

EVALUASI RENCANA OPERASIONAL

TAHUN 2022



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi - Universitas Buddhi Dharma.

Rencana Operasional (RENOP) ini sebagai upaya memperbaiki kualitas pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, yakni meningkatkan nilai dan relevansi pendidikan melalui perubahan kegiatan pendidikan atau Proses Belajar Mengajar (PBM) secara bertahap dan terencana, peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan untuk peningkatan nilai dan relevansi dalam rangka globalisasi dan mewujudkan visi dan misi Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi - Universitas Buddhi Dharma.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Renop Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi, semoga dokumen ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya untuk pengembangan Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi - Universitas Buddhi Dharma

Tangerang, 01 Agustus 2023



Benny Daniawan, M.Kom
Kaprosdi Sistem Informasi

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	2
BAB III RENCANA OPERASIONAL	6
BAB IV PENUTUP.....	31

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Operasional (Renop) Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi - Universitas Buddhi Dharma merupakan kegiatan-kegiatan serta indikator pencapaian kinerja utama dan tambahan yang akan dilaksanakan dan dicapai selama 1 tahun 2022. Tujuan Renop sebagai panduan bagi program studi untuk melaksanakan program ke depan. Hal-hal yang akan dibahas dalam rencana operasional Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi - Universitas Buddhi Dharma adalah:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata kelola, dan kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber daya manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. PkM
9. Luaran dan capaian Tridharma

Sebanyak 9 (sembilan) standar ini merupakan hal yang wajib untuk dijalankan oleh Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi - Universitas Buddhi Dharma dengan tujuan untuk meningkatkan mutu standar (kualitas) Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi - Universitas Buddhi Dharma dalam segala bidang seperti; tata pamong, tata keloka, dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia yaitu dosen, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM dan luaran dan capaian Tridharma. Renop Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi - Universitas Buddhi Dharma sebagai panduan dalam pelaksanaan 9 (sembilan) standar. Diharapkan 9 (sembilan) standar ini target setiap tahun akan meningkat.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. Visi Program Studi Sistem Informasi

Menjadikan Program Studi Sistem Informasi Unggulan yang memiliki **Kreatifitas, Integritas, dan Keterampilan** pada bidang IPTEK khususnya Sistem Enterprise dan E-bisnis di tingkat Nasional sesuai dengan perkembangan revolusi industri.

B. Misi Program Studi Sistem Informasi

1. Melaksanakan **Tridharma** perguruan tinggi yang memiliki **Kreatifitas, Integritas, dan Keterampilan** dalam **bidang Sistem enterprise dan e-bisnis** sesuai dengan **perkembangan revolusi industri**
2. Membekali mahasiswa dengan **ilmu pengetahuan dan Teknologi yang bermanfaat** bagi masyarakat.
3. Menghasilkan **Lulusan** yang memiliki **Kreatifitas, Integritas, dan Keterampilan** di bidang **sistem enterprise dan e-bisnis**.
4. Menjalinkan **kerja sama dengan dunia usaha dan industri** serta **lembaga pendidikan tinggi**.

C. Tujuan Program Studi Sistem Informasi

1. Kemampuan dalam penggunaan perangkat lunak baik dalam organisasi, institusi, maupun perusahaan.
2. Kemampuan dalam menganalisis dan merancang sistem informasi dibidang enterprise dan e-business sesuai dengan kebutuhan organisasi, institusi, maupun perusahaan.
3. Kemampuan dalam membuat dan mengembangkan proyek sistem informasi sebagai suatu solusi dibidang enterprise dan e-business
4. Terampil dan Mampu menganalisis serta menerapkan teknologi terkini untuk peningkatan daya saing organisasi.

D. Strategi Program Studi Sistem Informasi

Untuk mencapai dan melaksanakan arah kebijakan Prodi Sistem

Informasi FST UBD dalam aspek pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan pendanaan pada periode 2020-2025 ini, maka uraian berikut menjelaskan strategi yang harus dilakukan. Perumusan strategi ini diformulasikan berdasarkan analisis SWOT untuk setiap aspek yang dikaji.

