

**EVALUASI RENCANA OPERASIONAL
TAHUN 2022**



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
TAHUN 2023**



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat karunia-Nya kami dapat menyelesaikan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma Tahun 2022.

Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) ini sebagai upaya memperbaiki kualitas pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, yakni meningkatkan nilai dan relevansi pendidikan melalui perubahan kegiatan pendidikan atau Proses Belajar Mengajar (PBM) secara bertahap dan terencana, peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan untuk peningkatan nilai dan relevansi dalam rangka globalisasi dan mewujudkan visi dan misi Fakultas Sains dan Teknologi dan Universitas Buddhi Dharma.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam Evaluasi Renop Fakultas Sains dan Teknologi, semoga dokumen ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya untuk pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma.

Tangerang, 1 Agustus 2023



**PAKULTAS
SAINS DAN TEKNOLOGI**

Dr. Eng. H. Amin Suyitno, M.Eng.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	2
BAB III RENCANA OPERASIONAL	4
BAB IV PENUTUP.....	30

BAB I

PENDAHULUAN

Evaluasi Rencana Operasional (Renop) Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma merupakan kegiatan-kegiatan serta indikator pencapaian kinerja utama dan tambahan yang akan dilaksanakan dan dicapai selama tahun 2022. Tujuan Evaluasi Renop ini sebagai evaluasi bagi fakultas/program studi dalam melaksanakan program tahunan. Hal-hal yang akan dibahas dalam rencana operasional Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma adalah:

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata kelola, dan kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber daya manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. PkM
9. Luaran dan capaian Tridharma

Sebanyak 9 (sembilan) standar ini merupakan hal yang wajib untuk dijalankan oleh Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma dengan tujuan untuk meningkatkan mutu standar (kualitas) Fakultas Sains dan Teknologi universitas Buddhi Dharma dalam segala bidang seperti; tata pamong, tata keloka, dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia yaitu dosen, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM dan luaran dan capaian Tridharma. Renop Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma sebagai panduan dalam pelaksanaan 9 (sembilan) standar. Diharapkan 9 (sembilan) standar ini target setiap tahun akan meningkat.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. VISI FAKULTAS

Menjadi fakultas yang menghasilkan lulusan berkualitas dan inovatif di bidang IPTEK serta bertanggung jawab secara profesional mengacu pada revolusi industri 4.0.

B. MISI FAKULTAS

1. Menghasilkan sumber daya manusia yang profesional berkapabilitas, bertanggung jawab, dan mampu bekerja secara mandiri maupun dalam kelompok.
2. Melakukan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sejalan dengan perkembangan revolusi industri 4.0 secara berkesinambungan sesuai kebutuhan masyarakat, dunia usaha, dan industri.
3. Mengimplementasikan keilmuan ke dalam kehidupan dan lingkungannya dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat.

C. TUJUAN FAKULTAS

Meningkatkan peran Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma dalam menghasilkan sumber daya yang mampu bersaing dan menerapkan IPTEK di bidang karirnya, dan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

D. SASARAN FAKULTAS

1. Menyiapkan lulusan yang professional dan siap kerja.
2. Menciptakan lulusan yang mampu mengkritisi berbagai permasalahan di bidang ilmunya.
3. Menciptakan suasana akademik yang inovatif, kreatif dan berkebajikan.

4. Adanya kerjasama antar Perguruan Tinggi di tingkat nasional dan ASEAN, untuk meningkatkan daya saing.
5. Mewujudkan sistem tata kelola di lingkungan UBD yang akuntabel.
6. Sarana dan prasarana yang menunjang standar mutu perguruan tinggi.

BAB III

EVALUASI RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2022

Ketercapaian RENOP Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma diukur melalui indikator capain kinerja berikut:

(1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 1.1	VMTS Prodi sesuai dengan VMTS Fakultas dan Universitas.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 1.2	Terdapat mekanisme (pedoman tertulis) dalam penyusunan, penetapan dan evaluasi visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/ organisasi profesi/pemerintah).	Ya	Ya	-	-	-
IKU 1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.					
IKT 1.1	Setiap unit kerja wajib memiliki VMTS.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 1.2	VMTS setiap unit dipahami dengan baik oleh civitas academica.	Ya	Ya Dosen 81% Mhs 47%	-	-	-
(2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama						
IKU 2.1	Universitas memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 2.2	Universitas memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance (1. Kredibel,	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	2. Transparan, 3. Akuntabel, 4. Bertanggung jawab, 5. Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.					
IKU 2.3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit kerja memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 2.4	Terlaksananya fungsi manajemen 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	100%	100%	-	-	-
IKU 2.5	Jumlah kerja sama bidang Pendidikan.	16	16	-	-	Dilaksanakan oleh semua

