL | 4 |
| 3.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi | 4 |
| 3.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama | 4 |
| 3.3 Mahasiswa | 7 |
| 3.4 Sumber Daya Manusia | 7 |
| 3.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana | 8 |
| 3.6 Pendidikan | 10 |
| 3.7 Penelitian | 13 |
| 3.8 Pengabdian kepada Masyarakat | 14 |
| 3.9 Luaran dan Capaian Tridharma | 15 |
| BAB VI PENUTUP | 19 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi | 4 |
| Tabel 3.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama | 4 |
| Tabel 3.3 Mahasiswa | 7 |
| Tabel 3.4 Sumber Daya Manusia | 7 |
| Tabel 3.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana | 8 |
| Tabel 3.6 Pendidikan | 10 |
| Tabel 3.7 Penelitian | 13 |
| Tabel 3.8 Pengabdian kepada Masyarakat | 14 |
| Tabel 3.9 Luaran dan Capaian Tridharma | 15 |

BAB I

PENDAHULUAN

Evaluasi Rencana Operasional (Renop) Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma merupakan kegiatan - kegiatan serta indikator pencapaian kinerja utama dan tambahan yang akan dilaksanakan dan dicapai selama 1 tahun 2022. Tujuan Renop sebagai panduan bagi program studi untuk melaksanakan program ke depan. Hal-hal yang akan dibahas dalam rencana operasional Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma adalah,

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata kelola, dan kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber daya manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. PkM
9. Luaran dan capaian Tridharma

Sebanyak 9 (sembilan) standar ini merupakan hal yang wajib untuk dijalankan oleh Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma dengan tujuan untuk meningkatkan mutu standar (kualitas) Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma dalam segala bidang seperti tata pamong, tata kelola, dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia yaitu dosen, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM dan luaran dan capaian Tridharma. Renop Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma sebagai panduan dalam pelaksanaan 9 (sembilan) standar. Diharapkan 9 (sembilan) standar ini target setiap tahun akan meningkat.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

2.1 Visi Program Studi Teknik Elektro

Membentuk Program Studi Teknik Elektro yang andal dan berstandar nasional dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu teknik elektro yang ramah lingkungan untuk meningkatkan kualitas hidup dan peradaban di era revolusi industri 4.0. dan 5.0.

2.2 Misi Program Studi Teknik Elektro

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi teknik berstandar nasional di bidang teknik elektro yang ramah lingkungan.
2. Menghasilkan lulusan yang berkarakter mandiri dan berorientasi wirausaha melalui pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
3. Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan penerapan teknologi untuk membentuk program studi teknik elektro yang terkemuka.
4. Meningkatkan dan mengembangkan kolaborasi, penelitian dan pengabdian yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak.

2.3 Tujuan Program Studi Teknik Elektro

1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis teknologi informasi yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan industri melalui pengembangan suasana akademik yang kondusif.
2. Menghasilkan lulusan dalam bidang teknik elektro yang kompeten, profesional, berjiwa wirausaha dan berdaya saing nasional.
3. Meningkatkan kualitas dan profesionalisme sumber daya manusia dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi.
4. Mengembangkan kemitraan dengan alumni, lembaga pendidikan tinggi lain, dunia industri, pemerintahan dan lembaga masyarakat baik yang berada didalam negeri atau diluar negeri.

2.4 Strategi Program Studi Teknik Elektro

1. Menyiapkan lulusan yang profesional dan siap kerja di bidang teknik elektro dan bidang terkait lainnya.
2. Menciptakan lulusan yang mampu mengkritisi berbagai permasalahan di bidang teknik elektro.
3. Menciptakan suasana akademik yang inovatif, kreatif dan berkeadilan.
4. Adanya kerja sama antar Perguruan Tinggi di tingkat nasional dan ASEAN, untuk meningkatkan daya saing.
5. Mewujudkan sistem tata kelola di lingkungan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma yang akuntabel dan transparan.
6. Sarana dan prasarana yang menunjang standar mutu perguruan tinggi.