1. BIDANG PENDIDIKAN

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang pendidikan adalah sebagai berikut.

- a) Menegakkan standar dan capaian akreditasi untuk peningkatan mutu pendidikan.
- b) Mengembangkan program pendidikan yang terintegrasi antar disiplin.
- c) Memastikan RPS telah dikumpulkan dosen koordinator mata kuliah sebelum perkuliahan dimulai dan dapat di akses mahasiswa.
- d) Menguatkan kerja sama pendidikan dengan berbagai pihak luar, baik dalam negeri maupun luar negeri.
- e) Mendorong penggunaan metode *blended learning* dengan memanfaatkan *e-learning* UBD.
- f) Melakukan evaluasi kurikulum secara rutin dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan.

2. BIDANG PENELITIAN

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang penelitian adalah sebagai berikut.

- a) Meningkatkan produktivitas penelitian Prodi Sistem Informasi FST UBD dari segi kualitas dan kuantitas.
- b) Memberikan prioritas penelitian pada bidang Teknik, Sains dan Komputer.
- c) Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.
- d) Meningkatkan jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah Prodi Sistem Informasi FST UBD
- e) Meningkatkan kerja sama penelitian dengan institusi unggulan nasional atau internasional.

3. BIDANG PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang pengabdian pada masyarakat adalah sebagai berikut.

- a) Menjadikan pengabdian masyarakat sebagai bagian dari prestasi akademik dalam pendidikan karakter bagi mahasiswa.
- b) Menetapkan substansi pengabdian kepada masyarakat menurut keilmuan/kompetensi secara multidisiplin.
- c) Menerapkan hasil penelitian di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi melalui program pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan masalah yang ada di masyarakat.
- d) Menjadikan Tangerang dan wilayah Jabodebek sebagai lokasi program pengabdian masyarakat.
- e) Meningkatkan jumlah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan mata kuliah di Prodi Sistem Informasi FST UBD

4. BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan bidang sumber daya masyarakat adalah sebagai berikut:

- a) Perekrutandosen baru yang memiliki bidang ilmu yang sesuai
- b) Meningkatkan kualitas dan produktivitas tenaga pendidik dalam menunjang performa Fakultas melalui pelatihan-pelatihan, seminar, lokakarya, *in house training*.

5. BIDANG SARANA DAN PRASARANA

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan bidang sarana dan prasarana adalah sebagai berikut:

- a) Meningkatkan kuantitas dan kualitas infrastruktur pendidikan dan penelitian berstandar nasional dalam rangka peningkatan produktivitas akademik yang disertai pemeliharaan berkelanjutan.
- b) Mengembangkan sarana inovasi teknologi informasi.
- c) Menambah infrastruktur untuk pengembangan minat dan bakat.

6. BIDANG ORGANISASI DAN MANAJEMEN

Strategi yang perlu dikembangkan untuk mencapai sasaran pengembangan bidang organisasi dan manajemen adalah sebagai berikut:

- a) Menerapkan evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa berbasis *e-learning* UBD.
- b) Menerapkan evaluasi kinerja dosen oleh Kaprodi melalui *website* SIA UBD.
- c) Menerapkan evaluasi kinerja dosen oleh Kaprodi melalui form evaluasi kinerja dosen.

BAB III

RENCANA OPERASIONAL

Ketercapaian Evaluasi Renop Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi - Universitas Buddhi Dharma diukur melalui indicator capain kinerja berikut:

(1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahkan					
IKU 1.1	VMTS Prodi sesuai dengan VMTS Fakultas dan Universitas.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 1.2	Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/ organisasi profesi/pemerintah).	Ya	Ya	-	-	-
IKU 1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.					
IKT 1.1	Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 1.2	VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas academica.	Ya	Ya Dosen 81% Mhs 47%	-	-	-
(2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama						
IKU 2.1	Universitas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 2.2	Universitas memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (1.	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Kredibel, 2. Transparan, 3. Akuntabel, 4. Bertanggung jawab, 5. Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.					
IKU 2.3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 2.4	Terlaksananya fungsi manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	100%	100%	-	-	-
IKU 2.5	Jumlah kerja sama bidang Pendidikan.	16	16	-	-	Dilaks anaka