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
						prodi
IKU 2.6	Jumlah kerja sama bidang penelitian.	12				
	Teknik Informatika	4	4	-	-	-
	Sistem Informasi	2	2	-	-	-
	Teknik Industri	2	2	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	2	2	-	-	-
	Teknik Elektro	2	2	-	-	-
IKU 2.7	Jumlah kerja sama bidang PKM.	6				
	Teknik Informatika	2	11	-	-	-
	Sistem Informasi	1	8	-	-	-
	Teknik Industri	1	12	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	1	2	-	-	-
	Teknik Elektro	1	10	-	-	-
IKU 2.8	Jumlah kerja sama internasional.	2	4	-	-	Dilaksanakan 5 prodi
IKU 2.9	Tingkat kepuasan mitra terhadap kerja sama yang dilakukan dengan UBD.					
	Teknik Informatika	70%	92,62%			
	Sistem Informasi	70%	85,96%			
	Teknik Industri	70%	90,25%			
	Teknik Perangkat Lunak	70%	82,40%			
	Teknik Elektro	70%	90,10%			
IKT 2.1	Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan	100%	100%	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	monitoring kinerja dosen mencapai 100%.					
IKT 2.2	Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKT 2.3	Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100% (nilai indeks > 4.20/sangat memuaskan).					
	Teknik Informatika	3,50	4,28			
	Sistem Informasi	3,50	4,00			
	Teknik Industri	3,50	4,35			
	Teknik Perangkat Lunak	3,50	4,72			
	Teknik Elektro	3,50	4,40			
IKT 2.4	Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100% .	80%	-	-	Belum dilakukan penilaian	-
IKT 2.5	Tingkat kepuasan dosen terhadap layanan.	80%	78,04%	1,96 %	-	Fakultas meningkatkan kinerja layanan
IKT 2.6	Tingkat kepuasan dosen terhadap prodi.	80%	78,80%	1,2 %	-	Program studi meningkatkan

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
						kinerja layanan
IKT 2.7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan.	80%	88,09%	-	-	-
IKT 2.8	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat A atau Unggul.	0	-	-	-	-
IKT 2.9	Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi internasional.	0	-	-	-	-
IKT 2.10	Jumlah kerja sama yang menghasilkan teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model atau kebijakan.	0	-	-	-	-
IKT 2.11	Jumlah kerja sama yang menghasilkan produk.	0	-	-	-	-
IKT 2.12	Jumlah kerja sama yang menghasilkan buku.	0	-	-	-	-
(3) Mahasiswa						
IKU 3.1	Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang lulus seleksi.	10:8 (1,25%)	95:78 (1,22%)	-	-	-
IKU 3.2	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa berupa penalaran sesuai dengan bidang keilmuan program	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	studi, pengembangan minat dan bakat mahasiswa seperti olahraga dan seni budaya.					
IKU 3.3	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).	Ya	Ya	-	-	-
IKU 3.4	Terlaksanannya kegiatan mahasiswa di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 3.1	Mahasiswa yang mengikuti program student exchange (inbound).	2	0	-	-	-
IKT 3.2	Jumlah dosen tamu (asing) per tahun.	8	0	-	-	-
(4) Sumber Daya Manusia						
IKU 4.1	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3.	9%	0,09%	8,99%	-	Fakultas menghimbau dosen tetap agar studi lanjut S3
IKU	Presentase jumlah dosen					