BAB III

EVALUASI RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2022

Ketercapaian Renop Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma diukur melalui indicator capaian kinerja berikut,

(1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahhan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|------------|--|--------|-----------|-----|---------|--------|
| IKU 1.1 | VMTS Prodi sesuai dengan VMTS Fakultas dan Universitas. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKU 1.2 | Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/ organisasi profesi/pemerintah). | Ya | Ya | - | - | - |
| IKU 1.3 | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, | Ya | Ya | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|---|--|--------|-------------------------------|-----|---------|--------|
| | serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti. | | | | | |
| IKT 1.1 | Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKT 1.2 | VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas academica. | Ya | Ya Dosen 81% Mhs 47% | - | - | - |
| (2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama | | | | | | |
| IKU 2.1 | Universitas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKU 2.2 | Universitas memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (1. Kredibel, 2. Transparan, | Ya | Ya | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|---------|---|--------|-----------|-----|---------|-------------------------------|
| | 3. Akuntabel, 4. Bertanggung jawab, 5. Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu. | | | | | |
| IKU 2.3 | Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKU 2.4 | Terlaksananya fungsi manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut. | 100% | 100% | - | - | - |
| IKU 2.5 | Jumlah kerja sama bidang Pendidikan. | 16 | 16 | - | - | Dilaksanakan oleh semua prodi |