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
						n oleh semua prodi
IKU 2.6	Jumlah kerja sama bidang penelitian.	12				
	Sistem Informasi	2	2	-	-	-
IKU 2.7	Jumlah kerja sama bidang PKM.	6				
	Sistem Informasi	1	8	-	-	-
IKU 2.8	Jumlah kerja sama internasional.	2	4	-	-	Dilaks anaka n 5 prodi
IKU 2.9	Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dilakukan dengan UBD.					
	Sistem Informasi	70%	85,96%			
IKT 2.1	Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKT 2.2	Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKT 2.3	Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen					

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	mencapai 100% (nilai indeks > 4.20/sangat memuaskan).					
	Sistem Informasi	3,50	4,00			
IKT 2.4	Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100% .	80%	-	-	Belum dilakukan penilaian	-
IKT 2.5	Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan.	80%	78,04%	1,96 %	-	Fakultas meningkatkan kinerja layanan
IKT 2.6	Tingkat kepuasan dosen terhadap prodi.	80%	78,80%	1,2 %	-	Program studi meningkatkan kinerja layanan
IKT 2.7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan.	80%	88,09%	-	-	-
IKT 2.8	Jumlah program studi terakreditasi nasional	0	-	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahkan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	dengan predikat A atau Unggul.					
IKT 2.9	Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi internasional.	0	-	-	-	-
IKT 2.10	Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan.	0	-	-	-	-
IKT 2.11	Jumlah kerja sama yang menghasilkan produk.	0	-	-	-	-
IKT 2.12	Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku.	0	-	-	-	-
(3) Mahasiswa						
IKU 3.1	Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi.	10:8 (1,25 %)	95:78 (1,22%)	-	-	-
IKU 3.2	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran sesuai dengan bidang keilmuan program studi, pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 3.3	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).					
IKU 3.4	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 3.1	Mahasiswa yang mengikuti program student exchange (inbound).	2	0	-	-	-
IKT 3.2	Jumlah dosen tamu (asing) per tahun.	8	0	-	-	-
(4) Sumber Daya Manusia						
IKU 4.1	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3.	9%	0,09%	8,99%	-	Fakultas mengimbau dosen tetap agar studi lanjut S3
IKU 4.2	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar.					
	Sistem Informasi	18,18%	-	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
IKU 4.3	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli.					
	Sistem Informasi	38,63 %	77%	-	-	-
IKU 4.4	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor.					
	Sistem Informasi	40,90 %	15,38%	-	-	-
IKU 4.5	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala.					
	Sistem Informasi	2,27%	7,69%			
IKU 4.5	Jumlah rekognisi atas kepakaran dosen.	10	0	-	-	-
IKU 4.6	Jumlah Tenaga Kependidikan yang memiliki sertifikat profesi.	3	0	-	-	-
IKU 4.7	Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKU 4.8	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi	100%	100%	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	sesuai kebutuhan mencapai 100%.					
IKU 4.9	Presentase dosen menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks.					
	Sistem Informasi	100%	53,84%	46,16 %	-	Kapro di memb erikan beban 12 sks kepad a dosen tetap
IKU 4.10	Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 40%.					
	Sistem Informasi	40%	35%	-	-	-
IKT 4.1	Jumlah Dosen tersertifikasi.	17				
	Sistem Informasi	3	3	-	-	-
IKT 4.2	Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40.	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 4.3	Keterlibatan dosen industri atau praktisi maksimal 20%.					
	Sistem Informasi	20%	23,07%	-	-	Kaprodi mencari dosen praktisi
(5) Keuangan, Sarana dan Prasarana						
IKU 5.1	Tersedianya dana operasional pendidikan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.2	Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.3	Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.4	Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan	Tersedia	Tersedia	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	ketentuan peraturan perundang-undangan.					
IKU 5.5	Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Tersed ia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.6	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana Universitas Buddhi Dharma/mandiri.					
	Sistem Informasi	6	3	-	-	-
IKU 5.7	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri	2	-	-	-	-
IKU 5.8	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri.	1	-	-	-	-
IKT 5.1	Tersedianya biaya publikasi.	Tersed ia	Tersedia	-	-	-
IKT 5.2	Tersedianya biaya insentif hasil publikasi dosen.	Tersed ia	Tersedia	-	-	-
IKT 5.3	Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa.	7%	-	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 5.5	Rasio ruang kuliah per mahasiswa dalam m ² .	1:1 m ²	1:1 m ²	-	-	-
IKT 5.6	Rasio ruang praktikum per mahasiswa dalam m ² .	1,5:1 m ²	1,5:1 m ²	-	-	-
IKT 5.7	Jumlah buku per prodi yang tersedia di perpustakaan.	734	932	-	-	-
IKT 5.8	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan.	99	Tersedia	-	-	-
IKT 5.9	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia di perpustakaan.	71	Tersedia	-	-	-
IKT 5.10	Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%.	82%	90%	-	-	-
IKT 5.12	Kelengkapan fasilitas laboratorium	70%	88,09%	-	-	-
IKT 5.13	Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	-	-	-
IKT 5.14	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	-	-	-
(6) Pendidikan						