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
4.2	dengan kualifikasi jabatan akademik tenaga pengajar.					
	Teknik Informatika	18,18%	-	-	-	-
	Sistem Informasi	18,18%	-	-	-	-
	Teknik Industri	18,18%	0,33%	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	18,18%	50%	-	-	-
	Teknik Elektro	18,18%	50%	-	-	-
IKU 4.3	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik asisten ahli.					
	Teknik Informatika	38,63%	28,58%	-	-	-
	Sistem Informasi	38,63%	77%	-	-	-
	Teknik Industri	38,63%	28,57%	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	38,63%	28,58%	-	-	-
	Teknik Elektro	38,63%	16,67%	-	-	-
IKU 4.4	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor.					
	Teknik Informatika	40,90%	71,42%	-	-	-
	Sistem Informasi	40,90%	15,38%	-	-	-
	Teknik Industri	40,90%	28,57%	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	40,90%	71,42%	-	-	-
	Teknik Elektro	40,90%	16,67%	-	-	-
IKU 4.5	Presentase jumlah dosen dengan kualifikasi jabatan akademik lektor kepala.					
	Teknik Informatika	2,27%	0	-	-	-
	Sistem Informasi	2,27%	7,69%			
	Teknik Industri	2,27%	0	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Teknik Perangkat Lunak	2,27%	0	-	-	-
	Teknik Elektro	2,27%	0	-	-	-
IKU 4.5	Jumlah rekognisi atas kepakaran dosen.	10	0	-	-	-
IKU 4.6	Jumlah Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat profesi.	3	0	-	-	-
IKU 4.7	Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKU 4.8	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 100%.	100%	100%	-	-	-
IKU 4.9	Presentase dosen menjalankan ekuivalensi waktu mengajar penuh sebesar 12 – 16 sks.					
	Teknik Informatika	100%	35,71%	64,29%	-	Kaprod i membe rikan beban 12 sks kepada dosen
	Sistem Informasi	100%	53,84%	46,16%	-	
	Teknik Perangkat Lunak	100%	40%	60%	-	

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
						tetap -
	Teknik Industri	100%	100%	-	-	-
	Teknik Elektro	100%	100%	-	-	-
IKU 4.10	Penugasan dosen tidak tetap kurang dari 40%.					
	Teknik Informatika	40%	35%	-	-	-
	Sistem Informasi	40%	35%	-	-	-
	Teknik Industri	40%	25%	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	40%	32%	-	-	-
	Teknik Elektro	40%	13,33%	-	-	-
IKT 4.1	Jumlah Dosen tersertifikasi.	17				
	Teknik Informatika	9	8	-	-	-
	Sistem Informasi	3	3	-	-	-
	Teknik Industri	2	2	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	2	3	-	-	-
	Teknik Elektro	1	1	-	-	-
IKT 4.2	Tercapainya rasio dosen terhadap mahasiswa maksimal 1:40.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 4.3	Keterlibatan dosen industri atau praktisi maksimal 20%.					
	Teknik Informatika	20%	23,07%	-	-	-
	Sistem Informasi	20%	23,07%	-	-	-
	Teknik Industri	20%	31,25%	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	20%	0,07%	-	-	Kaprod
	Teknik Elektro	20%	-	-	-	i

