

**EVALUASI RENCANA
OPERASIONAL TAHUN 2022**



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Buddhi Dharma (UBD).

Evaluasi RENOP ini sebagai upaya memperbaiki kualitas pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, yakni meningkatkan nilai dan relevansi pendidikan melalui perubahan kegiatan pendidikan atau Proses Belajar Mengajar (PBM) secara bertahap dan terencana, peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan untuk peningkatan nilai dan relevansi dalam rangka globalisasi dan mewujudkan visi dan misi Program Studi Teknik Informatika FST UBD.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Evaluasi RENOP Program Studi Teknik Informatika FST UBD, semoga dokumen ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya untuk pengembangan Program Studi Teknik Informatika FST UBD.

Tangerang, 01 Agustus 2023



Hartana Wijaya, M.Kom

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI	2
BAB III RENCANA OPERSIONAL.....	3
BAB IV PENUTUP	29

BAB I

PENDAHULUAN

Evaluasi Rencana Operasional Program Studi Teknik Informatika FST UBD merupakan kegiatan-kegiatan serta indikator pencapaian kinerja utama dan tambahan yang akan dilaksanakan tahun 2022. Tujuan RENOP sebagai panduan bagi program studi untuk melaksanakan program selama 1 tahun. Hal-hal yang akan dibahas dalam evaluasi rencana operasional Program Studi Teknik Informatika FST UBD adalah:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata kelola, dan kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber daya manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. PkM
9. Luaran dan capaian Tridharma

Sebanyak 9 (sembilan) standar ini merupakan hal yang wajib untuk dijalankan oleh Program Studi Teknik Informatika FST UBD dengan tujuan untuk meningkatkan mutu standar (kualitas) Program Studi Teknik Informatika FST UBD dalam segala bidang seperti; tata pamong, tata keloka, dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia yaitu dosen, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM dan luaran dan capaian Tridharma. Evaluasi RENOP Program Studi Teknik Informatika FST UBD sebagai panduan dalam pelaksanaan 9 (sembilan) standar. Diharapkan 9 (sembilan) standar ini target setiap tahun akan meningkat.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

A. VISI

Menjadi Program Studi yang berkualitas dan inovatif dalam bidang Jaringan dan Basis Data, mengacu pada dunia usaha dan dunia industri yang selaras dengan revolusi industri di tingkat Nasional.

B. MISI

- a. Menyelenggarakan pendidikan dengan pemanfaatan teknologi dan penerapan kurikulum yang mengacu pada dunia kerja.
- b. Melakukan kegiatan penelitian-penelitian yang berhubungan dengan bidang Teknik Informatika yang relevan dengan perkembangan Teknologi Informatika.
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pengamalan ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk masyarakat luas.

C. TUJUAN

Menghasilkan lulusan yang profesional sesuai dengan kompetensinya serta memiliki nilai-nilai kebangsaan dan kebajikan, sehingga dapat berperanserta aktif dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

D. STRATEGI

1. Meningkatkan Mutu Akademik melalui penerapan Kurikulum yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDIKTI), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
2. Peningkatan kualitas Dosen dan Tenaga Pendidik dengan mengikuti pelatihan, seminar, workshop, sertifikasi keahlian dan studi lanjut.
3. Pengembangan kelompok, Kerjasama dan peningkatan luaran dalam bidang Penelitian, baik Nasional maupun Internasional.
4. Menjadikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sebagai Budaya Akademik bagi Dosen dan Mahasiswa.
5. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana untuk mendukung terciptanya iklim dan proses akademik yang kondusif sehingga tercapainya prestasi dalam bidang akademik maupun non akademik.
6. Melakukan proses penjaminan mutu secara komprehensif dan berkelanjutan.

7. Penanaman nilai-nilai kebajikan Buddhisme Universal dalam proses pembelajaran dan lingkungan akademik.

BAB III
RENCANA OPERSIONAL

Ketercapaian RENOP Program Studi Teknik Informatika FST UBD diukur melalui indikator capain kinerja sebagai berikut:

(1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 1.1	VMTS Prodi sesuai dengan VMTS Fakultas dan Universitas.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 1.2	Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/ organisasi profesi/pemerintah).	Ya	Ya	-	-	-
IKU 1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	dan evaluasi yang ditindaklanjuti.					
IKT 1.1	Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 1.2	VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas academica.	Ya	Ya Dosen 81% Mhs 47%	-	-	-
(2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama						
IKU 2.1	Universitas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 2.2	Universitas memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (1. Kredibel,	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	2. Transparan, 3. Akuntabel, 4. Bertanggung jawab, 5. Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.					
IKU 2.3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 2.4	Terlaksananya fungsi manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	100%	100%	-	-	-
IKU 2.5	Jumlah kerja sama bidang Pendidikan.	16	16	-	-	Dilaksanakan