| Kode | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|------------|--|--------|-----------|-----|---------|----------------------|
| | Utama/Indikator Kinerja Tambahkan | | | | | |
| IKU 2.6 | Jumlah kerja sama bidang penelitian. | 12 | | | | |
| | Sistem Informasi | 2 | 2 | - | - | - |
| IKU 2.7 | Jumlah kerja sama bidang PKM. | 6 | | | | |
| | Teknik Elektro | 1 | 10 | - | - | - |
| IKU 2.8 | Jumlah kerja sama internasional. | 2 | 4 | - | - | Dilaksanakan 5 prodi |
| IKU 2.9 | Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dilakukan dengan UBD. | | | | | |
| | Teknik Elektro | 70% | 90,10% | | | |
| IKT 2.1 | Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%. | 100% | 100% | - | - | - |
| IKT 2.2 | Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%. | 100% | 100% | - | - | - |
| IKT 2.3 | Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100% (nilai indeks > 4.20/sangat memuaskan). | | | | | |
| | Teknik Elektro | 3,50 | 4,40 | | | |
| IKT | Penerapan evaluasi Dekan | 80% | - | - | Belum | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|----------|--|--------|-----------|--------|---------------------|--|
| 2.4 | terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100% . | | | | dilakukan penilaian | |
| IKT 2.5 | Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan. | 80% | 78,04% | 1,96 % | - | Fakultas meningkatkan kinerja layanan |
| IKT 2.6 | Tingkat kepuasan dosen terhadap prodi. | 80% | 78,80% | 1,2 % | - | Program studi meningkatkan kinerja layanan |
| IKT 2.7 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan. | 80% | 88,09% | - | - | - |
| IKT 2.8 | Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat A atau Unggul. | 0 | - | - | - | - |
| IKT 2.9 | Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi internasional. | 0 | - | - | - | - |
| IKT 2.10 | Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan. | 0 | - | - | - | - |
| IKT 2.11 | Jumlah kerja sama yang menghasilkan produk. | 0 | - | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|----------------------|--|-----------------|------------------|-----|---------|--------|
| | Utama/Indikator Kinerja Tambahkan | | | | | |
| IKT 2.12 | Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku. | 0 | - | - | - | - |
| (3) Mahasiswa | | | | | | |
| IKU 3.1 | Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi. | 10:8 (1,25%) | 95:78 (1,22%) | - | - | - |
| IKU 3.2 | Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran sesuai dengan bidang keilmuan program studi, pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKU 3.3 | Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan). | Ya | Ya | - | - | - |
| IKU 3.4 | Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKT 3.1 | Mahasiswa yang mengikuti program student exchange (inbound). | 2 | 0 | - | - | - |
| IKT 3.2 | Jumlah dosen tamu (asing) per tahun. | 8 | 0 | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|--------------------------------|--|--------|-----------|--------|---------|--|
| | Utama/Indikator Kinerja Tambahkan | | | | | |
| (4) Sumber Daya Manusia | | | | | | |
| IKU 4.1 | Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3. | 9% | 0,09% | 8,99 % | - | Fakultas menghimbau dosen tetap agar studi lanjut S3 |
| IKU 4.2 | Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar. | | | | | |
| | Teknik Elektro | 18,18% | 50% | - | - | - |
| IKU 4.3 | Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli. | | | | | |
| | Teknik Elektro | 38,63% | 16,67% | - | - | - |
| IKU 4.4 | Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor. | | | | | |
| | Teknik Elektro | 40,90% | 16,67% | - | - | - |
| IKU 4.5 | Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala. | | | | | |
| | Teknik Elektro | 2,27% | 0 | - | - | - |
| IKU 4.5 | Jumlah rekognisi atas kepakaran dosen. | 10 | 0 | - | - | - |
| IKU 4.6 | Jumlah Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat profesi. | 3 | 0 | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|-------------|--|--------|-----------|-----|---------|-------------|
| IKU 4.7 | Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%. | 100% | 100% | - | - | - |
| IKU 4.8 | Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 100%. | 100% | 100% | - | - | - |
| IKU 4.9 | Presentase dosen menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks. | | | | | |
| | Teknik Elektro | 100% | 100% | - | - | - |
| IKU 4.10 | Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 40%. | | | | | |
| | Teknik Elektro | 40% | 13,33% | - | - | - |
| IKT 4.1 | Jumlah Dosen tersertifikasi. | 17 | | | | |
| | Teknik Elektro | 1 | 1 | - | - | - |
| IKT 4.2 | Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKT 4.3 | Keterlibatan dosen industri atau praktisi maksimal 20%. | | | | | |
| | Teknik Elektro | 20% | - | - | - | Kaprod i |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|---|---|----------|-----------|-----|---------|------------------------|
| | | | | | | mencari dosen praktisi |
| (5) Keuangan, Sarana dan Prasarana | | | | | | |
| IKU 5.1 | Tersedianya dana operasional pendidikan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| IKU 5.2 | Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| IKU 5.3 | Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| IKU 5.4 | Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| IKU 5.5 | Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian capaian pembelajaran. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|------------|--|----------------------|----------------------|-----|---------|--------|
| IKU 5.6 | Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana Universitas Buddhi Dharma/mandiri. | | | | | |
| | Teknik Elektro | 1 | 2 | - | - | - |
| IKU 5.7 | Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri | 2 | - | - | - | - |
| IKU 5.8 | Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri. | 1 | - | - | - | - |
| IKT 5.1 | Tersedianya biaya publikasi. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| IKT 5.2 | Tersedianya biaya insentif hasil publikasi dosen. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| IKT 5.3 | Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa. | 7% | - | - | - | - |
| IKT 5.5 | Rasio ruang kuliah per mahasiswa dalam m ² . | 1:1 m ² | 1:1 m ² | - | - | - |
| IKT 5.6 | Rasio ruang praktikum per mahasiswa dalam m ² . | 1,5:1 m ² | 1,5:1 m ² | - | - | - |
| IKT 5.7 | Jumlah buku per prodi yang tersedia di perpustakaan. | 734 | 932 | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|-----------------------|--|------------|------------|-----|---------|--------|
| IKT 5.8 | Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan. | 99 | Tersedia | - | - | - |
| IKT 5.9 | Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia di perpustakaan. | 71 | Tersedia | - | - | - |
| IKT 5.10 | Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%. | 82% | 90% | - | - | - |
| IKT 5.12 | Kelengkapan fasilitas laboratorium | 70% | 88,09% | - | - | - |
| IKT 5.13 | Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana. | Baik | Baik | - | - | - |
| IKT 5.14 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana. | Baik | Baik | - | - | - |
| (6) Pendidikan | | | | | | |
| IKU 6.1 | Evaluasi dan Pemutakhiran kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar | Terlaksana | Terlaksana | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|---------|---|------------|------------|-----|---------|--------|
| | bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. | | | | | |
| IKU 6.2 | Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. | Terlaksana | Terlaksana | - | - | - |
| IKU 6.3 | Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran | Terlaksana | Terlaksana | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|---------|---|------------|------------|-----|---------|--------|
| | matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan. | | | | | |
| IKU 6.4 | Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi. | Terlaksana | Terlaksana | - | - | - |
| IKU 6.5 | Presentase rasio jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan. | >22% | 29,41% | - | - | - |
| IKU 6.6 | Kegiatan ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku) yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan. | Terlaksana | Terlaksana | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|-------------|--|------------|------------|-----|---------|--------|