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
						mencari dosen praktisi
(5) Keuangan, Sarana dan Prasarana						
IKU 5.1	Tersedianya dana operasional pendidikan minimal rata-rata 20 juta rupiah per mahasiswa per tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.2	Tersedianya dana penelitian minimal 10 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.3	Tersedianya dana PkM minimal 5 juta rupiah per dosen per tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.4	Tersedianya sistem pencatatan biaya dan melaksanakan pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKU 5.5	Tersedianya rencana anggaran biaya untuk memenuhi kecukupan dana dalam rangka menjamin pencapaian	Tersedia	Tersedia	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	capaian pembelajaran.					
IKU 5.6	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan sumber dana Universitas Buddhi Dharma/mandiri.					
	Teknik Informatika	7	14	-	-	-
	Sistem Informasi	6	3	-	-	-
	Teknik Industri	2	2	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	1	4	-	-	-
	Teknik Elektro	1	2	-	-	-
IKU 5.7	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan dalam negeri	2	-	-	-	-
IKU 5.8	Jumlah pelaksanaan penelitian menggunakan pembiayaan luar negeri.	1	-	-	-	-
IKT 5.1	Tersedianya biaya publikasi.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 5.2	Tersedianya biaya insentif hasil publikasi dosen.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 5.3	Presentase jumlah dana yang bersumber dari selain mahasiswa.	7%	-	-	-	-
IKT 5.5	Rasio ruang kuliah per mahasiswa dalam m ² .	1:1 m ²	1:1 m ²	-	-	-
IKT	Rasio ruang praktikum per	1,5:1 m ²	1,5:1 m ²	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
5.6	mahasiswa dalam m ² .					
IKT 5.7	Jumlah buku per prodi yang tersedia di perpustakaan.	734	932	-	-	-
IKT 5.8	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Nasional Terakreditasi tersedia di perpustakaan.	99	Tersedia	-	-	-
IKT 5.9	Jumlah terbitan Vol. dan No. Jurnal Internasional tersedia di perpustakaan.	71	Tersedia	-	-	-
IKT 5.10	Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 90%.	82%	90%	-	-	-
IKT 5.12	Kelengkapan fasilitas laboratorium	70%	88,09%	-	-	-
IKT 5.13	Tingkat kepuasan dosen terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	-	-	-
IKT 5.14	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	Baik	Baik	-	-	-
(6) Pendidikan						
IKU 6.1	Evaluasi dan Pemutakhiran kurikulum setiap prodi secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.					
IKU 6.2	Capaian pembelajaran setiap prodi diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.3	Struktur kurikulum setiap prodi memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.					
IKU 6.4	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKU 6.5	Presentase rasio jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa Pendidikan.	>22%	29,41%	-	-	-
IKU 6.6	Kegiatan ilmiah (kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	generale, seminar ilmiah, bedah buku) yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.					
IKU 6.7	Presentase jumlah rencana pembelajaran semester yang tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.	100%	100%	-	-	-
IKU 6.8	Presentase implementasi student centered learning.	70%				
IKU 6.9	Rata-rata nilai EDoM diatas 4 (skala 1-5).	83	83	-	-	-
IKU 6.10	Kesesuaian RPS dengan CPL yang ditentukan oleh Prodi.	Ya	Ya	-	-	-
IKU 6.11	Jumlah penelitian yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>5	6	-	-	-
IKU 6.12	Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah per prodi.	>5	6	-	-	-
IKT 6.1	Setiap RPS diwajibkan menetapkan CPMK.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 6.2	Mahasiswa memahami profil lulusan masing-masing prodi.	Ya	Ya	-	-	-
IKT	Tersedianya buku panduan	Ya	Ya	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
6.3	akademik.					
IKT 6.4	Setiap prodi menjalankan kegiatan MBKM.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKT 6.5	Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 6.6	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 6.7	Setiap prodi wajib memiliki buku panduan tugas akhir/skripsi dan dilakukan review setiap tahun.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 6.8	Tersedianya buku panduan pelaksanaan MBKM.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
(7) Penelitian						
IKU 7.1	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian.					
	Teknik Informatika	80%	98,67%	-	-	-
	Sistem Informasi	80%	100%	-	-	-
	Teknik Industri	80%	85,71%	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	80%	100%	-	-	-
	Teknik Elektro	80%	100%	-	-	-
IKU	Presentase jumlah	50%	10%	40%	Belum	Prodi

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
7.2	penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.				semua dosen melibatkan mahasiswa	menghimbau dosen tetap agar melibatkan mahasiswa dalam penelitian
IKU	Jumlah penelitian dasar.	2				
7.3	Teknik Informatika	2	14	-	-	-
	Sistem Informasi	2	13	-	-	-
	Teknik Industri	2	6	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	2	5	-	-	-
	Teknik Elektro	2	5	-	-	-
IKU	Jumlah penelitian terapan.	2		-	-	-
7.4						
IKU	Isi penelitian mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	Ya	Ya	-	-	-
7.5						
IKU	Isi penelitian harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemitakhiran dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	Ya	Ya	-	-	-
7.6						

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKT 7.1	Jumlah penelitian yang memperoleh hibah dikti.	0	-	-	-	-
IKT 7.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	-	-	-
IKT 7.3	Tersedianya RENSTRA Penelitian.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 7.4	Tersedianya rencana induk pengembangan (RIP) penelitian.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 7.5	Terlaksananya minimal pelatihan terkait penelitian 1 kali per tahun.	Ya	Ya	-	-	-
(8) Pengabdian kepada Masyarakat						
IKU 8.1	Presentase jumlah PkM yang sesuai dengan roadmap PkM.					
	Teknik Informatika	85%	98%	-	-	-
	Sistem Informasi	85%	100%	-	-	-
	Teknik Industri	85%	100%	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	85%	93%	-	-	-
	Teknik Elektro	85%	100%	-	-	-
IKU 8.2	Presentase jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa.	70%	70%	-	-	-
IKT	Jumlah PkM yang	0	0	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
8.1	memperoleh hibah DIKTI.					
IKT 8.2	Presentase jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 setiap tahun.	100%	100%	-	-	-
IKT 8.3	Setiap hasil PkM harus dilaporkan dan dipublikasikan.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 8.4	Tersedianya RENSTRA PkM.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
IKT 8.5	Terlaksanya pelatihan terkait PkM minimal 1 kali setiap tahun.	Ya	Ya	-	-	-
IKT 8.6	Tersedianya Rencana Induk Pengembangan (RIP) PkM.	Tersedia	Tersedia	-	-	-
(9) Luaran dan Capaian Tridharma						
IKU 9.1	Presentase mahasiswa yang lulus dengan: IPK > 3,0.					
	Teknik Informatika	60%	100%	-	-	-
	Sistem Informasi	60%	100%	-	-	-
	Teknik Industri	60%	100%	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	60%	0	-	-	-
	Teknik Elektro	60%	0	-	-	-
IKU 9.2	Presentase lama masa studi (mahasiswa yang					