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
						oleh semua prodi
IKU 2.6	Jumlah kerja sama bidang penelitian.	4	4	-	-	-
IKU 2.7	Jumlah kerja sama bidang PKM.	2	11	-	-	-
IKU 2.8	Jumlah kerja sama internasional.	2	4	-	-	Dilaksanakan 5 prodi
IKU 2.9	Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dilakukan dengan UBD.	70%	92.62%	-	-	-
IKT 2.1	Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKT 2.2	Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKT 2.3	Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100% (nilai indeks > 4.20/sangat memuaskan).	3,50	4,28	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 2.4	Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100% .	80%	-	-	Belum dilakukan penilaian	-
IKT 2.5	Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan.	80%	78,04%	1,96 %	-	Fakultas meningkatkan kinerja layanan
IKT 2.6	Tingkat kepuasan dosen terhadap prodi.	80%	78,80%	1,2 %	-	Program studi meningkatkan kinerja layanan
IKT 2.7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan.	80%	88,09%	-	-	-
IKT 2.8	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat A atau Unggul.	0	-	-	-	-
IKT 2.9	Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi internasional.	0	-	-	-	-
IKT 2.10	Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan.	0	-	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 2.11	Jumlah kerja sama yang menghasilkan produk.	0	-	-	-	-
IKT 2.12	Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku.	0	-	-	-	-
(3) Mahasiswa						
IKU 3.1	Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi.	10:8 (1,25%)	95:78 (1,22%)	-	-	-
IKU 3.2	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran sesuai dengan bidang keilmuan program studi, pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 3.3	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).	Ya	Ya	-	-	-
IKU 3.4	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan.	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 3.1	Mahasiswa yang mengikuti program student exchange (inbound).	2	0	-	-	-
IKT 3.2	Jumlah dosen tamu (asing) per tahun.	8	0	-	-	-
(4) Sumber Daya Manusia						
IKU 4.1	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3.	9%	0,09%	8,99 %	-	Fakultas menghim bau dosen tetap agar studi lanjut S3
IKU 4.2	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar.	18,18%	-	-	-	-
IKU 4.3	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli.	38,63%	28,58%	-	-	-
IKU 4.4	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor.	40,90%	71,42%	-	-	-
IKU 4.5	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala.	2,27%	0	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 4.5	Jumlah rekognisi atas kepakaran dosen.	10	0	-	-	-
IKU 4.6	Jumlah Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat profesi.	3	0	-	-	-
IKU 4.7	Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKU 4.8	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKU 4.9	Presentase dosen menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks.	100%	35,71%	64,29 %	-	Kaprod i membe rikan beban 12 sks kepada dosen tetap
IKU 4.10	Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 40%.	40%	35%	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 4.1	Jumlah Dosen tersertifikasi.	9	8	1	-	-
IKT 4.2	Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 4.3	Keterlibatan dosen industri atau praktisi maksimal 20%.	20%	23,07%	-	-	-
(5) Keuangan, Sarana dan Prasarana						
IKU 5.1	Tersedianya dana operasional pendidikan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.2	Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.3	Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.4	Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.	Tersedia	Tersedia	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 5.5	Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian pembelajaran.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.6	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana Universitas Buddhi Dharma/mandiri.	7	14	-	-	-
IKU 5.7	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri	2	-	-	-	-
IKU 5.8	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri.	1	-	-	-	-
IKT 5.1	Tersedianya biaya publikasi.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 5.2	Tersedianya biaya insentif hasil publikasi dosen.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 5.3	Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa.	7%	-	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 5.5	Rasio ruang kuliah per mahasiswa dalam m ² .	1:1 m ²	1:1 m ²	-	-	-
IKT 5.6	Rasio ruang praktikum per mahasiswa dalam m ² .	1,5:1 m ²	1,5:1 m ²	-	-	-
IKT 5.7	Jumlah buku per prodi yang tersedia di perpustakaan.	734	932	-	-	-
IKT 5.8	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan.	99	Tersedia	-	-	-
IKT 5.9	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia di perpustakaan.	71	Tersedia	-	-	-
IKT 5.10	Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%.	82%	90%	-	-	-
IKT 5.12	Kelengkapan fasilitas laboratorium	70%	88,09%	-	-	-
IKT 5.13	Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	-	-	-
IKT 5.14	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
(6) Pendidikan						
IKU 6.1	Evaluasi dan Pemutakhiran kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.2	Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.					
IKU 6.3	Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.4	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.					
IKU 6.5	Presentase rasio jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan.	>22%	29,41%	-	-	-
IKU 6.6	Kegiatan ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku) yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.7	Presentase jumlah rencana pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.	100%	100%	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 6.8	Presentase implementasi student centered learning.	70%				
IKU 6.9	Rata-rata nilai EDoM diatas 4 (skala 1-5).	83	83	-	-	-
IKU 6.10	Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 6.11	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>5	6	-	-	-
IKU 6.12	Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>5	6	-	-	-
IKT 6.1	Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 6.2	Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 6.3	Tersedianya buku panduan akademik.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 6.4	Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKT 6.5	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	terhadap proses pembelajaran.					
IKT 6.6	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 6.7	Setiap prodi wajib memiliki buku panduan tugas akhir/skripsi dan dilakukan review setiap tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 6.8	Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
(7) Penelitian						
IKU 7.1	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian.	80%	98,67%	-	-	-
IKU 7.2	Presentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	50%	10%	40%	Belum semua dosen melibatkan mahasiswa	Prodi menghi mbau dosen tetap agar melibatkan mahasis