| IKU 6.7 | Presentase jumlah rencana pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa. | 100% | 100% | - | - | - |
| IKU 6.8 | Presentase implementasi student centered learning. | 70% | | | | |
| IKU 6.9 | Rata-rata nilai EDoM diatas 4 (skala 1-5). | 83 | 83 | - | - | - |
| IKU 6.10 | Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKU 6.11 | Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi. | >5 | 6 | - | - | - |
| IKU 6.12 | Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi. | >5 | 6 | - | - | - |
| IKT 6.1 | Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKT 6.2 | Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKT 6.3 | Tersedianya buku panduan akademik. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKT 6.4 | Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM. | Terlaksana | Terlaksana | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|-----------------------|---|----------|-----------|-----|--|--|
| IKT 6.5 | Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKT 6.6 | Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| IKT 6.7 | Setiap prodi wajib memiliki buku panduan tugas akhir/skripsi dan dilakukan review setiap tahun. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| IKT 6.8 | Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| (7) Penelitian | | | | | | |
| IKU 7.1 | Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian. | | | | | |
| | Teknik Elektro | 80% | 100% | - | - | - |
| IKU 7.2 | Presentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa. | 50% | 10% | 40% | Belum semua dosen melibatkan mahasiswa | Prodi menghibaudosen tetap agar melibatkan mahasiswa |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|------|--|----------|-----------|-----|---------|---------------------|
| | | | | | | wa dalam penelitian |
| IKU | Jumlah penelitian dasar. | 2 | | | | |
| 7.3 | Teknik Elektro | 2 | 5 | - | - | - |
| IKU | Jumlah penelitian terapan. | 2 | | - | - | - |
| 7.4 | | | | | | |
| IKU | Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional. | Ya | Ya | - | - | - |
| 7.5 | | | | | | |
| IKU | Isi penelitian harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemitakhiran dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang. | Ya | Ya | - | - | - |
| 7.6 | | | | | | |
| IKT | Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti. | 0 | - | - | - | - |
| 7.1 | | | | | | |
| IKT | Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun. | 100% | 100% | - | - | - |
| 7.2 | | | | | | |
| IKT | Tersedianya RENSTRA Penelitian. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| 7.3 | | | | | | |
| IKT | Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| 7.4 | | | | | | |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|---|---|----------|-----------|-----|---------|--------|
| IKT 7.5 | Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun. | Ya | Ya | - | - | - |
| (8) Pengabdian kepada Masyarakat | | | | | | |
| IKU 8.1 | Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM. | | | | | |
| | Teknik Elektro | 85% | 100% | - | - | - |
| IKU 8.2 | Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa. | 70% | 70% | - | - | - |
| IKT 8.1 | Jumlah PkM yang memperoleh hibah DIKTI. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKT 8.2 | Presentase jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun. | 100% | 100% | - | - | - |
| IKT 8.3 | Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan. | Ya | Ya | - | - | - |
| IKT 8.4 | Tersedianya RENSTRA PkM. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| IKT 8.5 | Terlaksananya pelatihan terkait PkM minimal 1 kali setiap tahun. | Ya | Ya | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|---|---|----------|-----------|-----|---------|--------|
| IKT 8.6 | Tersedianya Rencana Induk Pengembangan (RIP) PkM. | Tersedia | Tersedia | - | - | - |
| (9) Luaran dan Capaian Tridharma | | | | | | |
| IKU 9.1 | Presentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0. | | | | | |
| | Teknik Elektro | 60% | 0 | - | - | - |
| IKU 9.2 | Presentase lama masa studi (mahasiswa yang lulus tepat waktu /4 tahun). | | | | | |
| | Teknik Elektro | 78% | 0 | - | - | - |
| IKU 9.3 | Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan). | | | | | |
| | Teknik Elektro | 75% | 0 | - | - | - |
| IKU 9.4 | Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding nasional. | 0 | 1 | - | - | - |
| IKU 9.5 | Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding Internasional. | 0 | - | - | - | - |
| IKU 9.6 | Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional. | 59 | | - | - | - |
| | Teknik Elektro | 8 | 0 | 8 | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|----------|---|--------|-----------|-----|---------|--------|
| IKU 9.7 | Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional terakreditasi. | 20 | | | | |
| | Teknik Elektro | 1 | 2 | - | - | - |
| IKU 9.8 | Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional. | 4 | 2 | 2 | - | - |
| IKU 9.9 | Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi. | 2 | 2 | - | - | - |
| IKU 9.10 | Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN. | 6 | | | | |
| | Teknik Elektro | 1 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.11 | Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen. | 3 | | | | |
| | Teknik Elektro | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.12 | Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah. | 6 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.13 | Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional. | 15 | | | | |
| | Teknik Elektro | 1 | 2 | - | - | - |
| IKU 9.14 | Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional. | 0 | 0 | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|-------------|---|--------|-----------|-----|---------|--------|
| | Utama/Indikator Kinerja Tambahkan | | | | | |
| IKU 9.15 | Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.16 | Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.17 | Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional. | 33 | | | | |
| | Teknik Elektro | 0 | 0 | 0 | - | - |
| IKU 9.18 | Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi. | 9 | | | | |
| | Teknik Elektro | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.19 | Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.20 | Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.21 | Jumlah publikasi mahasiswa di buku ber-ISBN. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.22 | Jumlah Paten/HKI yang dihasilkan oleh mahasiswa. | 0 | 0 | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|----------|--|--------|-----------|-----|---------|--------|
| IKU 9.23 | Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah. | 0 | 2 | - | - | - |
| IKU 9.24 | Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat nasional. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.25 | Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.26 | Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.27 | Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional. | 7 | | | | |
| | Teknik Elektro | 0 | 1 | - | - | - |
| IKU 9.28 | Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.29 | Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.30 | Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.31 | Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional. | 0 | 0 | - | - | - |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|----------|---|--------|-----------|-----|---------|---------------|
| IKU 9.32 | Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional. | 0 | 1 | - | - | - |
| IKU 9.33 | Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.34 | Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.35 | Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri. | 0 | 0 | - | - | - |
| IKU 9.36 | Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan Universitas Buddhi Dharma minimum Baik. | Baik | Baik | - | - | - |
| IKU 9.37 | Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat wilayah. | 3 | 4 | - | - | - |
| IKU 9.38 | Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat nasional. | 1 | 1 | - | - | - |
| IKU 9.39 | Jumlah prestasi mahasiswa dalam | 6 | 4 | 1 | - | Kaprodi meng- |