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	lulus tepat waktu /4 tahun).					
	Teknik Informatika	78%	50%	28%	-	Kapradi mengevaluasi kelulusan mahasiswa
	Sistem Informasi	78%	65%	13%		
	Teknik Industri	78%	62%	16%	-	
	Teknik Perangkat Lunak	78%	0	-	-	-
	Teknik Elektro	78%	0	-	-	-
IKU 9.3	Presentase waktu tunggu kerja (kurang dari 6 bulan).					
	Teknik Informatika	75%	80%	-	-	-
	Sistem Informasi	75%	75%	-	-	-
	Teknik Industri	75%	85%	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	75%	0	-	-	-
	Teknik Elektro	75%	0	-	-	-
IKU 9.4	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	1	-	-	-
IKU 9.5	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Prosiding Internasional.	0	-	-	-	-
IKU 9.6	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional.	59		-	-	-
	Teknik Informatika	20	16	4	-	-
	Sistem Informasi	15	16	-	-	-
	Teknik Industri	13	3	10	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Teknik Perangkat Lunak	3	2	1	-	-
	Teknik Elektro	8	0	8	-	-
IKU 9.7	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	20				
	Teknik Informatika	9	5	4	-	-
	Sistem Informasi	5	9	-	-	-
	Teknik Industri	3	3	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	2	2	-	-	-
	Teknik Elektro	1	2	-	-	-
IKU 9.8	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional.	4	2	2	-	-
IKU 9.9	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen ke jurnal Internasional bereputasi.	2	2	-	-	-
IKU 9.10	Jumlah publikasi dosen di buku ber-ISBN.	6				
	Teknik Informatika	2	1	-	-	-
	Sistem Informasi	2	3	-	-	-
	Teknik Industri	1	1	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	-	-	-
	Teknik Elektro	1	0	-	-	-
IKU 9.11	Jumlah Paten/HAKI yang dihasilkan oleh dosen.	3				
	Teknik Informatika	1	5	-	-	-
	Sistem Informasi	1	1	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Teknik Industri	1	0	1	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	-	-	-
	Teknik Elektro	0	0	-	-	-
IKU 9.12	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat wilayah.	6	0	-	-	-
IKU 9.13	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat nasional.	15				
	Teknik Informatika	1	2	-	-	-
	Sistem Informasi	1	0	1	-	-
	Teknik Industri	11	24	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	1	2	-	-	-
	Teknik Elektro	1	2	-	-	-
IKU 9.14	Jumlah publikasi dosen di media massa tingkat internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.15	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.16	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Prosiding Internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.17	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional.	33				
	Teknik Informatika	15	5	10	-	-
	Sistem Informasi	12	0	12	-	-