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 6.1	Evaluasi dan Pemutakhiran kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.2	Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 6.3	Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.4	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.5	Presentase rasio jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik	>22%	29,41%	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan.					
IKU 6.6	Kegiatan ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku) yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.7	Presentase jumlah rencana pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.	100%	100%	-	-	-
IKU 6.8	Presentase implementasi student centered learning.	70%				
IKU 6.9	Rata-rata nilai EDoM diatas 4 (skala 1-5).	83	83	-	-	-
IKU 6.10	Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 6.11	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>5	6	-	-	-
IKU 6.12	Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang	>5	6	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.					
IKT 6.1	Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 6.2	Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 6.3	Tersedianya buku panduan akademik.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 6.4	Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKT 6.5	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 6.6	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 6.7	Setiap prodi wajib memiliki buku panduan tugas akhir/skripsi dan dilakukan review setiap tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 6.8	Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
(7) Penelitian						

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 7.1	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian.					
	Sistem Informasi	80%	100%	-	-	-
IKU 7.2	Presentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	50%	10%	40%	Belum semua dosen melibatkan mahasiswa	Prodi mengimbau dosen tetap agar melibatkan mahasiswa dalam penelitian
IKU 7.3	Jumlah penelitian dasar.	2				
	Sistem Informasi	2	13	-	-	-
IKU 7.4	Jumlah penelitian terapan.	2		-	-	-
IKU 7.5	Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 7.6	Isi penelitian harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran dan	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.					
IKT 7.1	Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti.	0	-	-	-	-
IKT 7.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	-	-	-
IKT 7.3	Tersedianya RENSTRA Penelitian.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 7.4	Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 7.5	Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun.	Ya	Ya	-	-	-
(8) Pengabdian kepada Masyarakat						
IKU 8.1	Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM.					
	Sistem Informasi	85%	100%	-	-	-
IKU 8.2	Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa.	70%	70%	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahhan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 8.1	Jumlah PkM yang memperoleh hibah DIKTI.	0	0	-	-	-
IKT 8.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	-	-	-
IKT 8.3	Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 8.4	Tersedianya RENSTRA PkM.	Tersed ia	Tersedia	-	-	-
IKT 8.5	Terlaksanya pelatihan terkait PkM minimal 1 kali setiap tahun.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 8.6	Tersedianya Rencana Induk Pengembangan (RIP) PkM.	Tersed ia	Tersedia	-	-	-
(9) Luaran dan Capaian Tridharma						
IKU 9.1	Presentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0.					
	Sistem Informasi	60%	100%	-	-	-
IKU 9.2	Presentase lama masa studi (mahasiswa yang lulus tepat waktu /4 tahun).					