| Kode | Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan | Target | Realisasi | GAP | Masalah | Solusi |
|-------------|--|------------|------------|-----|---------|---|
| | kompetisi non-akademik tingkat wilayah. | | | | | ikutsertakan mahasiswa dalam kompetisi non akademik |
| IKU 9.40 | Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat nasional. | 5 | 1 | 4 | - | |
| IKT 9.1 | Presentase kemampuan Bahasa Inggris (lulus test “English Proficiency” skor diatas 450). | 30% | 50% | - | - | - |
| IKT 9.2 | Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun). | 5% | 25% | - | - | - |
| IKT 9.3 | Lulusan wajib memiliki minimal 1 sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara. | Terlaksana | Terlaksana | - | - | - |
| IKT 9.4 | Lulusan wajib memiliki sertifikat softskill minimal 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan kebutuhan program studi. | Terlaksana | Terlaksana | - | - | - |

BAB VI

PENUTUP

Evaluasi Rencana Operasional (Renop) Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma telah disusun dan dilaksanakan seluruh civitas akademika di Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma. Indikator-indikator pencapaian kinerja utama dan indikator kinerja tambahan perlu ditingkatkan setiap tahun seperti tata pamong, tata kelola, dan kerja sama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana, dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM, dan luaran capaian tridharma.

Tata Pamong, tata kelola, dan kerja sama perlu ditingkatkan untuk peran kepemimpinan struktural dalam Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma memiliki praktik baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah *good governance* (1) Kredibel, (2) Transparan, (3) Akuntabel, (4) Bertanggung jawab, dan (5) Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.

Kegiatan mahasiswa perlu ditingkatkan dengan kegiatan akademik maupun akademik. Untuk sumber daya manusia perlu ditingkatkan yaitu dosen yang berkompeten dan melaksanakan Tridharma perguruan tinggi.

Untuk pendidikan perlu penataan ulang kurikulum yang disesuaikan dengan perkembangan yang ada. Dosen ditingkatkan untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dan meningkatkan publikasi ilmiah baik dosen maupun mahasiswa. Dengan adanya panduan Renop ini Program Studi S1 - Teknik Elektro Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Universitas Buddhi Dharma.