Kode	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	Utama/Indikator Kinerja Tambahan					
	Teknik Industri	6	0	6	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	0	-	-
	Teknik Elektro	0	0	0	-	-
IKU 9.18	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	9				
	Teknik Informatika	4	0	4	-	-
	Sistem Informasi	3	0	3	-	-
	Teknik Industri	2	1	1	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	0	0	-	-	-
	Teknik Elektro	0	0	-	-	-
IKU 9.19	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.20	Jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa ke jurnal Internasional bereputasi.	0	0	-	-	-
IKU 9.21	Jumlah publikasi mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	-	-	-
IKU 9.22	Jumlah Paten/HKI yang dihasilkan oleh mahasiswa.	0	0	-	-	-
IKU 9.23	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat wilayah.	0	2	-	-	-
IKU	Jumlah publikasi	0	0	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
9.24	mahasiswa di media massa tingkat nasional.					
IKU 9.25	Jumlah publikasi mahasiswa di media massa tingkat internasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.26	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	-	-	-
IKU 9.27	Jumlah publikasi hasil PKM dosen ke jurnal nasional.	7				
	Teknik Informatika	3	0	3	-	-
	Sistem Informasi	2	2	-	-	-
	Teknik Industri	1	1	-	-	-
	Teknik Perangkat Lunak	1	2	-	-	-
	Teknik Elektro	0	1	-	-	-
IKU 9.28	Jumlah publikasi PKM dosen ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	-	-	-
IKU 9.29	Jumlah publikasi hasil PKM dosen di buku ber-ISBN.	0	0	-	-	-
IKU 9.30	Jumlah publikasi hasil PkM dosen dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	-	-	-
IKU 9.31	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal Prosiding nasional.	0	0	-	-	-

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
IKU 9.32	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa ke jurnal nasional.	0	1	-	-	-
IKU 9.33	Jumlah publikasi PKM mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi.	0	0	-	-	-
IKU 9.34	Jumlah publikasi hasil PKM mahasiswa di buku ber-ISBN.	0	0	-	-	-
IKU 9.35	Jumlah publikasi hasil PkM mahasiswa dengan luaran Hak Cipta dan Desain Produk Industri.	0	0	-	-	-
IKU 9.36	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja Lulusan Universitas Buddhi Dharma minimum Baik.	Baik	Baik	-	-	-
IKU 9.37	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat wilayah.	3	4	-	-	-
IKU 9.38	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi akademik tingkat nasional.	1	1	-	-	-
IKU 9.39	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik	6	4	1	-	Kaprodi mengikutserta

Kode	Indikator Kinerja Utama/Indikator Kinerja Tambahan	Target	Realisasi	GAP	Masalah	Solusi
	tingkat wilayah.					kan
IKU 9.40	Jumlah prestasi mahasiswa dalam kompetisi non-akademik tingkat nasional.	5	1	4	-	mahasiswa dalam kompetisi non akademik
IKT 9.1	Presentase kemampuan Bahasa Inggris (lulus test “English Proficiency” skor diatas 450).	30%	50%	-	-	-
IKT 9.2	Presentase lulusan yang menjadi wirausahawan (membuka lapangan pekerjaan baru dari jumlah lulusan per tahun).	5%	25%	-	-	-
IKT 9.3	Lulusan wajib memiliki minimal 1 sertifikasi keahlian khusus sebagai syarat kelulusan yang dikeluarkan oleh lembaga yang diakui Negara.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-
IKT 9.4	Lulusan wajib memiliki sertifikat softskill minimal 4 yang dibuktikan dengan sertifikat dan tertulis dalam SKPI sesuai dengan kebutuhan program studi.	Terlaksana	Terlaksana	-	-	-

BAB IV

PENUTUP

Evaluasi Rencana Operasional (Renop) Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma disusun oleh Fakultas Sains dan Teknologi Universitas. Indikator-indikator pencapaian kinerja utama dan indikator kinerja tambahan perlu ditingkatkan untuk tahun berikutnya, seperti; tata pamong, tata kelola, dan kerja sama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana, dan prasarana, pendidikan, penelitian, PkM, dan luaran capaian Tridharma.

Tata Pamong, tata kelola, dan kerja sama perlu ditingkatkan untuk peran kepemimpinan struktural dalam Fakultas Sains dan Teknologi memiliki praktik baik (*best practices*) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah *good governance* (1) Kredibel, (2) Transparan, (3) Akuntabel, (4) Bertanggung jawab, dan (5) Adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.

Kegiatan mahasiswa perlu ditingkatkan dengan kegiatan akademik maupun akademik. Untuk sumber daya manusia perlu ditingkatkan yaitu dosen yang berkompeten dan melaksanakan Tridharma perguruan tinggi.

Untuk pendidikan perlu penataan ulang kurikulum yang disesuaikan dengan perkembangan yang ada. Dosen ditingkatkan untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dan meningkatkan publikasi ilmiah baik dosen maupun mahasiswa. Dengan adanya hasil Evaluasi Renop ini Fakultas Sains dan Teknologi beserta Program Studi diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan Universitas Buddhi Dharma.