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Sistem Informasi	78%	65%	13%		Kaprad i mengevaluasi kelulusan mahasiswa
IKU 9.3	Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan).					
	Sistem Informasi	75%	75%	-	-	-
IKU 9.4	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	1	-	-	-
IKU 9.5	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding Internasional.	0	-	-	-	-
IKU 9.6	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional.	59		-	-	-
	Sistem Informasi	15	16	-	-	-
IKU 9.7	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	20				
	Sistem Informasi	5	9	-	-	-
IKU 9.8	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional.	4	2	2	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 9.9	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi.	2	2	-	-	-
IKU 9.10	Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN.	6				
	Sistem Informasi	2	3	-	-	-
IKU 9.11	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen.	3				
	Sistem Informasi	1	1	-	-	-
IKU 9.12	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah.	6	0	-	-	-
IKU 9.13	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional.	15				
	Sistem Informasi	1	0	1	-	-
IKU 9.14	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.15	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.16	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional.	0	0	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 9.17	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional.	33				
	Sistem Informasi	12	0	12	-	-
IKU 9.18	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	9				
	Sistem Informasi	3	0	3	-	-
IKU 9.19	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.20	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi.	0	0	-	-	-
IKU 9.21	Jumlah publikasi mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	-	-	-
IKU 9.22	Jumlah Paten/HKI yang dihasilkan oleh mahasiswa.	0	0	-	-	-
IKU 9.23	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah.	0	2	-	-	-
IKU 9.24	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat nasional.	0	0	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
IKU 9.25	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.26	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.27	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional.	7				
	Sistem Informasi	2	2	-	-	-
IKU 9.28	Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	-	-	-
IKU 9.29	Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN.	0	0	-	-	-
IKU 9.30	Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	-	-	-
IKU 9.31	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.32	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional.	0	1	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 9.33	Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	-	-	-
IKU 9.34	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	-	-	-
IKU 9.35	Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	-	-	-
IKU 9.36	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan Universitas Buddhi Dharma minimum Baik.	Baik	Baik	-	-	-
IKU 9.37	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat wilayah.	3	4	-	-	-
IKU 9.38	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat nasional.	1	1	-	-	-
IKU 9.39	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat wilayah.	6	4	1	-	Kaprod i meng- ikutsert akan

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 9.40	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat nasional.	5	1	4	-	mahasiswa dalam kompetisi non akademik
IKT 9.1	Presentase kemampuan Bahasa Inggris (lulus test “English Proficiency” skor diatas 450).	30%	50%	-	-	-
IKT 9.2	Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun).	5%	25%	-	-	-
IKT 9.3	Lulusan wajib memiliki minimal 1 sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKT 9.4	Lulusan wajib memiliki sertifikat softskill minimal 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan kebutuhan program studi.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

BAB IV

PENUTUP

Evaluasi Rencana Operasional (Renop) Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi - Universitas Buddhi Dharma telah disusun dan dilaksanakan seluruh civitas akademika di Program Studi Sistem Informasi. Indikator-indikator pencapaian kinerja utama dan indikator kinerja tambahan perlu ditingkatkan setiap tahun seperti tata pamong, tata kelola, dan kerja sama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana, dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM, dan luaran capaian tridharma.

Tata Pamong, tata kelola, dan kerja sama perlu ditingkatkan untuk peran kepemimpinan struktural dalam Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi memiliki praktik baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah *good governance* (1) Kredibel, (2) Transparan, (3) Akuntabel, (4) Bertanggung jawab, dan (5) Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.

Kegiatan mahasiswa perlu ditingkatkan dengan kegiatan akademik maupun akademik. Untuk sumber daya manusia perlu ditingkatkan yaitu dosen yang berkompeten dan melaksanakan Tridharma perguruan tinggi.

Untuk pendidikan perlu penataan ulang kurikulum yang disesuaikan dengan perkembangan yang ada. Dosen ditingkatkan untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dan meningkatkan publikasi ilmiah baik dosen maupun mahasiswa. Dengan adanya panduan Renop ini Program Studi Sistem Informasi - Fakultas Sains dan Teknologi diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Universitas Buddhi Dharma.