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
						wa dalam penelitian
IKU 7.3	Jumlah penelitian dasar.	2	14	-	-	-
IKU 7.4	Jumlah penelitian terapan.	2		-	-	-
IKU 7.5	Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 7.6	Isi penelitian harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 7.1	Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti.	0	-	-	-	-
IKT 7.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	-	-	-
IKT 7.3	Tersedianya RENSTRA Penelitian.	Tersedia	Tersedia	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 7.4	Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 7.5	Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun.	Ya	Ya	-	-	-
(8) Pengabdian kepada Masyarakat						
IKU 8.1	Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM.	85%	98%	-	-	-
IKU 8.2	Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa.	70%	70%	-	-	-
IKT 8.1	Jumlah PkM yang memperoleh hibah DIKTI.	0	0	-	-	-
IKT 8.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	-	-	-
IKT 8.3	Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan.	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 8.4	Tersedianya RENSTRA PkM.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 8.5	Terlaksanya pelatihan terkait PkM minimal 1 kali setiap tahun.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 8.6	Tersedianya Rencana Induk Pengembangan (RIP) PkM.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
(9) Luaran dan Capaian Tridharma						
IKU 9.1	Presentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0.	60%	100%	-	-	-
IKU 9.2	Presentase lama masa studi (mahasiswa yang lulus tepat waktu /4 tahun).	78%	50%	28%	-	-
IKU 9.3	Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan).	75%	80%	-	-	-
IKU 9.4	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	1	-	-	-
IKU 9.5	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding Internasional.	0	-	-	-	-
IKU 9.6	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional.	20	16	4	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 9.7	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	9	5	4	-	-
IKU 9.8	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional.	4	2	2	-	-
IKU 9.9	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi.	2	2	-	-	-
IKU 9.10	Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN.	2	1	-	-	-
IKU 9.11	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen.	1	5	-	-	-
IKU 9.12	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah.	6	0	-	-	-
IKU 9.13	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional.	1	2	-	-	-
IKU 9.14	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.15	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 9.16	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.17	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional.	15	5	10	-	-
IKU 9.18	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	4	0	4	-	-
IKU 9.19	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.20	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi.	0	0	-	-	-
IKU 9.21	Jumlah publikasi mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	-	-	-
IKU 9.22	Jumlah Paten/HKI yang dihasilkan oleh mahasiswa.	0	0	-	-	-
IKU 9.23	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah.	0	2	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 9.24	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat nasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.25	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.26	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.27	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional.	3	0	3	-	-
IKU 9.28	Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	-	-	-
IKU 9.29	Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN.	0	0	-	-	-
IKU 9.30	Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	-	-	-
IKU 9.31	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 9.32	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional.	0	1	-	-	-
IKU 9.33	Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	-	-	-
IKU 9.34	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	-	-	-
IKU 9.35	Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	-	-	-
IKU 9.36	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan Universitas Buddhi Dharma minimum Baik.	Baik	Baik	-	-	-
IKU 9.37	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat wilayah.	3	4	-	-	-
IKU 9.38	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat nasional.	1	1	-	-	-
IKU 9.39	Jumlah prestasi mahasiswa dalam	6	4	1	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	kompetisi non-akademik tingkat wilayah.					
IKU 9.40	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat nasional.	5	1	4		
IKT 9.1	Presentase kemampuan Bahasa Inggris (lulus test “English Proficiency” skor diatas 450).	30%	50%	-	-	-
IKT 9.2	Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun).	5%	25%	-	-	-
IKT 9.3	Lulusan wajib memiliki minimal 1 sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKT 9.4	Lulusan wajib memiliki sertifikat softskill minimal 4 yang	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan kebutuhan program studi.					

BAB IV

PENUTUP

Evaluasi RENOP Program Studi Teknik Informatika FST UBD telah disusun dan dilaksanakan seluruh civitas akademika di Program Studi Teknik Informatika. Indikator-indikator pencapaian kinerja utama dan indikator kinerja tambahan perlu ditingkatkan setiap tahun seperti tata pamong, tata kelola, dan kerja sama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana, dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM, dan luaran capaian tridharma.

Tata Pamong, tata kelola, dan kerja sama perlu ditingkatkan untuk peran kepemimpinan struktural dalam Program Studi Teknik Informatika - Fakultas Sains dan Teknologi memiliki praktik baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (1) Kredibel, (2) Transparan, (3) Akuntabel, (4) Bertanggung jawab, dan (5) Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.

Kegiatan mahasiswa perlu ditingkatkan dengan kegiatan akademik maupun akademik. Untuk sumber daya manusia perlu ditingkatkan yaitu dosen yang berkompeten dan melaksanakan Tridharma perguruan tinggi.

Untuk pendidikan perlu penataan ulang kurikulum yang disesuaikan dengan perkembangan yang ada. Dosen ditingkatkan untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dan meningkatkan publikasi ilmiah baik dosen maupun mahasiswa. Dengan adanya panduan RENOP ini Program Studi Teknik Informatika FST diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di UBD.